

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Корабль

ЖАРИЯЛАНДЫ  
28.11.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/85865/>**Акжигитова Гульмира Айтмухановна****Продолжительность занятий** – 30 минут.**Форма организации** – подгрупповая.**Цель:** развитие познавательной-исследовательской и конструктивной деятельности детей средствами: My Robot Time (MRT-Brain B**Задачи:****Образовательные:** формирование представлений и расширение полученных знаний о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности.**Развивающие:** развивать умение выполнять работу по схеме, мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию.**Воспитательные:** воспитывать доброту, отзывчивость, аккуратность, умение работать в команде, терпение при работе с конструктором.**Оборудование, материалы:** конструктор, My Robot Time (MRT-Brain B, схема сборки, мультимедийная доска.**Ход занятия:**

1.Организационная часть занятия. Подготовка рабочих мест.

2. Сообщение целей и задач занятия.

**Педагог :** Ребята, я вам буду загадывать загадки, если будете правильно отгадывать то правильный будет высвечиваться на экране интерактивной доске.Это судно у причала  
В трюмы нефти накачало.

Больше трюм, чем баки в танке  
И зовётся судно ...  
(ТАНКЕР).

Это что за чудеса:  
Дует ветер в паруса?  
Ни паром, ни дирижабль —  
По волнам плывет ... (Корабль)

(Высвечивается на экране Корабль)

**Педагог:**

Что такое судно? (ответы детей)

Высвечивается на экране

**Педагог:** Давайте вспомним какие бывают корабли?

Дети: грузовые, пассажирские, военные.

Педагог: какие грузовые корабли вы знаете?

Дети: баржа, танкер.

корабли имеют овальную форму.

**Педагог:** У всех кораблей есть общие детали: нос, карма, палуба, трюм, каюты, капитанский мостик, рубка, камбуз. Скорость кораблей зависит от его формы и мощности двигателя.

Суда — большие и маленькие, пассажирские, грузовые, военные, а также небольшие суда (катера, лодки).

Судно состоит из корпуса (само судно) и надстройки или рубки.

Корпус судна — основная часть, в которую входит набор и обшивка. Переднюю оконечность судна называют носовой, а заднюю — кормовой; боковые стороны, или стенки корпуса — правым и левым бортами, если смотреть с кормы. Часть корпуса, находящуюся под водой, называют подводной, а над водой — надводной, нижнюю часть корпуса — днищем, а верхнюю, горизонтальную — палубой.

Рубка — отдельная часть надстройки или конструкции на палубе, не занимающая всей ширины корпуса судна часто называют помещение для управления судном и двигателем

**Педагог:** Перед вами схема кораблей. Для того чтобы построить корабль, нужно следовать инструкций, узнать из каких деталей он состоит. Конструировать будете по схеме и по образцу.

Помощь оказывает Педагог при затруднении в конструировании. Дети должны запустить движение корабля.

**Заключительная часть:** Обобщение и выводы по теме.

**КМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.