

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Қоректік тізбектер және қоректік торлар

ЖАРИЯЛАНДЫ
24.10.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/45337/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Сабақ жоспары

САБАҚ: 7.1 Биосфера және экожүйелер	Мектеп: Қарой ЖОББМ
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні: Байғарай Аманжол
СЫНЫП: 7	Қатысқандар саны: Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы:	Қоректік тізбектер және қоректік торлар
Осы сабақтың көмегімен қол жеткізілетін оқу мақсаттары	7.3.1.2 табиғи қоректік тізбекті салыстыру
Сабақтың мақсаттары	Барлығы: Әртүрлі экожүйелердегі абиотикалық факторларды анықтау; Көпшілігі: Аталған экожүйелердің мысалында жануарлар мен өсімдіктердің өзара қоректік қарым-қатынастарын ажырату, мысалында қоректік тізбектер мен қоректік тор құрастыру. байланыс орнату; Кейбіруі: Әртүрлі экожүйелерде мекен ететін ағзалардың мысалында қоректік тізбектер мен қоректік тор құрастыру.
Күтілетін нәтиже	Барлық оқушылар істеуге дағдыланған. Әртүрлі экожүйелердегі абиотикалық факторларды анықтайды. Оқушылардың көпшілігі істей алады. Қоректік тізбектер мен қоректік тор құрастыру байланыс орнатады. Кейбір оқушылар істеуге қабілетті. Әртүрлі экожүйелерде мекен ететін ағзалардың мысалында қоректік тізбектер мен қоректік тор құрастырады.
Бағалау критерийлері	1. Әртүрлі экожүйелердегі абиотикалық факторларды анықтай алып түсіндіре алады. 2. Қоректік тізбектер мен қоректік тор құрастыру байланыс орната алады. 3. Әртүрлі экожүйелерде мекен ететін ағзалардың мысалында қоректік тізбектер мен қоректік тор құрастыра алады.
Тілдік мақсат	Оқушылар істей алады: Қоректік тізбекті түсіндіре алады. Пәндік лексика және терминология: экожүйе, продуцент, консумент, редуцент, ыдырау, паразит, ағза, қоректік тізбек, энергия, жануар, өсімдік, мекен ету ортасы, биотикалық, абиотикалық факторлар. Диалог құруға / жазылымға қажетті сөздер топтамасы: Продуценттер консументтерге қорек болады. Өсімдіктер продуценттер болып табылады, өйткені ... Өлі жануарлар мен өсімдіктердің ыдырауына қандай көмектеседі. Қоректік тізбектегі энергия келеді.

Сабақтың соңы 5 минут	«Үш М және Ә» оқушыларға сабақ барысында жақсы орындаған үш мәселені атап, сабақта олардың жұмысын жақсартатын бір әрекетке ұсыныс жасау ұсыналады.		
Саралау-сіз қанадй тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырма бересіз?	Бағалау - Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік	
Мен сабағымда көрнекілік әдісінде оқушылар бақылайды, ұғынады, қорытындылар жасайды және осындай жолмен білімдерге ие болады. Мультимедиялық таныстырылымда компьютерлік жүйелердегі графикалық сызбалар оқушыға ақпаратты түсінікті етіп жеткізуге мүмкіндік береді, оны түсінуді жеңілдетеді.	Сабақта бағалау критерийлері мен мақсаты оқушырадың деңгейлеріне байланысты берілген.«Сен маған-мен саған» әр топтағы орын ауыстырған оқушы оған өз мәліметін түсіндірген оқушыларға кері байланыс беру арқылы баға береді. «Допты лақтыру» бұл әдіс теориялық сұрақтарды бағалайды тілдік мақсаттың орындалуына көмектеседі. «Бес саусақ»	Сыныптың санитарлық нормаға сай болуы,жарық бөлмені желдету,тоқ көздерімен жұмыс жасағанда сақтық ережелерін сақтау.Сабақ барысында үзілістер жасау.	
Рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары шындыққа негізделген болды ма? Оқушылар бүгін нені үйренді? Сыныпта қандай атмосфера болды? Мен жүргізген дифференциация іске асты ма? Мен уақытқа сәйкес жұмыс істедім бе? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды және неліктен?	Бұл бөлімді рефлексия үшін пайдаланыңыз «Мен — сабақта, сабақ — менде», Менің сабақтағы үлесім, Менің қатысуым, Сабақтың мен үшін маңызы.Осы сабақ маған не берді.		
<p>Жалпы бағалау</p> <p>Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (сабақ беру әрі оқу туралы ойланыңыз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Қандай екі нәрсе сабақты жақсарту алатын еді (сабақ беру әрі оқу туралы ойланыңыз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Мен сабақ кезінде келесі сабаққа дайындалуға көмектесетіндей сынып немесе белгілі бір оқушылар туралы не білдім?</p>			

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.