

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Металдардың белсенділік қатары №1 практикалық жұмыс «Металдардың белсенділігін салыстыру»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
02.06.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/76126/>

Түркістан облысы Ордабасы ауданы «Жамбыл» атындағы жалпы орта мектебі Мамандық: Химия-биология пәнінің мұғалімі Құдыре Зәуре Қадірсіқызы	Мектеп: :Жамбыл атындағы жалпы орта мектебі	
<b>Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:</b> Металдардың белсенділік қатары №1 практикалық жұмыс «Металдардың белсенділігін салыстыру»		
<b>Күні:</b>	Мұғалімнің аты-жөні: Құдыре Зәуре	
<b>Сынып:</b>	Қатысқандар:	Қатыспағандар:
<b>Сабақтың тақырыбы:</b>	Металдардың белсенділік қатары №1 практикалық жұмыс «Металдардың белсенділігін салыстыру»	
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары</b>	8.2.4.7-эксперимент нәтижесі бойынша металдардың белсенділік қатарын құру және оны анықтама мәліметтерімен сәйкестендіру 8.2.4.8-металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау	
<b>Ойлау дағдыларының деңгейлері</b>	Қолдану	
<b>Сабақ мақсаттары</b>	<b>Барлық оқушылар:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Металдардың белсенділік қатарын біледі.</li> <li>Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжайды;</li> </ul> <b>Оқушылардың басым көпшілігі:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Металдардың белсенділігін салыстырады.</li> </ul> <b>Кейбір оқушылар:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Металдардың активтілік қатарын пайдаланып, реакциялардың жүру мүмкіншіліктерін болжайды, жүретін реакция теңдеулерін аяқтайды.</li> </ul>	
<b>Бағалау критерийі</b>	Металдардың белсенділік қатарына сәйкес реакция теңдеуін құра алады. Металдардың белсенділігін салыстырады.	
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<b>Оқушылар:</b> Металдардың түз ерітінділерімен әрекеттесуін реакция теңдеулерін құрастырады. <b>Негізгі сөздер мен тіркестер:</b> Металдар, түз ерітінділері, металдардың белсенділік қатары <b>Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер</b> Металдар қышқылдармен қалай әрекеттеседі..... Металдардың белсенділік қатарын ашқан ғалым..... Күнделікті тұрмыста ..... түз ерітінділерін пайдаланамыз. Темір шегені көгілдір түсті ерітіндіге батырғанда не өзгеріс болады?	
<b>Құндылықтарды баулу</b>	Сын тұрғысынан ойлау, топтық жұмыс барысында өзара сыйластық, құрметпен қарау жауапкершілікті сезіну, білім алуға дайын болу	
<b>Пәнаралық байланыс</b>	Физика	
<b>Алдыңғы оқу</b>	7.2.2-сұйылтылған қышқылдардың әртүрлі металдармен реакцияларын зерттеу және сутек газының сапалық реакциясын жүзеге асыру	
<b>Сабақ барысы</b>		
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b>	<b>Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері</b>	<b>Ресурстар</b>

