

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Жер ғаламшарының көрінісі

ЖАРИЯЛАНДЫ 09.03.2018	СІЛТЕМЕ https://bilimgger.kz/30009/
---------------------------------	---

АННОТАЦИЯ / АҚДАТПА

Қысқа мерзімді жоспар

Бекітемін

Мүғалімдердің аты-жөндері:	Бастауыш сынып мүғалімі А.А.Саутбаева, Күн: 20. 04. 17	пәні:	Сыныбы: 1 «Г» Жаратылыстану
Сабақ тақырыбы:	Жер ғаламшарының көрінісі		
Сілтеме:	Білім стандарты, пән бағдарламасы, оқулық		
Жалпы мақсаты:	Сабақ барысында оқушыларға жалпы Жер туралы түсінік беру, жер ғаламшарының қандай болатыны туралы айтып өту.Оның пішіні туралы түсінік беру. Балалардың жер туралы білген білімдерін арттыру.		
Күтілетін нәтиже:	Жер ғаламшарының дөңгелек екеніне көз жеткізу.		
Негізгі идеялар:	Сабақ барысында оқушылардың өзара әрекеттесуі арқылы танымдық белсенділіктерін арттыру. Баяндау, пайымдау, рефлексия талдаулар жасауға бейімдеу.		
Әріс-тәсілдері:	1. «Аялдамасы» стратегиясы. 2. Силкелей әдісі		
Тапсырмалар:	Топтық жұмыс, жеке жұмыс, жұптық жұмыс. Рефлексия		
Сабақ бойынша мұғалім жазбалары	Мүғалім іс-әрекеті Топқа бөлу: Оқушылар КҮН, АЙ, ҒАРЫШ, ЗЫМЫРАН топтарына бөлінеді. Оқушыларды топтарға бөлу, топ ережесін құру, топтарда рөлдерді бөлісу Оқушыларды топқа бөліп орналастыру Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе: «Үшінші артықты» тап ойыны. Аял, боран, қандар Жанбыр, қар, өзен Қалам, қарындаш, кітап Тал, жапырақ, қарындаш Даятөр, кітап, орындақ Ұшақ, тақшақ, автобус Велосипед, көлік, зымран Жұлдыз, ай, жер Аспан, күн, топырақ Пұл, ағаш, жер Жаңа сабақ: Жер сөзі артық екені туралы балалар өз ойларын айтады. Содан соң балаларға жер туралы ұғым беріледі. -Балалар қалай ойлайсындар жер қандай? Ежелгі үндістер көзқарасы Ежелгі үндістер Жер үш үлкен пілдің үстінде жатқан дөңес диск деп санаған. Жануарлар мұхитта жүзетін орасан зор тасбақаның үстінде тұралды, ал мұхитты киелі илгіш жылпан қоршап жатыр деп жорамалдаған. Адамдар өзін қоршаған әлемнің құрылысын, ондағы болып жатқан құбылыстарды зерттеуге ежелден-ақ құмар болды. Көне замандағы әлем құрылысы туралы алғашқы түсініктер өте қарапайым және олар дини нанымдармен астасып жатты. Аспан мен Жер бөлек қарастырылып, Жер дүниенің қозғалмайтын центрі ретінде қабылданды. Жердің бүкіл әлемнің центріде орналасқаны жөнінде қалыптасқан бұл көзқарасты Ежелгі Грекия ғалымдары дүниенің геоцентрлік жүйесінің негізіне алды. Мәселен, біздің заманымыздың бұрынғы IV ғасырда өмір сүрген ежелгі грек ойшылы, ғалым-энциклопедист Аристотель осы пікірді ұстанып, Жерді қозғалмайды деп есептеді. — Шын мәнінде жер қандай екен? — Жер дөңгелек екен. — Жарайсындар, еңдеше барлығымыз тақтаға видеороликке назар аударайық. (Ішектер дүниелену) — Балаларға жердің сұлбасын көрсетемін, содан соң глобусты көрсетемін. жер б құрлықтан тұратынын айтып өтемін.	Оқушы іс-әрекеті Оқушылар ғарыш денелерін таңдай отырып 4 топқа бөлінеді. Оқушылар үшінші артықты тауып, не үшін артық екендігі туралы түсіндіріп айтып береді. Балалар электронды тақта арқылы жердің бейнесін таныпалытын болады. Жердің қандай екенін айтып береді.	Бағалау Мадақтау, жылы шырай таныту, оқушыларды формативті бағалау жүзеге асырылады. Оқушылар әр сұраққа жауап беру арқылы бір зымыранды алады. Балалардың жауап берген сәбрі сұрақтарына алмалардан беріп отырамыз. Алмаларды санап бірден қорытып алды келе жатқан топты анықтап кетеміз.
	4 топқа тапсырмалар беріледі. 1 - топқа пост 2 - топқа сәйкестендір 3 - топқа ауызша сұрақтар	Әр топтың оқушылары сұрақтарға жауап береді.	Жауап берген оқушыға глобус тәріздем деп

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.