

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Еңбек-денсаулық кепілі

ЖАРИЯЛАНДЫ
21.10.2019

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/61787/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

САБАҚ:қазақ тілі мен әдебиеті

Мектеп:Ә.Молдағұлова атындағы №28 орта мектеп

Күні:25.10.2019ж

Мұғалімнің аты-жөні:Ходжаева Ш.Ж

СЫНЫП:7 Б

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Бөлімнің атауы Спорт және денсаулық күтімі

Сабақтың тақырыбы Еңбек-денсаулық кепілі

Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары

7.1.2.1 — тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау

7.3.1.1 — кесте, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу

Сабақ мақсаттары

Барлық оқушылар орындай алады:

- Мәтінді тыңдай біледі, оқи алады.

Оқушылардың көпшілігі орындай алады:

Мәтін мазмұнын негізінде ақпараттың дұрыс, дұрыс еместігін ажырата алады.

Кейбір оқушылар орындай алады:

Мәтін мазмұнын түсінеді, мақал-мәтелдерді мағынасын аша біледі, өмірмен байланыстыра алады.

Тілдік мақсат:

Пәнге қатысты сөздік қор:

- Құрметті азамат-почетный гражданин
- Нәзік сезім-нежное чувство
- Жасандылық-искусственный
- Қобалжу-волноваться

Алдыңғы оқу:

Мәтіналды сұрақтармен танысып келу.

Құндылықтар

- 1.Мәңгілік ел құндылықтары:

«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша -бесінші: Жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылығымен байланыс

3) Зайырлы қоғам және жоғары руханият

Біздің еліміз әлемдік қауымдастықта рухани әлем мен келісімнің оң үлгісі ретінде қабылданады. Мемлекеттік және қоғамдық өмірдің зайырлы сипаты экономикадағы өрлеудің, білім беру, денсаулық сақтау және мәдениеттің ұлттық жүйесін табысты дамытудың ең маңызды шарты.

Жоспар

Жоспарланған уақыт

Жоспарланған жаттығу түрлері

Ресурстар

Басы 7мин	Сәлемдесу. Түгелдеу « Мақсатыңа жетуге күш беретін сөздер » оқушылар бір-біріне жағымды сөздер айтады. Үй тапсырмасын тексеру. -Илья Ильин және Ольга Рыпакова туралы ақпарат жинап, фотоколлаж дайындап, қорғау. « 1,2 рет сандары » арқылы топқа бөлу	Сынып, оқушылар фотоколлаж
--------------	---	-----------------------------------

Ортасы
25 мин

«Жадынды жаңғырт»сөздікпен жұмыс

- Құрметті азамат-почетный гражданин
- Нәзік сезім-нежное чувство
- Жасандылық-неестественный

Қобалжу-волноваться

Берілген сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлем құрау.

Мәтіналды сұрақтар

Сен спорт, еңбек туралы қандай шығармаларды білесің?

Балаларға арналғанқандай шығармаларды оқыдың?

Сен қай кітапты сүйіп оқысың? Не себепті?

Жаңа сабақ:

«Сөздерді сөйлет»белсенді әдісі арқылы сабақтың тақырыбын ашу.

«Кебең-қылуаснед іліпек»

«Еңбек -денсаулық кепілі»

Жетістік критерийі

1.Жаңа сөздерді түсіну, сөйлем құрау

2.Мәтіналды сұрақтарды түсінеді,сұраққа жауап береді.

3.Тыңдалым бойынша тапсырмаларды орындай алады.

4. Мақал-мәтелдерді түсінеді, мағынасын аша алады,өмірмен байланыстыра біледі.

Интербелсенді тақта

Бағалау
парағы

Мәтінмен жұмыс .Тыңдалым.Оқылым Жүппен жұмыс

“3 таяқша” әдісі

Берілген тақырыпқа байланысты

1 сұрақ

1 жауап

1 идея

Бағалау комментарийі

Мазмұнды сұрақ қоя білді.

Тұшымды жауап берді.

Өзіндік идеясы бар.

Аудиотыңдалым

Айтылым.Топпен жұмыс.

1-топ. «Дұрыс, дұрыс емесін анықта!»

Ақпарат	Дұрыс	Дұрыс емес
Тынымбай Нұрмағамбетов 1947 жылы 10 маусымда Қызылорда облысы Жаңақорған ауданының Қосүйінкі ауылында туған		
1986 жылы Қызылорда қаласындағы Н.В.Гоголь атындағы педагогикалық институтының орыс тілі және әдебиеті факультетін бітірген.		
1981 жылы М.Горький атындағы жоғары әдебиет курсына бітірген.		
Ш.Айманов атындағы «Қазақфильм»киностудиясының сценарийлік коллегиясында, «Қазақ халқы»газетінде редактордың орынбасары болып қызмет еткен.		
1979 жылы осы жинақтың орыс тіліндегі нұсқасы үшін Бүкілодақтық М.Горький атындағы жастар сыйлығын алған.		
Жазушының бірнеше шығармасы ағылшын тіліне аударылып,жеке кітап болып басылды.		
Жаңақорған ауданының құрметті азаматы.		
«Парасат»орденінің иегері		

Кесте

Бағалау.

Жазылым. «Оқиғалар желісі» белсенді әдісі.

Жылдарды жазады	Болған оқиғалар желісі
	Тынымбай Нұрмағамбетов
	Қызылорда облысы Жаңақорған ауданының Қосүйінкі ауылында туған
	Қызылорда қаласындағы Н.В.Гоголь атындағы педагогикалық институтының орыс тілі және әдебиеті факультетін бітірген.
	М.Горький атындағы жоғары әдебиет курсына бітірген.
	Алғашқы әңгімелер жинағы«Қауын иісі»шықты.
	«Қош бол, ата»
	«Атақоныс»
	«Запах дыни»
	осы жинақтың орыс тіліндегі нұсқасы үшін Бүкілодақтық М.Горький атындағы жастар сыйлығын алған.
	«Тынық су»
	«Там где горел очаг»
	«Талисман»
	«Бәйтеректер»
	«Туған ауылдың түтіні»
	«Балалық шақтың әуендері»
	«Таңдамалы»
	«Айқай»кітабы
	Қазақ ПЕН клубы сыйлығын алған
	«Құрмет»орденінің иегері

Соңы 8 мин	— 6-тапсырма.Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндір. Бағалау: Бағалау парағы Білім алушының аты-жөні _____					Бағалау парағы
Рефлексия	Үй тапсырмасы	«3 таяқша» әдісі	«Дұрыс, дұрыс емесін анықта!»	«Оқиғалар желісі»	Мақал-мәтелдердің мағынасын ашу	
Саралау	Бағалау				Пәнаралық байланыс	
5-тапсырма.Жазылым.	:				Орыс тілі	

Рефлексия
 Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.
 Бүгін оқушылар не үйренді?
 Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?
 Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?
 (тапсырмалар сәйкес болды ма?)
 Уақытты қалай пайдаландым?
 Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?

Қорытынды бағалау

Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)

1:

2:

Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізеді (оқыту мен оқуға қатысты)?

1:

2:

Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?

1:

2:

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.