bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:
KZ45VPY00102718
2020

БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

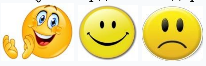
Менің ауылым. Менің қалам.

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
18.02.2020	https://bilimger.kz/48263/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Пәні: дүниетану	**Мектеп: №35 жалпы орта білім беретін мектеп КММ**		
Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Менің туған өлкем			
Күні: 12.12.2018	Мұғалімнің аты-жөні:		**Касенова А.А.**
Сынып: 2 «Ә»	Қатысқандар: 18		Қатыспағандар:0
Сабақтың тақырыбы:	Менің ауылым. Менің қалам.		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу		
Сабақ мақсаттары:	**Барлық оқушылар орындай алады:** Оқушылардың барлығы ауыл мен қаланы ажырата алады. **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Кейбір оқушылар орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.		
Тілдік мақсат:	**Пәндік лексика және терминология:** ауыл, қала, экскурсия **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланатын сөйлемдер.** Менің қаламды (ауылымды) әңгімелейтін мәдени орындар бар ма? Менің қаламның (ауылымның) атын шығарған адамдарды білесің бе? Менің қаламның (ауылымның) үлкен көшелерін ата? Қаламыздың (ауылымыздың) тарихи атауы қандай?		
Бағалау критерийі	1. Ауыл мен қаланы ажырата біледі. 2. Ауыл мен қаланы салыстырады 3. Ауыл мен қалаға арнап шағын төрт жолды өлең құрастырады		
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды өз бетімен жұмыс істеу мәдениетін дамыту, ұйымшылдыққа үйреті, бірін-бірі сыйлау. Өзіне және айналадағы адамдарға құрмет. Оқылатын материалға сыни қарау арқылы оқуға құштарлыққа баулу.		
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		
Пәнаралық байланыс	Әдебиеттік оқу, жаратылыстану		
Бастапқы білім	Туған жерім		
Сабақ барысы:			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері:	**Сабақта жоспарланған іс-әрекет:**		**Ресурстар**

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Басталуы	Қайырлы күн, балалар! Көңіл-күйлерің қалай? -Қазір бізде қандай сабақ? -Дүнетану -Рахмет, балалар. Менің бүгінгі сабақта сендерге тілерім ұшқыр ой, ойларыңа — саналы сөз тілеймін. 1.Оқушыларды смайлдар арқылы топқа бөлу.  1. Ынталандыру — Қандай суреттерді көріп тұрсыңдар? — Осы суреттер арқылы әр топ өз ойларын айтып көріңдерші? — Суреттерге қарап отырып қандай ат қоюға болады? **ҚБ: ауызша қолдау көрсету** Үй тапсырмасына шолу жасау. Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс жүргізу. **Сабақтың тақырыбын, мақсатын айту** **Барлық оқушылар орындай алады:**Оқушылардың барлығы ауыл мен қаланы ажырата алады. **Оқушылардың көбшілігі орындай алады:**Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Кейбір оқушылар орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.	Түрлі түсті жапсырма қағаз.
Жаңа білім	Білу және түсіну ТЖ: 1-Тапсырма: Топтастыру. 1-топ: Өзің тұратын ауылың туралы айтып бер. 2-топ: Өз қалаң туралы бір шумақ өлең тауып оқып бер. 3-топ: Өз қалаңның көркеюіне қандай үлес қосар едің? **Дескриптор:** Ауыл мен қаланы қалай көркейту керек екенін түсінеді. Кері байланыс Смайликтер арқылы бағаланады ТЖ: 2- тапсырма:«Сақина салмақ ойыны» Балалар біз бүгін сақина салмақ ойынын ойнаймыз. Бұл ойынның бүгінгі ерекшелігі кімнің қолында сақина қалса менің сұрағыма жауап береді? 1. Өзің тұратын қалаң (ауылың) жайлы шағын әңгіме құрастыр. 2. Өз қалаң туралы бір-екі шумақтан тұратын өлең жолдарын тауып оқы. Оның мағынасын түсіндір. 3. Өз қалаңның (ауылыңның) көркеюіне қандай үлес қосар едің? **Дескриптор:** Ауыл мен қаланы салыстырады. Ауыл мен қаланың айырмашылығы мен ұқсастығын табады. **Кері байланыс**	Оқулық, Мәтін смайликтер Сақина суреттер Жұлдызшалар
Ортасы	ЖЖ. 3- тапсырма Қолдану Дәптермен жұмыс. Талдау «Ыстық орындық» орындық әдісі (Бір оқушы алдыңғы жақта, орындықтар оны айнала қоршай орналастырылады. Жаттығудың сипаттамасы: Бір оқушы алға шығып өз пікірін айтып және тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Сұрақты анағұрлым мазмұнды қылу үшін, оқушылар белгілі бір пікір бойынша бірлесіп алға шығып сөйлей алады. ТЖ. 4-тапсырма: 1-топ: Менің қалам, менің ауылым топтастыру 2-топ: Менің ауылым шағын эссе жазу, қорғау 3-топ: Менің қаламның тарихы. Дескриптор: Ауыл мен қаланы салыстырады. Ауыл мен қаланың айырмашылығы мен ұқсастығын табады. Кері байланыс Смайликтер арқылы бағаланады Түсіндіре отырып алғашқы бекіту. Дескриптор: 1. Туған жердің мәдени-тарихи естеліктерін мұражай туралы ақпараттар алады. 2. Мұражайға саяхатқа шығады. Кері байланыс	Оқулық, қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер **«Ыстық орындық»** орындық әдісі, сұрақтар, орындық.
Сергіту сәті	**Сергіту сәтті**	

