

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

әріпті өрнек

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.02.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/68673/>

Сабақ: Математика	Мектеп: Ғ.Мүсірепов атындағы №53 ЖОМ КММ
Күні: 17.02.2020	Мұғалімнің аты жөні: Тутанбаева Гулмира Ергешовна
Сынып: 1 А	Қатысқандар : Қатыспағандар:
Сабақ тақырыбы	Әріпті өрнек
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/ теңдік, теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу;
Сабақтың мақсаты	Санды және әріпті өрнектерді ажыратады және әріпті өрнектің мәнін табады.
Бағалау критерийі	Әріпті өрнектерді таба алады. Санды өрнектен әріпті өрнектерді ажырата алады. Әріпті өрнектің мәнін таба алады. Санды өрнектің мәнін таба алады.
Тілдік мақсат	Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Өрнек(выражение,virajenie),санды өрнек(числовое выражение);әріпті өрнек(буквенное выражение)
	Сыныптағы диалог/ жазылым үшін сай келетін тіл стилі:
	Талқылауға арналған сұрақтар: Әріпті өрнек деген не? Әріпті өрнектің мәнін қалай есептеп табамыз?
	Не себепті ...деп ойлайсыз?
	<i>Не себепті оларды әріпті өрнек дейміз?</i>
	<i>Ишара:</i>
	Өткенді қайталау
Алдыңғы оқу:	Өткенді қайталау
Жоспарланған уақыт	

<p>Басы 2 мин</p> <p>5 мин</p> <p>Ортасы 5 мин</p> <p>3 мин</p> <p>8 мин</p> <p>2 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Ұйымдастырушылық кезең Психологиялық ахуал Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Өткен тақырыпты қайталау. «Ішкі, сырқы шеңбер» Оқушылар ішкі және сыртқы шеңберге тұрып, мұғалімнің қолдауымен бірін-біріне өткен тақырыптар бойынша сұрақтар қояды. /өзара бағалау/</p> <p>«Ыстық орындық» сұрақтары</p> <p>Өрнектің қандай түрлері бар? Әріпті өрнек деген не? Әріпті өрнектің мәнін қалай табамыз? <i>/сабақтың тақырыбы мен мақсатың ашады /</i></p> <p>(Ж) Оқушылар жұпта санды және әріпті өрнектерді орнына қойып көшіреді. 5-2, а-3, 10-в, 6+1 Әріпті өрнек Санды өрнек</p> <p><i>/басбармақ арқылы өзара бағалау/</i></p> <p>Топтық жұмыс Оқушылар белгісіз санның орнына тиісті санды қойып, кестені толтырады.</p> <p>1-топ</p> <table border="1" data-bbox="464 969 1102 1059"> <tr> <td>в</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10-в</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2-топ</p> <table border="1" data-bbox="464 1142 1102 1232"> <tr> <td>а</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>а+3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>3-топ</p> <table border="1" data-bbox="464 1314 1102 1404"> <tr> <td>с</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>с-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>/өзара бағалау/</i> Сергіту сәті. «Қыдырып қайтайық»</p> <p>Жеке оқушымен жұмыс «Семантикалық карта»</p> <table border="1" data-bbox="464 1621 1102 1865"> <tr> <td>Өрнек тер</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5+3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4-а,а=2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6+в,в=4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	в	7	5	10	10-в				а	6	9	3	а+3				с	8	2	1	с-1				Өрнек тер	2	8	10	5+3				4-а,а=2				7-5				6+в,в=4				<p>Ресурстар</p> <p>Көрсетілім</p> <p>Стикер, орындық</p> <p>Карточка</p> <p>Карточка</p> <p>Семантикалық карта</p> <p>АКТ</p>
в	7	5	10																																											
10-в																																														
а	6	9	3																																											
а+3																																														
с	8	2	1																																											
с-1																																														
Өрнек тер	2	8	10																																											
5+3																																														
4-а,а=2																																														
7-5																																														
6+в,в=4																																														
<p>Соңы 5 мин</p>	<p>«Баспалдақ» әдісі Оқушылар өздеріне баға беріп, сатыға тұрады.</p>	<p>АКТ</p>																																												

Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?	Басбармақ,смайлик,шапалақ	А 4.қалам
Парақшамен жұмыс		Пәнарлық байланыс-Денсаулық және қауіпсіздік,АКТ- мен байланыс.Құндылық тармен байланыс (тәрбие элементі)

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.