

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## ЦИКЛОГРАММА ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

ЖАРИЯЛАНДЫ  
13.05.2022

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/120920/>

## Проверил(а):

Методист \_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (01-04 июнь 2021г)

старшая группа «Солнышко» Ясли - сад «Дәуір»

Сквозная тема «Лето красное пришло!»

Режим дня	Понедельник	Вторник 01	Среда 02	Четверг 03	Пятница 04
<b>Прием детей</b> <b>На свежем воздухе</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игры со строительным материалом «Конура», «Дом для зверят».	Рассматривание фотографий «Братья наши меньшие». Называть зверей и их детёнышей, изображенных на фотографии	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание деревьев. Рассказы детей о растениях	Настольная игра – пазл : «Собери домик» Беседа с детьми о диких животных
	<b>Комплекс упражнений 1 неделя-июня</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико») привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай где живет зверёк»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Перелетные птицы».	Помоги братьям нашим меньшим.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО		<b>1. АППЛИКАЦИЯ</b> Тема: Грибы в траве <b>Цель:</b> Научить приемам вырезания полукруга из прямоугольника. Учить правилам наклеивания (смазать обратную сторону формы, взяв на кисть небольшим количеством клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге с помощью салфетки всей ладонью). Развивать творческие способности детей в аппликации. Воспитывать аккуратность.	<b>1. КОНСТРУИРОВАНИЕ</b> Тема: «Будем беречь природу» <b>Цель:</b> Расширить представление детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д.	<b>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> Тема: «Что мы слышим на лугу?» <b>Цель:</b> Учить умению составлять небольшие рассказы по содержанию картинки. Учить правильно формировать свои мысли. Развивать интерес и внимание к слову.	<b>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> Тема: Лесные загадки <b>Цель:</b> Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходя за пределы линий. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость. Способствовать воспитанию экологической культуры, развитию организованности, внимания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка:	ИюньПрогулка 1	ИюньПрогулка 2	ИюньПрогулка 3	ИюньПрогулка 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на улицу			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др.			
Ужин				
Уход детей домой	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку

**Проверил(а):****Методист** \_\_\_\_\_**ЦИКЛОГРАММА****на неделю (07-11 июнь 2021г)****старшая группа «Солнышко» Ясли - сад «Дәуір»****Сквозная тема «Лето красное пришло!»**

Режим дня	Понедельник 07	Вторник 08	Среда 09	Четверг 10	Пятница 11
<b>Прием детей На свежем воздухе</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Игры со строительным материалом «Конура», «Дом для зверят».	Рассматривание фотографий «Братья наши меньшие». Называть зверей и их детенышей, изображенных на фотографии	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание деревьев. Рассказы детей о растениях	Настольная игра - пазл : «Собери домик» Беседа с детьми о диких животных
	<b>Комплекс упражнений 2 неделя-июня</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико») привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай где живет зверёк»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Перелетные птицы».	Помоги братьям нашим меньшим.	Словесная игра «Кто что делает?»

ОУД по расписанию ДО	<b>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> Тема: Веселые гномики Цель: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать формировать красивую походку, развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполняя движения согласованно с двумя детьми; воспитывать организованность, выдержку.	<b>1. АППЛИКАЦИЯ</b> Тема: Грибы в траве Цель: Научить приемам вырезания полукруга из прямоугольника. Учить правилам наклеивания (смазать обратную сторону формы, взяв на кисть небольшим количеством клеястера, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге с помощью салфетки всей ладонью). Развивать творческие способности детей в аппликации. Воспитывать аккуратность.	<b>1. МУЗЫКА</b> Тема: Гимн Казахстана Солнечный круг Цель: Научить детей слушать музыку, знать гимн Казахстана, развивать патриотизм к Родине	<b>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> Тема: Сказка: «Теремок» Цель: Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление описательного рассказа о предмете.	<b>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> Тема: Разноцветные кегли Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. Развивать быстроту реакции, координацию движений. Продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	<b>ИюньПрогулка 1</b>	<b>ИюньПрогулка 2</b>	<b>ИюньПрогулка 3</b>	<b>ИюньПрогулка 4</b>	<b>ИюньПрогулка 5</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на улицу				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин					
Уход детей домой	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку

**Проверил(а):**

**Методист** \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (14-18 июнь 2021г)**

**старшая группа «Солнышко» Ясли - сад «Дәуір»**

**Сквозная тема «Лето красное пришло!»**

Режим дня	Понедельник 14	Вторник 15	Среда 16	Четверг 17	Пятница 18	
-----------	----------------	------------	----------	------------	------------	--

