

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Лягушка

ЖАРИЯЛАНДЫ  
16.02.2023СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/132097/>**Конспект занятия по робототехнике в группе предшкольной группы  
«Мальвина»****Акжигитова Гульмира Айтмухановна****Продолжительность занятий - 25 минут.****Форма организации - подгрупповая.****Тема:** Конструирование по схеме «Лягушка»**Цель** обучение работе по схеме. Изготовление модели «Лягушка» посредством конструктора My Robot Time (MRT-Brain; развитие познавательной активности детей.**Задачи:****Образовательные:**

работать по схеме;

испытать конструкцию робота «Лягушка».

**Развивающие:**

Развивать у детей познавательный интерес, внимание пространственное и наглядно-действенное мышление, речь мелкую моторику.

**Воспитывающие:**

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, взаимопомощь, коммуникативные способности (умение работать в группе), самостоятельность.

**Основная часть:**

Прыг да шлеп по дорожке

Голова четыре ножки.

Распевала голова

Очень громко: ква-ква-ква.

(Лягушка)

Кто по мшистой

Мокрой тропке,

Словно мячик,

Скачет ловкий?

Ответ: *Лягушка*

Кто из вас догадался, чем будем заниматься на занятии?

-Какую цель поставим перед собой?

— Какие задачи нам нужно решить?

-Строить лягушку.

-Создание веселой лягушки.

-Расширить представление о лягушках, работать по схеме, испытать модель.

### **Игра «Вертушка»**

Цель: развивать наглядно-образное, логическое

мышление, закреплять знание деталей

конструктора Лего.

Материал: вертушка, Лего-карточки.

Описание игры:

Вариант 1. Педагог предлагает детям выбрать и

назвать деталь Лего-конструктора, при помощи

Усвоение детьми нового знания.

А теперь я вам предлагаю построить лягушку.

-Пройдите к своим рабочим местам и приступите к работе.

-Начинают работу.

## Демонстрация моделей

— Какие вы молодцы, работали с интересом и были внимательными. Все лягушки получились, веселыми, яркими. Я очень довольна вашими результатами, каждый из вас хорошо потрудился.

А теперь посмотрим, что у нас получилось.

Здорово! А теперь давайте оживим наших лягушек.

Спасибо вам за работу!

-Демонстрируют модели.

-Испытывают их.

**Заключительная часть:** Обобщение и выводы по теме.

**КМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.