bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718***
2020

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Табиғатқа саяхат. Ө дыбысы мен әрпі.

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
02.05.2020	https://bilimger.kz/72831/

Түркістан облысы

Арыс қаласы

С.Сейфуллин атындағы жалпы орта мектебі

Бастауыш пән мұғалімі:

Алибаева Жанил Алипбековна

Пән: Сауат ашу **Орта мерзімді жоспар бөлімі:** **5 тарау: Саяхат** **Күні:** **Сынып: даярлық**	**Мектеп: С.Сейфуллин** **Мұғалімнің аты-жөні: Алибаева Жанил** **Қатысқандар саны: 20** **Қатыспағандарсаны: 0**
Сабақ тақырыбы	Табиғатқа саяхат. Ө дыбысы мен әрпі.
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқубағдарламасына сілтеме)	1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану
Сабақмақсаттары	**Барлықоқушылар:** Оқушылар арманындағы саяхат туралы айту үшін драманы пайдаланады, мереке туралы хаттар мен постерлерді жазып, оқиды, ұнатқан жерлерінде болып, оларды суретке түсіру жұмыстарын жүргізеді. **Көптеген оқушылар:** шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. **Кейбір оқушылар:** тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.
Бағалаукритерийлері	тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіндіреді. шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.
Құндылықтардыдарыту	Оқуға, білімгедегенқызығушылығынарттырып, еңбеккебаулу. Жекежәнетоптажұмысжасайалу, ынтымақтастық.
Пәнаралықбайланыстар	Дүниетану, қазақтілі.
АКТ қолданудағдылары	Интернет-ресурстар, дереккөрданжәнеинтернеттенсабаққақатыстыақпараттыіздеу;
Ресурстар	Топқабөлугеарналғанпарақшалар, интерактивтітақта, жұмысдәптері, қаламментүрлітүстіқарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, керібайланыспарағыт.б
Бастапқы білім	5 -тарау оқушылардың алдыңғы екі тоқсанда алған білімдері мен дағдыларына сүйенеді.. Оқушылар көркем және танымдық мәтін, ертегі,өлеңдерді ажырата білуі және өлеңді мәнерлеп оқи білуі керек.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сабақтың барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтыңбасы	**Жаңа топ құру** **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап,жылы күлкілерін сыйлайды.Педагог күлкінің маңызына тоқтайды. ***Оқу құралдары арқылы (өшіргіш, қалам, қарындаш т.б.) ортаға бала санына қарай түрлі ручка, (қарындаш, өшіргіш) қойылады*** ***әр оқушы өзіне ұнаған түсті алады түстер бір-бірін тауып, бір топ құрайды*** **Жұмыс ережесін келісу** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! Уақытты үнемдейміз! Нақты,дәл жауап береміз! Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз! **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** **ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.** **Оқу мақсатын таныстыру** **Күтілетін нәтижені анықтау**	Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер. Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары
Сабақтыңортасы	**Ширату тапсырмасы.** **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)** ***Дескриптор:*** l мәтіннің тақырыбын анықтай алады, негізгі ойды табады. l шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. l берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. **ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.** **Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау**	Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Белсенді оқу тапсырмалары. Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Белсенді оқу тапсырмалары
Сабақтың соңы	**Жаңа білім мен тәжірибені қолдану** **Топтық жұмыс. «Галлерияда ой шарлау»** Берілген тақырыпта топтық жұмысы жүргізіліп, әр топтың жұмысы қабырғаға ілінеді де, оқушылар жүріп, аралап, оған әр оқушылар кішкене жапсырма қағазға бағасын беріп, пікірін жазып жабыстырып кетеді. Ең жақсы баға алған топтың жұмысы қаралады. **ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.** **«Ойлан, Жұптас, Пікірлес»** Оқушыларға қандай да болмасын сұрақ, тапсырма берілгенен кейін оларды тыңғылықты орындауға бағытталған интербелсенді тәсіл. Тақтада сұрақ/тапсырма жазылғаннан кейін әрбір оқушы жекеше өз ойлары мен пікірін берілген уақыт ішінде (2-3 минут) қағазға түсіреді. Содан кейін оқушы жұбымен жазғанын 3-4 минут талқылайды, пікірлеседі. Мұғалімнің екі-үш жұпқа өз пікірлерін бүкіл сыныпқа жариялауын сұрауына болады. **(ҚБ) "Екі жұлдыз, бір тілек" әдісі.** **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)** Кері байланыс парақшасы.	Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. Оқушылардың бірін-бірі, өзін өзі бағалауға негізделген, бұл тәсілдің мақсаты өзін және құрбыларын әділ бағалауға үйрету.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларға қандайміндетқоюдыжоспарлап отырсыз?	**Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**	**Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**
Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу (Гарднердің жиындық зият теориясы) түрінде болуы мүмкін. Саралау уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, сабақтың кез келген кезеңінде қолданыла алады.	Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз	Денсаулық сақтау технологиял ары. Сергіту сәттері мен белсенді іс- әрекет түрлері. Осы сабақта қолданылат ын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары.
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?	Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.	
Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.