

БӨЛІМ: ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ

Алғашқы адамдардың пайда болуы

ЖАРИЯЛАНДЫ
09.03.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/31087/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 5.1 А бөлімі -

Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі

Уақыты: 09.09. 2017ж

Сыныбы: 5

Қатыспағандар:

Тақырыптың тарихи концепті (түсінігі): себеп - салдар, дәлел

Сабақтың тақырыбы: Алғашқы адамдардың өмірі

Мектеп: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 о/м

Мұғалімнің аты - жөні: Аманжолова Сауле

Қатысқандар: 23

Оқу мақсаты (оқу бағдарламасына сілтеме)
 5.1.1.1 - алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау;
 5.1.2.1 - алғашқы адамдардың тұрмыс- тіршілігін шығармашылық түрде (әңгімелеу, бейнелеу) көрсету

Сабақтың мақсаты: Адам баласының пайда болуын және даму эволюциясы туралы түсінік беру

Бағалау критерийі

Білу: алғашқы адамдардың даму сатыларын атайды.

Түсіну: тарихи оқиғалардың маңызын түсінеді, негіздей алады.

Қолдану: алғашқы адамдардың өмір сүрген жерлерін карта арқылы анықтайды

Талдау: алғашқы адамдардың антропологиялық түр сипатын ажырата біледі

Тілдік мақсат:

Оқылым: тапсырмаларды орындау барысында тарихи мәтіндік материалдарды игеру.

Жазылым: тапсырма орындау барысында жазып отыру.

Тыңдалым: топтарда және жұптарда талдау, нақты сұрақтар мен тапсырмалар бойынша өз көзқарасын қалыптастыруға көмектеседі және мұғалімнің сұрақтарына жауап беру барысында.

Айтылым: топтық, жұптық жұмыс және мұғалімнің сұрақтарына жауап беру.

Терминология: «палео», «нео», «мезо», «лит».

Құндылықтарды дарыту:

• Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау.

• «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» (5 құндылық)

Пәнаралық байланыс:

География (картамен жұмыс)

Дүние жүзі тарихы

Алдыңғы білім:

5.1. Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу

Сабақ барысы

Сабақтың

жоспарланған сабақтағы іс-әрекет

кезеңдері

Ресурстар

2мин Сабақтың басы	<p>Ұйымдастыру сәті. 1. Психологиялық жаттығу: «Шаттық шеңбері» 2. Оқушыларды түгендеу (таратпа материалдары арқылы топқа бөлу) Оқушыларды топқа бөлу: 1-топ — антропология 2-топ — питекантроп 3-топ — неандерталь 4-топ — кроманьондық Топ ережесімен таныстыру</p>	Картон, интербелсенді тақта, карта
10мин	<p>Топ атауы Үй тапсырмасын Картинаны табу Ойланыңдар тапсырмасы Постер қорғау Жалпы ұпай</p>	
2мин		
5мин	<p>Үй тапсырмасын сұрау: — жылқыны алғаш қолға үйреткен Ботай қонысы тайпаларының тұрмыс тіршілігін сипаттаңдар? — Металл өндіру ежелгі адам өмірін қалай өзгертті? — Ежелгі адамдардың діни наным сенімдері қандай болды?</p>	
2мин	<p>Жаңа сабақпен байланыстыру: Берілген картинадан нені байқадыңыздар?</p>	
Сабақтың ортасы 10 мин	<p>Жаңа сабақ: 1. «Ойланыңдар» тапсырмасы. Бұдан 1 млн жыл бұрын өмір сүрген алғашқы адам</p>	Оқулық, дәптер, Интербелсенді тақта, постер, қосымша материал, карта, видеоролик
	<p>Дескриптор: 1. Сұраққа дәлелмен жауап беру - 1балл 2. Айтылған ойдың құндылығы - 1балл</p>	
	<p>2. « » Дескриптор: 1. Өз ойларымен бөлісуі - 1балл 2. Ой жүйріктігінің көрініс табуы - 2балл</p>	
	<p>3. Дескриптор:</p>	
	<p>4. Картамен жұмыс</p>	
	<p>Дескриптор: 1. Картадан алғашқы адамдардың мекендеген жерлерді табуы - 1балл 2. Алғашқы адамдардың түр сипатын ажырата алуы - 1балл 3. қорытындылай алуы - 1балл</p>	
	<p>«Алғашқы адамдардың пайда болуы» Постермен жаңа тақырыпты қорғау</p>	
10 мин		

Сабақтың соңы
Змин**Бағалау:** топ өз-өздерін бағалайды. Топ басшысы бағалау нәтижесін баяндайды.**Үйге тапсырма:** өздеріңді тексеріңдер тапсырмасын орындап келу**Рефлексия:** «Сенім ағашы»...

Сабақты түсінбедім, сабаққа қатыса алмадым

Сабаққа белсенді қатыстым,
бірақ білім текше пайдаланмадым

Сабақта берілген оқу материал-дарын жете түсіндім, өзіме қажеттісін алдым

Қосымша ақпарат:**Саралау**

Үй тапсырмасын сұрауда бірнеше сұрақтарды ұсынамын. Топтық және жеке жұмыс жасау тапсырмаларын беремін. Тапсырмалар жеңілден күрделіге өзгеріп отырады. Нәтижесінде оқушы білімі сараланып, мұғалім оқушы деңгейін анықтай алады.

Сабақ бойынша рефлексия:

Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?

Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме?

Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?

Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңызба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?

Жалпы бағалау

Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?

1.

2.

Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?

1.

2.

Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктер/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?

Бағалау**Қалыптастырушы бағалау.**

Оқушыларды топ басшысына берілген жауап парағындағы дескрипторлар арқылы өздерін бағалайды, сонымен бірге мұғалім эксперт ретінде қалады. Кері байланыс жасауда «ойды аяқта» формуласы арқылы өз ойын келтіреді.

Бұл бөлімде сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.

Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтауы

Сыныптағы тазалықты сақтау. Партада дұрыс отыру ережесін ескеру. Презентацияның анық және қолжетімді жасақталуын қадағалау.