

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Менің ана тілім-қазақ тілі. Сөйлеу не үшін қажет?

ЖАРИЯЛАНДЫ
02.05.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/95709/>

Түркістан облысы

Арыс қаласы

И.Журба жалпы орта мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі

Мауленова Зауре Абдикадировна

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың тақырыбы: Менің ана тілім-қазақ тілі. Сөйлеу не үшін қажет? | | Мұғалімнің аты-жөні: Мауленова З Күні: |
| сынып: 2 А | Қатысқан оқушылар саны: | Қатыспаған оқушылар саны: 0 |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.1.1.1 — тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 — мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 — жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған» сөйлемін толықтыру 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу | |
| Сабақ нәтижесі: | <p>Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.</p> <p>Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.</p> <p>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p> | |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | |
| Тілдік құзіреттілік | Ана тілі, қазақ тілі | |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі. | |
| Сабақтың жоспары | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |

| <p>Басталуы 5 минут</p> | <p>Сәлемдесу. Топқа бөлемін : «Билеттер арқылы» топқа бөлінеді. Оқушыларды кассадан билеттер алып, 1,2,3 вагондарға бөлініп отрады. Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-ай» би Сынып реттілігін қадағалау. Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын байқау. Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз! Ұйымшыл боламыз десек 2 рет Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!</p> | <p>1-топ: «Бақыт» вагоны 2-топ: «Сүйіспеншілік» вагоны 3-топ: «Жарқын өмір» вагоны «Қызыл гүлім-ай» би билету.</p> | | | | | | |
|---|---|---|--------|---------------|--|--|--|---|
| <p>Жаңа білім 10 минут</p> | <p>Білу және түсіну 1-жаттығу Өлеңді көтеріңкі дауыспен мәнерлеп, түсініп оқы. Ана тілі Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышың, елдігің. Ан тілің-арың бұл, Ұятың боп тұр бетте. Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілінді құрметте! 2-жаттығу. Мәтінді түсініп оқы.</p> | <p>Оқулық,мәтіндер.</p> | | | | | | |
| <p>Ортасы 10 минут</p> | <p>Қолдану Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау. Түсіндіру. Топтық, жеке жұмыс жүргізу. Дәптермен жұмыс. 3-жаттығу. Суретпен жұмыс.</p> | <p>Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер</p> | | | | | | |
| <p>Сергіту сәті 2 минут</p> | <p>«Қыдырып қайтайық!» би билеу</p> | <p>Оқушылар би билеп сергіп қалады.</p> | | | | | | |
| <p>Аяқталуы Сабақты бекіту 10 минут</p> | <p>Ой қорыту 4-жаттығу Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қойып жаз. БББ кестесі</p> <table border="1" data-bbox="331 974 1129 1137"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 974 598 1019">Білгенім</th> <th data-bbox="598 974 865 1019">Білдім</th> <th data-bbox="865 974 1129 1019">Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 1019 598 1137"></td> <td data-bbox="598 1019 865 1137"></td> <td data-bbox="865 1019 1129 1137"></td> </tr> </tbody> </table> | Білгенім | Білдім | Білгім келеді | | | | <p>Таақырып бойынша түйген білімдерін жазады.</p> |
| Білгенім | Білдім | Білгім келеді | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>Бағалау 5 минут Кері байланыс 3 минут</p> | <p>«Білім қоржыны» кері байланыс</p> | <p>Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, қоржындарға жабыстырады.</p> | | | | | | |
| <p>Үйге тапсырма:</p> | | | | | | | | |
| <p>Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?</p> | <p>Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</p> | <p>Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс</p> | | | | | | |
| <p>Рефлексия Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p> | <p>Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.</p> | | | | | | | |

Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1:

2:

Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1:

2:

Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.