<b>Прием детей На свежем воздухе</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Игры со строительным материалом «Конура», «Дом для зверят».	Рассматривание фотографий «Братья наши меньшие». Называть зверей и их детенышей, изображенных на фотографии	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание деревьев. Рассказы детей о растениях	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о диких животных
<b>Комплекс упражнений 3 неделя-июня</b>					
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико») привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай где живет зверёк»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Перелетные птицы».	Помоги братьям нашим меньшим.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	<b>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> <b>Тема:</b> Разноцветные кегли <b>Цель:</b> Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. Развивать быстроту реакции, координацию движений. Продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.	<b>1. ЛЕПКА</b> <b>Тема:</b> Ежик на дорожке <b>Цель:</b> Учить лепить предмет из целого куска, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый нос, лапы, иголки). Закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями. Формировать умение вытягивать отдельные части из целого куска. Упражнять в использовании приема вдавливания мелких предметов в поверхность вылепленной фигурки. Воспитывать чувство взаимопомощи и любовь к природе.	<b>1. КОНСТРУИРОВАНИЕ</b> <b>Тема:</b> «Виноград» <b>Цель:</b> Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги в объемные формы	<b>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.	<b>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> <b>Тема:</b> Станем красивыми <b>Цель:</b> Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать интерес к занятиям, желание быть красивыми.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	<b>ИюньПрогулка 1</b>	<b>ИюньПрогулка 2</b>	<b>ИюньПрогулка 3</b>	<b>ИюньПрогулка 4</b>	<b>ИюньПрогулка 5</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на улицу				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин					
Уход детей домой	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку

**Проверил(а):****Методист** \_\_\_\_\_**ЦИКЛОГРАММА****на неделю (21-25 июнь 2021г)****старшая группа «Солнышко» Ясли - сад «Дәуір»**

## Сквозная тема «Лето красное пришло!»

Режим дня	Понедельник 21	Вторник 22	Среда 23	Четверг 24	Пятница 25
<b>Прием детей</b> <b>На свежем воздухе</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Игры со строительным материалом «Конура», «Дом для зверят».	Рассматривание фотографий «Братья наши меньшие». Называть зверей и их детёнышей, изображенных на фотографии	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание деревьев. Рассказы детей о растениях	Настольная игра – пазл : «Собери домик» Беседа с детьми о диких животных
	<b>Комплекс упражнений 4 неделя-июня</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико») привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай где живет зверёк»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Перелетные птицы».	Помоги братьям нашим меньшим.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	<b>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> <b>Тема:</b> Необычный шнур <b>Цель:</b> Учить ритмично ходить и бегать колонне, сохраняя строй, формировать умение согласовать свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия; упражнять в катании мячей друг другу; развивать интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.	<b>1. АППЛИКАЦИЯ</b> <b>Тема:</b> Спелые яблоки <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым способом аппликации – наклеиванием обрывком бумаги. Развивать навыки аккуратности при работе с клеем. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	<b>1. МУЗЫКА</b> <b>Тема: Песня «От улыбки станет всем светлей»</b> <b>Цель:</b> Научить детей слушать музыку, различать темп мелодий, развивать хорошее настроение	<b>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> <b>Тема:</b> «Мамины помощники» <b>Цель:</b> Обогащать словарный запас детей совами с обобщающими значениями. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр.	<b>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> <b>Тема:</b> Орамал <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; развивать ловкость; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево; формировать у детей положительное отношение к своему здоровью.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	<b>ИюньПрогулка 1</b>	<b>ИюньПрогулка 2</b>	<b>ИюньПрогулка 3</b>	<b>ИюньПрогулка 4</b>	<b>ИюньПрогулка 5</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстрации) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на улицу				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин					
Уход детей домой	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку

## Проверил(а):

Методист \_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (28-30 июнь 2021г)

**старшая группа «Семицветик» Ясли - сад «Дәуір»**

**Сквозная тема «Лето красное пришло!»**

Режим дня	Понедельник 28	Вторник 29	Среда 30	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> <b>На свежем воздухе</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Игры со строительным материалом «Конура», «Дом для зверят».	Рассматривание фотографий «Братья наши меньшие». Называть зверей и их детёнышей, изображенных на фотографии		
	<b>Комплекс упражнений 5 неделя-июня</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико») привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детёнышей и назови их»	«Угадай где живет зверёк»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Перелетные птицы».		
ОУД по расписанию ДО	<b>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> <b>Тема:</b> Разноцветные платочки <b>Цель:</b> Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость; закреплять умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр .	<b>1. ЛЕПКА</b> <b>Тема:</b> Тележка <b>Цель:</b> Дать понятие, что такое тележка. Научить технологии лепки тележки: умение раскатывать между ладонями круговыми движениями пластилин, сплющивание пластилина между двумя пальцами, продолжать учить правильно передавать в лепке форму частей тележки. Развивать речь. Развивать мелкую моторику пальцев. Аккуратно играть с игрушками.	<b>1. КОНСТРУИРОВАНИЕ</b> <b>Тема:</b> «Будем беречь природу» <b>Цель:</b> Расширять представление детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	<b>ИюньПрогулка 1</b>	<b>ИюньПрогулка 2</b>	<b>ИюньПрогулка 3</b>	<b>ИюньПрогулка 4</b>	<b>ИюньПрогулка 5</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Кто живёт в лесу» и др		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Лето». (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на улицу				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин					
Уход детей домой	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку		

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.