

## БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

## КСП по познанию мира в в первом классе "Государственные символы"

ЖАРИЯЛАНДЫ  
16.05.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/74321/>

Урок 22 Познание мира	Школа: Бескольская средняя школа- гимназия
Раздел традиции и фольклор	
Тема урока:	Государственные символы.
Дата:	ФИО учителя: Сиразетдинова Н. В.
КЛАСС:1 А	Количество присутствующих: Количество отсутствующих:
Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке	1.3.5.1. отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран; 1.3.5.2. рассказывать об основных признаках независимого государства.
Цели обучения	<b>Все учащиеся смогут</b> знают государственные символы РК и отличают их от символов других стран; <b>Большинство учащихся будут уметь:</b> понимают и рассказывают о значении символики на флаге, гербе; <b>Некоторые учащиеся смогут:</b> делают выводы о значении государственных символов РК.
Языковая цель:	<b>Ключевые слова и фразы:</b> Государственные символы, герб, флаг, гимн. <b>Выяснить:</b> В каких случаях поднимается государственный флаг? <b>Объяснить смысл пословицы:</b> «Без флага нет единства, без смелости нет жигита»?

### Ход урока

Этап урока, время	Планируемая деятельность	Ресурсы
	<b>Создание коллаборативной среды.</b> Дети встают в круг. Помахали друг другу рукой и улыбнулись соседу « Клубок пожеланий» Я желаю тебе....	Клубок цветных ниток

<p><b>Начало урока</b> <b>10 мин</b></p>	<p><b>Актуализация жизненного опыта.</b> Посмотрите на доску. Что вы здесь видите? (Картинки с изображением различных символов: символы Нового года, дорожные знаки, флаги стран, деньги, государственные символы стран, скульптурные символы стран.)</p> <p>— Как вы думаете, на какие группы их можно разделить? (Дорожные знаки, символы Нового года, государственные символы РК, флаги разных стран и др.)</p> <p>— Как вы думаете, а что такое символ? (Знак, общий для кого-то или для чего-то)</p> <p>— Среди всех символов давайте выберем только те, которые касаются нашей страны – Казахстана. (Герб, гимн, флаг, барс, Байтерек, Акорда)</p> <p>У каждого государства есть официальные (государственные) символы и неофициальные (животное, здание, цветок), которые ассоциируются с данной страной.</p> <p><b>Просмотр видеоролика</b> о государственных символах на интерактивной доске.</p> <p><b>Беседа</b> (предполагает тонкие и толстые вопросы): — О чем этот ролик? — Что чувствовали во время просмотра этого видеоролика? — О чем узнали из видеоролика? — Как вы думаете, почему независимое государство не может существовать без своей символики?</p>	<p><b>ИКТ</b> <b>Презентация о государственных символах РК</b> Интернет-ресурсы <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a> <a href="http://www.akorda.kz/ru">http://www.akorda.kz/ru</a></p>
<p><b>Середина урока</b> <b>20 мин</b></p>	<p><b>Учащиеся определяют тему и цели урока</b>, отвечая на вопросы учителя.</p> <p>— Кто догадался, как будет называться тема нашего урока? — Подумайте, какие цели мы себе можем поставить на уроке? Что мы должны узнать и чему научиться? — <b>Государственные символы РК.</b> — Молодцы! О каких государственных символах вы узнали из презентации? (Герб, флаг, гимн) — Правильно, именно герб, флаг и гимн являются государственными символами Казахстана.</p> <p>1. Прослушайте запись и скажите, что вы услышали? — Молодцы, все верно. Это гимн Республики Казахстан. — Когда мы слышим государственный гимн? Как мы должны его слушать и исполнять? (Стоя, не кривляясь, держа руку на сердце)</p> <p>2. Следующее задание мы выполним <b>по учебнику</b>. Рассмотрите рисунки на странице учебника. Где эти рисунки изображены вместе? Как вы думаете, что означает каждый из этих рисунков? Изучение и нахождение особенностей рисунков. Верно. Изображение данных рисунков мы видим на флаге. А какого цвета флаг Республики Казахстан?</p> <p>Государственный флаг РК представляет собой прямоугольное полотнище голубого цвета с изображением в его центре солнца с 32 лучами, под которым – парящий степной орёл. У древка – вертикальная полоса с национальным орнаментом. Изображение солнца, лучей, орла и орнамента – цвета золота. Автором флага является Шакен Ниязбеков. Солнце – источник жизни и энергии. Силуэт солнца является символом богатства и изобилия. Не случайно все 32 луча имеют форму зерна. Орёл занимает особое место в миропонимании кочевников. Силуэт орла означает государственную власть, широту. Это символ свободы, независимости, стремление к цели. Вместе с тем орел способен дать отпор любому, кто попытается помешать в достижении высокой цели. Национальный орнамент олицетворяет культуру и традиции Казахстана.</p> <p>— В каких случаях поднимается государственный флаг РК? (см. учебник с.61)</p> <p>Флаги каких государств вы видели, чем они отличаются от флага РК? (Показ флагов других стран) Герб, Гимн, Флаг государства – это лицо государства, это символы нашей страны.</p>	<p><b>Аудиозапись гимна</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vcAxS7ZmhSQ">https://www.youtube.com/watch?v=vcAxS7ZmhSQ</a></p>

