

БӨЛІМ: ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ

Радуга настроения

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.06.2018СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/39459/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Поурочный план урока самопознания

Школа: ср.шк. имени Абая Дата: 15.02.2017г.

Тема: «Радуга настроения»

Ценность: внутренний покой

Качества: радость, доброжелательность, отзывчивость.

Педагог: Асалова Ы.Е.

Класс: 1«Р», «Д» Кол-во уч-ся: 13

Цель: Через раскрытие понятий «радость», «доброжелательность», «отзывчивость» расширить представление учащихся о Внутреннем покое, как общечеловеческой ценности.

Задачи:

1. Раскрыть значение умения видеть красоту в простом и обыденном
2. Развить стремление дарить тепло и доброту.
3. Воспитать радость, доброжелательность, отзывчивость. Ресурсы:учебник самопознание, тетрадь по самопознанию

Ход урока:

1.Орг.момент. Позитивный настрой. Концентрация на Свете

«Хрустальная грусть»,

2.Проверка домашнего задания.

3.Позитивное высказывание

Начало человечности – любовь и справедливость.

Великий казахский поэт Абай Кунанбаев

-Как вы понимаете смысл этого высказывания?

4. Подарок от учителя.

Утренние лучи К.Ушинский

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи —

будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!».

Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «Ку-ка-ре-ку!» Куры слетели с насестей, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и «зум-зум-зум!» — полетела собирать медок с душистых цветов.

Пятый луч попал в детскую на постельку к маленькому лентяю: режет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

1.Что радует человека в жизни?

2.Как солнышко радует нас?

3.Знаете ли вы таких людей, которых можно сравнить с солнышком? Почему их хочется так назвать?

4.Творческая деятельность

Работа над заданием по тетради.

Задание 1.

Задание 2.

Придумать и разыграть ситуации на тему: « Как поднять настроение окружающим вас людям, проявляя свою бескорыстную любовь»?

6.Домашнее задание. Составить правила хорошего настроения.

7.Групповое пение Дружба сл. Л.Годзинский

1

Если друг не смеётся, ты включи ему солнце,

Ты включи ему звёзды — это просто!

Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,

Все грустинки и слёзы, это просто!

Припев

Воскресенье, суббота,

Дружба – это не работа,

Дружба – это не работа!

Есть друзья, а для них

У друзей нет выходных!

Есть друзья, а для них

У друзей нет выходных!

2

Если свалится счастье,

Подели его на части
И раздай всем друзьям, это просто.
А когда будет надо,
Все друзья будут рядом,
Чтоб включить тебе солнце
Или звёзды.
Припев.
З
Если каждый друг по кругу
Другу протянет руку,
То будет видно в иллюминатор:
Дружба – это экватор.
Если каждый друг планеты
Другу ромашкой помашет,
То станет ясно: дружба – это
Планета ромашек.
Припев.
7. Заключительная минута тишины.
Позитивный настрой (под музыку)

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.