

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Тіл халық қазынасы

ЖАРИЯЛАНДЫ
24.10.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/18632/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Дайыр Қымбат Айтжанқызы**Тақырыбы:** «Тіл халық қазынасы»**Білім беру саласы:** «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық».**Бөлімі:** Тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет, жапсыру.

Мақсаты: Балалардың Қ.Р. Отаны, тәуелсіз Қазақстан туралы білімдерін кеңейтіп, оның табиғаты туралы мағлұмат беру. Туған елге, тілге, жеріне, отанына деген сүйспеншілігін білдіруге тәрбиелеу. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін, сөздік қорларын жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын, эстетикалық танымдарын дамыту, ірі ж/е ұсақ моториканы жетілдіру.

Көрнекілік: Қ.Р-ның мемлекеттік рәміздері, сандықша, қоржын, үлгілер.**Керекті құрал-жабдықтар:** Ақ парақ, субояқ, түсті қағаз, желім, мақта, бұршақтар.**Сөздік жұмыс:** Рәміз, тәуелсіз.**Билингвистикалық компонент:** Отан – родина, елтаңба – герб, ту – флаг, гимн.**Іс-әрекет кезеңі:****Мотивациялық қозғаушы.**

Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.

Балалар орындарынан тұрып оң қолдарын жүректұсына қойып гимнді орындайды.

Амандасу:

Табиғат біздің анамыз,

Табиғатқабаламыз.

Бізәдептіболамыз,

Иіліпсәлембереміз

Жылулық шеңбері:

«**Меніңсүйіктіотаным!**» Жүрекшенікеудесінетөсейотырыпжылылебіздерінбілдіреді.

-Мен ,балабақшамдысүйемін!

-Мен ,ауылымдыжақсыкөремін!

-Мен, әке-шешемдісүйемін! Т.с.с.

Барлығыбірге:

-Жасұланымынелімнің,

Боламұл-қыззорәлі.

Қазақстанжалауын,

Көтеремінжоғары.

БалаларданОтан, достуралытақпақмақал-мәтелсұрайды.

-Отаноттан да ыстық.

-Аққудыатпа, досыңдысатпа.

-Отанасыланамыз,

Анасүтінақтаймыз.

Есейгенде ер болып ,

Елдіжаудансақтаймыз.

Ізденуұйымдастырушыкезең:

Тосынсәт: ҚоржынынарқалапАлдаркөсекеледі.

БалалардыңназарыАлдаркөсегебөлінеді.

-Сәлеметсіңдермебалалар? Мен
кеңбайтаққазақжерінаралапкөмеккезәруадамдарғакөмектесіпжүрмін.Мінесендердіңжер
леріңде келіпжеттім.

-Туғанауылдарыңқалайаталады?

-Ұлттарыңкім?

-Қазақ.

-Менітаныдыңдарма? Меніқандайертегілердекездестірдiңдер?

-Ия. Алдаратасыз.

-ШықбермесШығайбай мен Алдаркөсе.

-Қазақхалқыныңұлттықертегілерінатапберiңдершi.

-ШықбермесШығайбай мен Алдаркөсе.

-Мақтақыз бен мысық .Қарлығаштыңқұйрығы неге айыр. Ұртоқпақ..т.б.

-Қазақтыңқандайұлттықойындарынбілесiңдер?

-Ханталапай, қызқуу, бәйге... (Осы кезде атаның ұялы телефоны шырылдайды, оны қонаққашақырады. Алдарбалалар ғарахметайтып сиқырлысандықшасый лапқоштасып кетеді.)

-Мынау неткен әдемі сандықша, ашып көрейікші (сиқырлы дауыс шығады)

Жауяның қатысуы:

Сиқырлы дауыс жанұяның қатысуымен айтылады. Тапсырма орындалса ғана сандықша ашылатыны нескетеді сұрақтар қояды.

1-тапсырма:

1. Сендер тұратын мемлекет қалай аталады? (Қазақстан республикасы)
2. Мемлекеттік тілдерің қай тіл? (Қазақ тілі. «Тілін білмеген , түбін білмейді»)
3. Қ.Р. қандай Республика? (Тәуелсіз)
4. Қ.Р. елбасы кім? Н.Ә. Назарбаев .
5. Қ.Р. астанасы қай қала? (Астана қаласы)

2-тапсырма:

1. Қ.Р. мемлекеттік Рәміздерін ата.

-Елтаңба, ту, гимн.

-Герб, флаг, гимн.

2. Рәміздер туралы тақпатарайту

-Көкаспандай көкпеңбек,

Қазақстан жалауы.

Көкемесолтектең тек,

Елдіңашыққабағы.

-Қәнебалаларжаңасөздердіқайталайықшы.

-Рәміз , тәуелсіз.

Әсемәуенменсандықша ашылыпішінентүйілгенорамалшығады.

Д/о: Түйілгенорамал. Шеңбердіайналаойындыбастадым,

Бірбаланыңқасынакеліпорамалдытастадым.

-Екікөзің не үшінкерек? (Жақсылардыкөруүшін)

-Екіқолың не үшінкерек? . (Елгекөмек беру үшін.)

-Аспанданешешұлдыз бар? (Көп) т.с.с. сұрақтар.

-БіздіңҚазақстанымыздыңтабиғатыөте бай, әсем, тамаша. Табиғатдегеніміз не едіескетүсірейікші.

-Табиғатдегеніміз не ? (Тау, ана, тал, күн,тас,қозы.т.б)

-Табиғатнешегебөлінеді ? (Өліжәнетірітабиғатболады. Тірітабиғатөседі, өнеді:тал,жануар,адам.Өлітабиғатөспейді:тас,су.т.б.)

-Олайболсабойымыздысергітіп , табиғатсиынананаларымызғаарнапсыйлықжасайық..

Сергітусәті. (Балалар «**Өзорныңды тап**» ойыны арқылысуреттікарточкадағыбейнегеқарап «Гүл», «Қой», «Алма», «Күн» орталықтарынабөлінеді

1-орт «Гүл», гүлдіңсабағын таяқшаменбояп, күлтешесінтүстіқағазбенжапсырады.

2-орт. «Қой», қойдыңбейнесінемақтажапсырады.

3-орт. «Алма», алма бейнесінебұршақжапсырады.

4-орт. «Күн», ұжымдықжұмысАққағазғатабиғаттықұрастырады (қиылғантал,гүл,күн , құс, көбелек.т.с.с)

Тәрбиеші даму мүмкіншілігішектеулібалаларғақөмеккөрсетеді,тілжаттығуынқайталатады, пан-пан-пан – ашықболсынаспан...

Саусақжаттығуы.

Рефлексивтітүзету:

Балаларға өзін-өзі бағалауға ұсыныс жасайды.

Оқу іс-әрекетін сұрақ — жауапалып қорытындылап мақтайды.

-Алдар-көсекелді.

-Сиқырлы сандықшадағы тапсырмаларды орындадық.

-Отан – Родина. Елтаңба-герб.

-Ту-флаг, Гимн — гимн.

Балалар ойынарқылы өзін-өзі бағалайды. Бұтаққа өзіне ұнаған түрлі-түсті шеңбершелерді іледі. түсініледі.

Қызылтүс — өте жақсы .

Жасылтүс – жақсы.

Күтілетін нәтиже:

Не білді: Туған елге, тілге, жерге деген сүйіспеншілігін білді.

Не алды: Өз Отанын тәуелсіз Қазақстан және оның табиғаты туралы мағлұмат алды.

Не істей алады: Шығармашылық қабілеттерін дамыта алады.

Ұқыпты жұмыс жасай алады.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.