

## БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

## О традициях и обрядах казахского народа

ЖАРИЯЛАНДЫ  
10.03.2022

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/116487/>

<b>УРОК 43.</b> <b>О традициях и обрядах казахского народа</b>		<b>Школа: КГУ «Осш им. М.Абеулова»</b>		
<b>Дата:</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя:</b> Есимбекова К.Т.			
<b>КЛАСС: 2</b>	<b>Количество присутствующих:</b>	<b>Количество отсутствующих:</b>		
<b>Цели обучения, которым посвящен урок</b>	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий; 2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ); 2.5.2.1 правильно писать сочетания жи-ши; ча-ща; чу-шу.			
<b>Учебные цели</b>	Знают жанры различных текстов, правописание жи-ши; ча-ща; чу-шу. Понимают, как характеризовать героя. Применяют в речи слова различных частей речи, правила правописание жи-ши; ча-ща; чу-шу.			
<b>План</b>				
<b>Планируе- мое время</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Оценивание</b>	<b>Ресурсы</b>
Начало урока 10 мин.	<b>1. Организационный момент.</b> Сообщение чему будем учиться на уроке. <b>2. Актуализация знаний.</b> (Г) Класс разделить на группы, каждая группа получает толковый словарь, находит Учитель дает пояснение к словам: обычай, обряд, традиция. <b>(Деятельность учащихся).</b> Под руководством учителя находят общее и различие понятий, оформляют в виде кругов Эйлера Вена.	Приветствие учащихся на двух языках.		<b>Полиязычие:</b> Гостеприимство – қонақжайлылық Традиции – дәстүр Обычаи – әдет-ғұрып Обряд – рәсіп <b>Основные термины и словосочетания</b> <i>Проводы ребенка в школу, угощение пожилых людей.</i>
Середина урока 20 мин.	<b>3. Изучение нового материала.</b> <b>(Ф) (Деятельность учащихся).</b> Дети рассматривают картинки в учебнике. Называют обряды и рассказывают на родном языке. <b>(П) (Деятельность учащихся).</b> <b>(Ф)</b> Учитель (или ученик) читает текст, анализирует по вопросам учебника. <b>(Деятельность детей).</b> Читают вместе с учителем в тетрадь записывают качества Аяна: <i>воспитанный, заботливый, ласковый и т.д.</i> <b>4. Закрепление изученного материала.</b> <b>(Ф, И) (Деятельность учащихся).</b> Записывают поговорки в тетрадь, объясняют смысл. <b>Работа в рабочей тетради.</b> <b>Словарный диктант.</b> <i>Запомни написание подчеркнутых букв: класс, спасибо, автобус, город.</i>	Дети читают вместе с учителем слова – напутствия в учебнике. Дают пояснение словам: <b>Бата</b> – словесное благословение) <b>Уран</b> – клич. <b>Шашу</b> – осыпание <b>Шулен тарату</b> – благотворительность <b>Тыйым</b> – запрет. <i>(Работа с презентацией).</i> <b>(Г) (Деятельность учащихся)</b> Дети в группах составляют слова – <i>Держи – жи пиши с буквой и.</i>	ФО взаимооценивание	Учебник, задание 1.  Учебник, задание 2.   Учебник, задание 3.  Учебник, задание 4.  Рабочая тетрадь
Конец урока 5 мин.	<b>Итог урока.</b>	<b>(К, Ф)</b> Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.	<b>Рефлексия.</b> <b>Оценка «приращения» знаний и достижения целей</b> (высказывания: Я не знал... – Теперь я знаю...).	

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі  
© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.