Сабақтың басы 10 мин	2 мин	<p><b>1. Сыныпты ұйымдастыру.</b></p> <p><b>1.</b> Оқушылармен сәлемдесу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Топқа бөлу.</p> <p><b>2.</b> Таңдап алынған химиялық элементтер бойынша кеспе қағазына жазылған металдар және тұздар бойынша тобына бөліну. «<b>Өз орныңды тап</b>»</p> <p>1-топ Металдар <b>Na, K, Ca, Al, Li, Ba</b></p> <p>2-топ Тұздар <b>NaCl, K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, CaSO<sub>4</sub>, Al<sub>2</sub>S<sub>3</sub>, BaCl<sub>2</sub></b></p> <p>Өткен тақырып бойынша сұрақтар</p>	Кеспе қағаз
	7 мин	<p><b>«Кубизм» әдісі</b></p> <p>1. Металдар оттегімен әрекеттескенде не түзіледі?</p> <p>2. Металдар сумен әрекеттескенде не түзіледі?</p> <p>3. Белсенді металдардың салқын және ыстық сумен әрекеттесуіне мысал келтір?</p> <p>4. Мына металдардың қайсысы белсендірек ? <b>Na, Au</b></p> <p>5. Мына теңдеулерді теңестіріп коэффициенттерін қойыңдар?</p> <p><b>Al + HCl = AlCl<sub>3</sub> + H<sub>2</sub></b></p> <p>6. Мына теңдеулердегі қышқыл қанша негізді, түзілген өнімдерді ата?</p> <p>... + <b>H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, CaSO<sub>4</sub></b> + ...</p>	
	1 мин	<p><b>Қалыптастырушы бағалау</b></p> <p><b>«Бағдаршам әдісі»</b> бойынша топтардың өзін-өзі бағалау</p> <p>Түсінбедім</p> <p>жартылай түсіндім</p> <p>Жақсы түсіндім</p> <p>Өте жақсы түсіндім</p>	<b>Бағдаршам</b>



Сабақтың соңы	2 мин	Рефлексия «Таңдау» әдісі бойынша қалаған пікірдің астын сызыңыз, дәлелін жазыңыз. 1. Мен сабақ қызықты /қызықсыз болды деп ойлаймын. Нәліктен? 2. Мен сабақта көп нәрсені үйрендім/ үйренгенім аз болды./ Нәліктен? 3. Мен басқаларды мұқият/ зейінсіз тыңдадым. Нәліктен? 4. Мен пікірсайыстарға жиі/ сирек қатыстым. Нәліктен? 5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын/ риза емеспін. Нәліктен	Кеспе қағаздар
Қосымша ақпарат			
<b>Саралау-Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?</b>	<b>Бағалау-Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</b>	<b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</b>	
Барлық оқушылар топта бірлесіп отырып жұмыс жасайды. Яғни бұндай жұмыс нәтижесінде өзара көмек жүзеге асырылады. Олар тақырып бойынша білімдерін толықтырады, өз ойларын айтады, бір-біріне көмектеседі, әрі бәсекелестік орта қалыптаспайды. Сабақ барысында барлық оқушылар үшін тапсырмаларды орындауда және бірін-бірі бағалауға мүмкіндік берілсе, басым бөлігі үшін оқушыларға жұптық жұмыста берілген есепті бірлесіп орындауға қабілетті оқушылардың көмегімен жүзеге асырылады. Сабақтың өткізу барысында тапсырмалар деңгейлеп жасаймын, кейбір оқушыларға шығармашылық тапсырмалар беремін.	.Оқушыларда білімін бағалауда әр түрлі бағалау әдістерін қолданамын. Бағдаршам Бағдаршам Түртіп алу әдістерін тағы басқаларды қолданамын	Химия кабинетінде тазалық пен қауіпсіздік ережесін сақтау. Психологиялық ахуал қалыптастыру	
<b>Рефлексия</b> Сабақ оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? Менің ойым оқушылардың белсенділік қатарына жататын химиялық элементтер тобын түсінді, металдар қышқылдармен қалай әрекеттесетінін білді. Реакциялық теңдеулерді жазып коэффициенттерді қою арқылы теңестіре алады. Оқушылар сабақ барысында қолданған әдіс-тәсілдер арқылы сабаққа белсенді қатысты, өзін-өзі бағалады, топ ірі бірін-бірі бағалады. Сыни тұрғыда ойлау дағдылары қалыптасып өз ойларын еркін айта алды	Алдағы тәжірибеде әр түрлі деңгейдегі оқушыларды араластыру қажет немесе С деңгейлі оқушыны В деңгейлес оқушылармен, В деңгейлі оқушыны А деңгейлес оқушылармен бір топқа түсіру және тапсырманы түрлендіру керек деп ойлаймын. Бір-біріне көпірше орнатып, қолдау көрсету арқылы бірлескен оқу ортасын құра аламыз		
<b>Қорытынды бағамдау</b> Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсартуға алады (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?			

**ҚМ АА** Күзлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.