

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Сиқырлы пішіндер

ЖАРИЯЛАНДЫ
29.01.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/90801/>

Білім беру саласы: Таным

Бөлімі: Құрастыру

Тақырыбы: Сиқырлы пішіндер.

Мақсаты:

Білімділік: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр-түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру.

Дамытушылық: Балалардың ой-өрісін, қол моторикасын дамыту, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру.

Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Пішіндер суреті.

Іс-әрекет кезеңдері Тәрбиешінің іс-әрекеті Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық қозғаушы

Ұйымдастырушылық-ізденушілік

Сергіту сәті

Қорытынды

Шаттық шеңбері:

Бала, бала баламыз

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа

Батамыз да қаламыз.

— Өте керемет балалар!

— Олай болса бәріміз орнымызға жайғасайық.

— Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

— Көктем мезгілінде неше ай бар?

— Қане, сол үш айды атап беріңдерші?

— Өте жарайсыздар, балалар!

- Балалар көктем мезгілі де өз ерекшеліктерімен өте сұлу көрінеді.
- Ой балалар бізге қонақ келген сияқты.
- «Сиқырлы ханшайым»:
- Сәлеметсіздер ме балалар?
- Балалар мен сиқырлы пішіндер ханшайымын мен сендерге қонаққа келдім, сендердің пішіндерді қаншалықты білетіндеріңді көруге келдім. Мен жалғыз келген жоқпын өзіммен бірге пішіндер достарымды ала келдім. Достарды қарсы аламыз ба балалар?
- Амансыңдар ма балалар?
- Мен төртбұрышпын.
- Ал мен дөңгелекпін.
- Мен үшбұрышпын.
- Біз сендерге сонау алыстан келдік. Біз құр келмедік сендердің білімдеріңді тексеруге келдік. Сендер дайынсыңдарма балалар?
- Мен дөңгелек пішін сендерге тапсырма ала келдім. Менің қолымда көптеген пішіндер бар құрастырып шығайын десем еш құрай алмадым, маған көмектесесіңдер ме балалар?
- Балалар олай болса біз екі топқа бөлініп алайық. Бір тобымыздың аты «Дөңгелек» болсын екінші тобымыздың аты «Үшбұрыш» болсын. Ендеше балалар дөңгелектің тапсырмасын орындар шығайықшы.
- Ой жарайсыңдар балалар! Маған қатты ұнады рахмет сендерге.
- Балалар менің де сендерге әкелген тапсырмам бар.
- Мен үшбұрышпын мына пішіндерді сәйкестендіріп үй құрайын десем ойын жетпей жатыр.
- Балалар ендеше үшбұрыш пішінімізге келесі тобымыз көмектессін.
- Балалар флонеграф тақтайға пішіндерден үй жапсырып шығады.
- Өте керемет балалар, сендер барлық тапсырмаларды жақсы орындап жатырсыңдар.
- Ендеше балалар кезек төртбұрыш пішініміздің тапсырмасы қалды. Төртбұрыш пішіннің тапсырмасын барлығымыз бірлесіп орындап шығайық. Мына қолымыздағы ақ параққа пішіндерді сәйкестендіріп жапсырып шығамыз.
- Өте керемет балалар, сендердің білімдерің маған ұнады рахмет балапандарым біз сендерме қоштасамыз. Сау болыңдар балалар!
- Балалар барлығымыз орнымыздан тұрып бір сергіп алайық.
- Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымда бес саусақ
Бесті-беске қосқан
Болып шықты он саусақ.
- Балалар, сонымен бізге бүгін кім қонаққа келді?
- Қандай пішіндер ханшайымымен келді?
- Жарайсыңдар, балалар!
- Олай болса келген қонақтармен қоштасамыз.
-

Балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.

Көктем мезгілі

Үш ай бар

Наурыз, сәуір, мамыр

-Ия

-Сәлеметсізбе

-Ия

-Ия

-Ия, дайынбыз

-Ия

-Ия

-Балалар пішіндерді құрап шығады

-Балалар пішіндерді жапсырып шығады

-Балалар пішіндерді жапсырып шығады

-Балалар қимылмен көрсетеді

-Сиқырлы пішіндер ханшайым

-Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек

Күтілетін нәтиже

Біледі: Пішіндерді танып біледі.

Түсінеді: Тапсырмаларды түсініп орындап шығады.

Меңгереді: Пішіндер әкелген әр жұмыстың мағынасын ұғынып меңгереді.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.