

## БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

## Привет, школа! Что мы делаем в школе?

ЖАРИЯЛАНДЫ  
19.11.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/85295/>

## Базылова Раушан

## Краткосрочный план

Раздел	Моя школа:Алғабасская средняя школа			
ФИО педагога:Базылова.Р.				
Дата19.11.2020г				
Класс 2	Количество присутствующих:16	Количество отсутствующих:		
Тема урока :УРОК 19	Привет, школа! Что мы делаем в школе?			
Цели обучения в соответствии с учебной программой	2.1.3.1 понимать содержание текста, отвечать на вопросы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений; 2.3.3.1 определять жанры текстов (стихотворения) и загадки; 2.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя;			
Ход урока				
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	ресурсы
1,Организационный момент.	1. Организационный момент. Сообщение темы урока.	Приветствие учащихся на двух языках.		Разминка <a href="http://easyn.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/319">http://easyn.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/319</a>
2,Актуализация знаний.	2. Актуализация знаний. (Ф) Учитель предлагает посмотреть видеоклип «Учат в школе», подумать, о чем он, подобрать ассоциации к слову школа.	Учитель предлагает вспомнить слова на школьную тему, назвать на русском языке, на казахском, и кто может – на английском языке.	ФО взаимооценка	Видеоклип «Учат в школе» <a href="http://Ololo.fm/search">Ololo.fm/search</a> <b>Полиязычие:</b> люблю- махаббат - love; смогу -аламын - сап. <b>Основные термины и словосочетания</b> Я люблю учиться. <b>Используемый язык для диалога / письма на уроке:</b> люблю, иду, получу, смогу.
3,Работа с учебником. Устное задание	3. Изучение нового материала. (К, Ф) Учитель предлагает послушать стихотворение Л. Арсеновой, подумать, о чем оно.  (И, П) Учитель предлагает найти в стихотворении предложение, где говорится о том, чему учат в школе, списать его в тетрадь. (К) Учитель объясняет ребятам, что рифма это совпадающее созвучное окончание двух или нескольких стихотворных строк. предлагает прочитать слова, найти те которые рифмуются, записать их парой: ученица -сестрица и т.д.  Собирают ребятишки в свой рюкзак пенал и... Вставить нужные слова для рифмы.	Прочитать стихотворение и найти слова-рифмы: дом - нем, писать- вычитать  Обменяться тетрадками с соседом для взаимопроверки. Рифмуют слова, записывают.  Повторяют, что рифма это совпадающее созвучное окончание двух или нескольких стихотворных строк, читают, составляют загадки.	ФО похвала  ФО 2 звезды +1 пожелание	<b>Правила письма</b> <a href="http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pravila-pisma">http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pravila-pisma</a>  <b>Физминутка. Мимические упражнения.</b>

Конец урока	<b>4. Закрепление изученного материала. (К, Ф)</b> Учитель предлагает узнать, что такое загадка, прочитать ее и запомнить определение. Найти отгадку слово-рифму.	<b>(И, П)</b> Записать слово-отгадку в тетрадь и придумать с ним простое предложение. Например: <i>Ученик пишет. Ученик читает.</i>	ФО звезда	Рабочая тетрадь.
	<b>3.Обратная связь.</b>	<i>Запомни написание подчеркнутых букв: ученица, ученик, класс, перемена.</i> Учебник, задание 4. Набор разных визиток. Пустые шаблоны визиток.		
	<b>Рефлексия.Закончи предложение.</b>			

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.