

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

«Заттардың ұзындықтарын салыстыру».ЖАРИЯЛАНДЫ
22.07.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/90994/

Әдіскер/ Методист : _____

қолы/подпись

екінші сәбилер тобы үшін

ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық
картасы. Технологическая карта организованной
учебной деятельности.

Өткізілетін күні, айы, жылы/ Число, месяц, год проведения:

Тәрбиеші/ Воспитатель:

Білім беру саласы/ Образовательная область: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі/Раздел организованной учебной
деятельности: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.

Тақырыбы/ Тема: «Заттардың ұзындықтарын салыстыру».

Білімділік міндеті/ Образовательная задача: Балаларды ұзын, қысқа
ұғымдарымен таныстыру. Ұзын, қысқа, бірдей терминдерінің мағынасын ажырата және
оны қолдануға үйрету.

Дамытушылық міндеті /Развивающая задача: есте сақтау қабілетін
қалыптастыру. **Тәрбиелік міндеті**

Воспитательная задача: Мұқият тыңдап, тапсырманы дұрыс орындауға
тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар/

используемый материал: 2 лента, әртүсті және ұзындығы әртүрлі 4 таяқша,
ұзындықтары әртүрлі.

Қостілділік компоненті /Билингвальный компонент: лента-лента, таяқша-палочки.

Әрекет кезеңдері Этапы деятельности	Тәрбиешінің әс - әрекеті Деятельность воспитателя	Балалардың іс - әрекеті Деятельность детей
Мотивациялық қозғаушы/ Мотивационно-побудительный	Қонаққа қуыршақ Айсұлу келгенін хабарлайды. Қуыршақ балалармен ойнағысы келетінін білдіреді. Ойынға шақырады. Ойын: «Кім бірінші?» Алдарында үстелдің үстінде 2 лента: біреу – ұзын, екіншісі – қысқа.	Үстелді дөңгелене отырады. Келгеніне қуанады. Амандасады, ойнауға келіседі. Әр бала өзіне бір – бір лентадан алып, тапсырманы орындайды.
Ұйымдастыру-іздістіру/ Организационно-поисковый	Сұрақтар қояды: -Кім тез? -Неге? -Қане лентаны салыстырып қарайық. -Қандай? Ойын: «Жол салу» 4 үй салынған (қызыл, жасыл, көк, сары) сурет таратылады. Екі жолақша беріледі: біріншісі – ұзын, екіншісі – қысқа. Осы үйлердің арасына жолақшаларды орналастырыңдар – деп тапсырма береді. -Қызыл үй мен сары үйдің арасы қандай? -Ал көк пен жасыл үйдің арасы қандай? Сергіту сәті: Ұзын – қысқа жолақ жасап береміз Тоңып қалды қолымыз Тынығып ап біраз біз Қайта жолақ жасаймыз.	Тез болған баланың аты аталады. Ойланып қалады. Біреуі — ұзын, екіншісі – қысқа. Тапсырманы орындайды. -Ұзын. -Қысқа. Қимылдар жасайды, сергиді.
Рефлексивті—түзетушілік/ Рефлексивно-корректирующий	Қорытынды ойын: 4 таяқша таратылады, ұзындықтары әртүрлі, осы таяқшаларды ұзындықтары бойынша орналастыру керек.	Кілемнің үстіне отырады. Таяқшаларды рет – ретімен орналастырады. Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа айтады.

Күтілетін нәтижелер/ Ожидаемый результат:**Білу керек/ Знать /:** Ұзын, қысқа, бірдей ұғымдарын**Түсінуге тиіс/ Иметь:** Ұзын, қысқа заттарды салыстыруды**Істей білуге тиіс/ Уметь: :** Ойын барысында тапсырманы түсініп орындауды.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.