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Аяқталуы Сабақты бекіту	**Синтез** **«Бес жолдық өлен» әдісі** Рефлексия Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді. — Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен? — Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды? — Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз? — Сабақта қандай қиындықтар туындады? — Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай? Неліктен? **Кері байланыс**	Графикалық органайзер: «Балық қаңқасы» диаграммасы
Бағалау 5 минут Кері байланыс 3 минут	**«Бас бармақ» тәсілі** **Білім ағашына стикерлар ілу** Маған бәрі де түсінікті Сұрақтар пайда болды Мен есте сақтадым Түсінбедім	**Бағалау терезесі**
Үйге тапсырма: 38-39 бет мазмұндау.		

Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырасыз? Дарынды және талантты оқушыларға «Ойлан,тап» ойыны арқылы жылдамдыққа сұрақтар қойып жауап аламын және «Ауыл мен қаланы болашақта қалай елестетуге болады?» деген сұрақтар беру арқылы оқушыларды сыни ойлауға, өздігінен шешім қабылдай алу дағдысын дамытамын. Үлгерімі төмен оқушыларға жеңіл сұрақ-жауаптар мен терминмен жұмыс берілді.	**Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** Басбармақ, жұлдызша, Смайликтер арқылы бағаланады.	**Пәнаралық байланыс** **Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері** **АКТ-мен байланыс** **Құндылықтардағы** **Байланыс** Денсаулық және қауіпсіздік, техникасының сақталуы Партада дұрыс отыруы. Интербелсенді тақтамен жұмыс жасауда абай болу.

Рефлексия Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?	Сабақ/оқу мақсаттары шынайы. — Ауыл мен қаланың айырмашылығын біледі. — Өзінің туып өскен жеріне еш нәрсе жетпейтінін түсінеді. — Ауыл мен қалаға арнап төр жолды өлеңдер шығара білді. — Сыныптағы ахуал ауыз біршілікте болды. — Жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды деп ойлаймын. — Берілген уақытты оқушылар тиімді пайдаланып, тапсырмалардың бәрін орындап үлгерді. — Мен өз жоспарыма мынандай түзетулер енгіздім: уақытты тиімді қолдану, сабақта әдіс- тәсілдерді түрлендіруді, тақырып бойынша берілген сұрақтардың маңыздылығына назар аудардым.

Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: Көрсетілім аспектісі 2: Бала өз ойын жеткізуі Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: Қызығушылығын арттыру 2: АКТ

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.