

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Программирование на языке Python

ЖАРИЯЛАНДЫ  
26.02.2024СІЛТЕМЕ  
https://bilimgger.kz/150155/

Апматы қаласы Алматы ауданы КИМ «№34 гимназиясының» информатика пәнінің мұғалімі Сыздықбек Ташолпан Жусупалиева				
Раздел	Программирование на языке Python			
ФИО педагога	Сыздықбек Т.Ж.			
Дата	09.02.2024			
Класс 6 Г	Количество присутствующих:		отсутствующих:	
Тема урока	Программирование линейной алгоритм. Практикум			
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python(пайтон)			
Цель урока	Записывать линейные алгоритмы на языке программирование			
Критерии успеха	<b>Знание и понимание</b> — знает как составить блок-схему линейного алгоритма — знает как решать математические задачи с помощью линейного алгоритма <b>Применение</b> — пишет программный код линейного алгоритма <b>Анализ</b> — анализирует решение задач линейного алгоритма			
Ход урока				
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 10 мин	<b>Организационный момент.</b> — Приветствие; — Выяснение отсутствующих; — Проверить домашнее задание; — Отдавать работу; — Объявление даты, темы, и цели урока; — Знакомление с ходом и формами работы на уроке; — Мотивационный момент. — Разделить на группы случайным образом <b>Повторение:Магиков штурм</b> Используя буквы найдите термины	Повторят пройденный материал, выполняя задание в группах		<a href="http://castlots.org/razdelit-na-gruppy/">http://castlots.org/razdelit-na-gruppy/</a>
Середина урока 30 мин	<b>Примеры для повторения:</b> 1. <b>Практическая работа 1 часть (10 мин)</b> Вычислите значения выражений на языке Python, если все переменные задаются пользователем. Каждая группа должна выполнить 3 любых задания. <b>Групповая работа (Практическая работа 2 часть(15 мин))</b> Создать блок-схему для решения задачи и записать её на доске. Создать программу на основе блок-схемы в PyCharm <b>Закрепление урока (Ответьте на вопросы (5мин))</b> — Закрепление изученного материала по теме через выполнение задания <a href="https://www.kim.kz.com/worksheets/85c4e9e7489440032c88f39">https://www.kim.kz.com/worksheets/85c4e9e7489440032c88f39</a> <b>(Игра в снежки)</b> Дескрипторы ФО: • 1 балла за диалог • 2 балла за термины • 3 балла за практические задания • 2 балла за задания в группах • 2 балла за закрепление урока	Данная работа проходит в виде обсуждения с классом.  Учащиеся выполняют задание индивидуально  Учащиеся выполняют задание в группах	Ответы оценивает учитель. За правильные ответы начисляются баллы за ФО.  Ответы оценивает учитель. За правильные ответы начисляются баллы за ФО.  Оценивание с помощью дескрипторов	ИКТ Учебник, ручка, Тетрадь, ИКТ. Презентация <a href="https://app.emaze.com/editor/%40ALLCFOL?redirectpage=https://app.emaze.com/editor/%40ALLCFOL">https://app.emaze.com/editor/%40ALLCFOL?redirectpage=https://app.emaze.com/editor/%40ALLCFOL</a>  ИКТ, тетрадь, ручка.  Тетрадь, ручка, книга.
Конец урока 5 мин	Выставление баллов за ФО в электронный журнал. Учитель вместе с учениками выяснит, реализованы ли все поставленные задачи. <b>Домашнее задание:</b> Стр 115 задание 2 составьте блок-схему <b>Рефлексия урока.</b> <a href="https://curipod.com/25f8511e-2cea-41e8-a913-7fae5c181c0b/lessons/168a5513-3134-4eb6-8ca4-24c12a6735f8/edit">https://curipod.com/25f8511e-2cea-41e8-a913-7fae5c181c0b/lessons/168a5513-3134-4eb6-8ca4-24c12a6735f8/edit</a>	Озвучивают полученные баллы за практическую работу	Самооценивание	Учебник (Арман — ПВ)

ҚМ АА Куәлік нөмірі: KZ45VPY00102718 — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimgger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.