

**БӨЛІМ: ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ**

**Ойын кезіндегі қозғалыс үйлесімділігін дамыту**

**ЖАРИЯЛАНДЫ**  
01.04.2023

**СІЛТЕМЕ**  
https://bilimgger.kz/135820/

<b>Бөлім</b>	Дене шынықтыру пәні	№29 ЖЕБОМ		
<b>Педагогтың аты-жөні</b>	Абильжанов Д.А.			
<b>Күні</b>	16.02.2023ж			
<b>Сынып</b>	8 а	Қатысушылар саны	Қатыспағандар	
<b>Сабақтың тақырыбы</b>	Ойын кезіндегі қозғалыс үйлесімділігін дамыту			
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b>	8.1.4.1 қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін салыстыра білу			
<b>Сабақтың мақсаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оқушылардың күш-жылдамдық қасиеттерін даму;</li> <li>оқушылар шеңберімен қасиеттерін дамыту;</li> <li>бірлескен жұмыста жауапкершілікті баулау үйрету;</li> <li>бірлескен жұмыста патриоттық сезім мәңгіленуін түсіндіру.</li> </ul>			
<b>Сабақтың көзделген уақыты</b>	Сабақтың барысы	<b>Оқушының өрнегі</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>Басы</b>	<p><b>Мүдделілік өрнегі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оқушыларды сапалы тұрғызу;</li> <li>Салемдесу; Жабайқат құрақтары арқылы тақырыпқа шығу. Оқушылар жүрек соғысын көтеру үшін жалпы жарақаттардан сақтандыру үшін қыздыру жаттығуларын жасайды.</li> <li>Алаңды айқындау;</li> <li>Жүру жаттығулары: Қолыңыз жоғарыда аяқтың үштен бірімен жүру, қол желеде өкшесімен жүру, қолға аяғыңызға тигізіп жүру, қол аяққа жартылай отырып жүру, қол белде толық отырып жүру, қол белде отырып екі жаңға секіріп жүру.</li> <li>Жүгіру жаттығулары: Қол белде аяқты артқа лақтырып жүгіру, қол белде аяқты алға лақтырып жүру, қол аяққа тізбектеді жоғары көтеріп жүру, қол жаңға аяқты екі жаңға лақтырып жүгіру, қол белде жаныңмен жүгіру.</li> <li>Жүріске ауысып, тыныс алу жаттығуларын орындау.</li> <li>Жалпы даму жаттығулары.</li> <li>Күш-жылдамдықтарын арттыру жаттығулары.</li> <li>Еркін жүріп бастауы қалыпта қалу.</li> </ol>	<p>Оқушы өз жұбын бағайды</p> <p>Әдіс арқылы қайталау</p> <p>Сұрақ жауап орындайды</p>	Қол шалпақ	Әр жаттығу үшін көп, таза бос кеңістік. Ысқырып, секундомер
<b>Маманы таны кезеңі</b>	<p>3 танысма</p> <p>Алаңда біріншінің ішінде бірі 3 шеңбер сызалады: біріншісінің диаметрі - 1 м, екіншісі - 3 м және үшіншісі - 3 м. Бірінші шеңберге ұстап алушы тұрады, екінші шеңбер бос болады, ал үшіншіге - қорғаушылар орналасады (4-6 адам), 2 команда - алаң ойыншылары. Алаң ойыншылары допты ұстап алушыға беруге тырысып, алып жүреді. Қорғаушылар ұстап алушыға допты қағып алуға мүмкіндік бермей, көздері келтіреді. Допты өзінің ұстап алушысына көп рет лақтырып команда жеңіске жетеді. Кеңістіктің қасиеттерін не екенін түсіндіру. Ойын туралы презентация көрсету. Ойын кезіндегі Қ.Е. түсінісіміз (Қ.Е.Түсінісіміз). Ойыншылар оң қолымен допты алып жүреді. Жүгіргенде де оң қолымен допты алып жүреді, ал екінші қолымен баққа ойыншыға допты тигізуі керек. Доп тиген ойыншы қолын көтеріп «Мені жүргізушімен» деп айтады да ойыншы өзі қайсы жағасында. <b>Бағалау дескрипторлары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>допты алып жүргенде тек оң қолымен алып жүреді.</li> <li>Жылдан әрі көп ойыншыға доп тигізеді.</li> <li>Зілде шеңбер қандай және орын ауыстырады.</li> </ul> <p><b>Қалыптастырушы Бағалау: Бағдаршам</b></p> <p><b>Көбілетті және белсенді оқушылары жасын түсіндірудің жазбалар беру:</b></p> <p><b>Аз белсенді оқушыларға сары түсті және қолдауға мұқтаж оқушыларға қызыл түсті жұлдызшалар беру.</b></p> <p>Баскетбол қағаздары болмаса, ойын жөніндегі ерекшелер бойынша өткізілуі мүмкін. Алаң шартты түрде белгіленеді, қалқан мен баскетбол көрсеткісінің орнына биіктікте (орымдықта) бір ойыншы тұрады. Оның жөніндегі - орманмен кеткен, лақтырылған допты қағып алу. Ойын баскетболдың жөніндегі ерекшелері бойынша жүргізіледі (ауттарсыз).</p> <p>Ойынның ұзақтығы - 5 минуттан екі тайм. Дәдіреті дамыту және қозғалыс үйлесімділігін жасарту.</p>	<p>жаттығулар орындағанда техника қауіпсіздігін сақтайды; гимнастикалық аттан секіру жаттығуының орындау реттілігін қолданады; аяғын бүктейді және бақай ұшарын созады; күуден тік, басын көтеріп, қолын түзу ұстайды; кіші аттан секіру жаттығуынан ретпен толық орындайды; жаттығудың тактикасын, стратегиясын және құрылымдық идеясын жетте танытады.</p>	<p>Смалликтер арқылы</p> <p>КБ өзін өзі бағалау</p>	<p>Әр жаттығу үшін көп, таза бос кеңістік. Ысқырып, секундомер. Гимнастикалық төсеніштер, кіші ат.</p>
<b>Сабақтың соңы</b>	<p><b>Рефлексия</b></p> <p>1. <b>Сәтті шыққаны ...</b></p> <p>2. <b>Келесі қайда мені ескеру керек?</b></p> <p>Оқушылар сабақ бойында тіпті алаң, жеткіліктер мен жіберілген көңілділерді саралап, келесі кездері айқындап, сабақты қорытындылайды.</p>	Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		Рефлексия парағы

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.