	<p>Ребята как вы понимаете пословицу <b>«Без флага нет единства, без оружия нет джигита»?</b> Рассуждения детей.</p> <p>Чтение статьи в учебнике:  <b>«В древности флаг был символом воинской доблести. Флагу оказывался особый почёт. В наше время он символизирует независимость страны. Флаг Казахстана голубого цвета. Голубой цвет символизирует благополучие и мир в нашей стране»</b></p> <p>Саки, кипчаки, гунны считали флаг символом воинственности и чтили его. Они верили, что у войска особая сила и покровитель. Поэтому падение флага считали поражением войска и в сражении защищали флаг. Чтобы он был хорошо виден, его шили из ткани ярких цветов, иногда из нескольких. Каждый цвет имел особое значение. У великого хана Абылая флаг был белого цвета и означал чистоту и справедливость. Хан Абылай жил в очень тяжелое время, и с 15 лет участвовал в военных походах против джунгар, был известен как выдающийся правитель, сумевший объединить три жуза, искусный дипломат и талантливый полководец.</p> <p><b>Формативное оценивание</b>  Деление на группы (пазлы – разрезанные картинки)  <b>Попробуй.</b>  <i>Сделайте флаг своей группы.</i>  <i>Каким будет ваш флаг?</i>  Каждая группа придумывает и изготавливает свой флаг, используя цветную бумагу, наклейки, маркеры, узоры-наклейки, приготовленные заранее. Предложить учащимся встать со своих мест и рассмотреть образцы флагов, развешанные вами на «говорящей» стене.  По окончании работы каждая группа защищает свой проект флага. Проследить надо за техникой безопасности во время работы.</p> <p><u>Критерии оценивания:</u>  1.готовит флаг своей группы  <u>Дескрипторы</u>  1.знает и понимает содержание флага  2.выбирает цвет флага по желанию  3.использует вырезанные шаблоны символов (мир-голубь, свобода-орёл, единство-руки)</p>	<p><b>Учебник</b>  <b>ФО (фишки)</b>  <b>КО</b>  <b>Учебник с.61</b></p> <p><b>Фрагмент презентации</b></p> <p><b>Ножницы, бумага, наклейки, картинки</b></p>
<p><b>Конец 5 мин</b>  Рефлексия для обучающихся</p>	<p>Итоги по формативному оцениванию.  <b>Рефлексия «Лестница успеха» или Дерево</b>  Учащиеся на листочке показывают: зелёный – всё понятно, могу рассказать другим, жёлтый – понял, но рассказать не могу, красный – остались вопросы.</p>	

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.