

## БӨЛІМ: ФИЗИКА

## Өткізгіш кедергісінің материал тегіне тәуелділігі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
28.11.2020СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/85907/

<b>Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:</b> Тұрақты электр тогы <b>Мектеп:</b> №34 орта мектеп <b>Күні:</b> 24.01.2019 ж <b>Мұғалімнің аты - жөні:</b> Утебаева Б.Р <b>Сынып:</b> 8 А <b>Қатысқандар:</b> <b>Қатыспағандар:</b>																												
<b>Сабақтың тақырыбы:</b>	<b>Өткізгіш кедергісінің материал тегіне тәуелділігі. Пр№17</b>																											
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b>	8.4.2.8- есеп шығарғанда өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын қолдану																											
<b>Сабақтың мақсаты</b>	<b>Барлық оқушылар:</b> Тізбек бөлігі үшін Ом заңын білу <b>Басым көпшілігі:</b> Тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолдана отырып, есептер шығара алу. Ток күші мен кернеудің вольт-амперлік сипаттамасын түсініп, графигін сала алу <b>Кейбір оқушылар:</b> Тізбек бөлігі үшін Ом заңының тақырыбы бойынша алған білімдерін өмірде қолдана отырып, қорытынды жасай алып, шығармашылық жұмыспен айналысу.																											
<b>Бағалау критерийі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ом заңын біледі, өлшем бірліктерін ХБЖ де жаза алады.</li> <li>— Тізбек бөлігі үшін Ом заңының формуласын пайдаланып, есептер шығарады, вольт амперлік сипаттамасын жасайды.</li> <li>— Тәжірибе жасап, дәлелдеп өмірмен байланыстыра алады</li> </ul>																											
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<table border="0"> <tr> <td>Ток</td> <td>ток</td> <td>current</td> </tr> <tr> <td>Амперметр</td> <td>амперметр</td> <td>ampere meter</td> </tr> <tr> <td>кернеу</td> <td>напряжение</td> <td>voltage</td> </tr> <tr> <td>вольтметр</td> <td>вольтметр</td> <td>voltmeter</td> </tr> <tr> <td>қыздыру шамы</td> <td>лампа</td> <td>lamp</td> </tr> <tr> <td>резистор</td> <td>резистор</td> <td>resistor</td> </tr> <tr> <td>Кілт</td> <td>ключ</td> <td>key</td> </tr> <tr> <td>өткізгіш сымдар</td> <td>проводник</td> <td>wire</td> </tr> <tr> <td>Кедергі</td> <td>сопротивление</td> <td>resistance</td> </tr> </table>	Ток	ток	current	Амперметр	амперметр	ampere meter	кернеу	напряжение	voltage	вольтметр	вольтметр	voltmeter	қыздыру шамы	лампа	lamp	резистор	резистор	resistor	Кілт	ключ	key	өткізгіш сымдар	проводник	wire	Кедергі	сопротивление	resistance
Ток	ток	current																										
Амперметр	амперметр	ampere meter																										
кернеу	напряжение	voltage																										
вольтметр	вольтметр	voltmeter																										
қыздыру шамы	лампа	lamp																										
резистор	резистор	resistor																										
Кілт	ключ	key																										
өткізгіш сымдар	проводник	wire																										
Кедергі	сопротивление	resistance																										
<b>Құндылықтарға баулу</b>	Жалпыға бірдей еңбек қоғамы																											
<b>Пәнаралық байланыс</b>	Математика, ағылшын																											
<b>Тақырып бойынша алдыңғы білім</b>	Алдыңғы тақырыптан электр тогы, ток күші, кернеу, кедергі анықтамалары мен формулаларын біледі.																											
<b>Сабақ барысы</b>																												
<b>Сабақтың жарияланған кезеңдері</b>	<b>Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері</b> <b>Ресурстар</b>																											
<b>Сабақтың басы</b> (9 минут)	Ұйымдастыру/ сыныпты түгендеу, амандасу. Сыныптың сабаққа дайындығына көңіл аудару « Менің көңіл күйім» 2. Топқа бөлу ( амперметр, вольтметр, реостат суреттері бойынша үш топқа бөлінеді) 3. Үй тапсырмасын тексеру (ағылшын тілінде формулаларды айтқызу) <b>« Ашық микрофон»</b> әдісі Сұрақтар: Ток күші дегеніміз не? Ток күшін қалай өрнектейді? ( формуласы) және ток күшінің өлшем бірлігі қандай? Ток күшін қандай құралмен өлшейді, ол тізбекке қалай жалғанады? Электр кернеуі деп нені айтады? Өлшем бірлігін ата. Электр кернеуін қандай құралмен өлшейді, ол тізбекке қалай жалғанады? Электр кедергісі дегеніміз не? Оны кім ашқан? Ом заңын тұжырымдамасы? Кедергі қандай өлшем бірлікпен өлшенеді? Кедергінің үлкен, кіші өлшем бірліктері қадай аталады?  Формуласы? ҚБ: «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалау.	<b>суреттер</b>  Қалған оқушылар « <b>Бас бармақ</b> » әдісі арқылы бағалайды.																										

