

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Геометрическая страна

ЖАРИЯЛАНДЫ  
05.02.2018СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/29428/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

**Мейрханова Сагира Сарсенбайқызы****Цель (2 младшая):**

Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**Цель (1 младшая):** Формирование сенсорных эталонов и способностей, позволяющих маленькому человеку всесторонне воспринимать окружающий мир.

**Задачи(2 младшая):**

— развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении фигур, воспроизводить их;

— развивать внимание и память;

— воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение действовать сообща.

**Задачи(2 младшая):**

-Упражнять детей в определении и названии цвета (красный, желтый, зеленый, синий); размера (большой, маленький) ; геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) посредством зрительного и осязательного обследования, сравнения.

— Продолжать учить группировать предметы по одному из признаков: форме, цвету, величине.

3. Развивать мелкую моторику.

4. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

### **Ход занятия**

*Дети заходят в комнату, перед ними на полу выложена дорожка из геометрических фигур, вырезанных из цветного картона.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путь по волшебной дорожке из геометрических фигур, в страну, где живут фигуры и все вокруг состоит из них.

*Дети садятся за столы, пройдя по дорожке.*

**Воспитатель:** Вы попали в страну, жители которой приготовили вам несколько заданий, выполнив которые, вы вновь попадете домой. Вы готовы? (На доске перед детьми изображения человечков, на рубашках, которых геометрические фигуры, а также картинки из фигур.)

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Первое задание — фигур в стране очень много, а вы назовете и покажете только те, с которыми вы знакомы. (Демонстрация воспитателем цветных круга, квадрата, треугольника) А теперь, покажите мне точно такие же и того же цвета. (Дети работают с раздаточным материалом). Молодцы, верно! Скажите мне, а чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет?

**Дети:** Круг можно покатить, у него нет уголков, как у треугольника и квадрата.

**Воспитатель:** Верно, а еще одно свойство круга вы узнаете, выкладывая фигуры из палочек. Но, прежде чем приступить к работе с палочками, давайте разогреем и оживим ваши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Наши пальчики бежали,

По дорожке вверх скакали,

Мы немножко отдохнем,

Дружно палочки возьмем.

*Дети выкладывают геометрические фигуры из счетных палочек и испытывают затруднения при выкладывании круга.*

**Воспитатель:** Можно ли выложить круг из палочек?

**Дети:** Нет! А квадрат и треугольник можно.

**Воспитатель:** Да. Ребята, мы с вами в волшебной стране, выложите не просто фигуры, а изображение какого-либо предмета, к примеру, домика, и назовите фигуры, которые вы использовали для его строительства.

**Дети:** Крыша – треугольник, дом – квадрат.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь, внимание! Не только увидев, мы сможем назвать, но даже потрогав, мы сможем узнать. Одно из заданий жителей страны фигур, игра в «Чудесный мешочек». *Проводиться дидактическая игра с плоскими геометрическими фигурами, которые дети называют, узнавая на ощупь, опуская руку в мешочек.*

**Воспитатель:** Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. А сейчас, жители предлагают вам поиграть в **игру «Найди свой домик»**. Каждая фигура живет в своем домике, и с наступлением вечера возвращается в тот дом на двери которого изображена соответствующая фигура. Вы тоже должны найти свой домик, а фигура, которая у вас в руке, подскажет вам кто, где живет. Играем два раза.

*На полу в обручах лежат геометрические фигуры, дети в руках держат такие же из цветного картона. По команде воспитателя «день», они прыгают, ходят, изображают разные виды деятельности. По команде «ночь», занимают места в круге, в соответствии с фигурой в руке. После игры сели на стулья за столы.*

Молодцы! Выполнили! Наше путешествие закончилось, с заданиями жителей волшебной страны вы справились, дорожка расколдована, вы можете вернуться обратно домой!

### **Заключительный этап**

-Где мы побывали?

-Что нового мы сегодня узнали (Познакомились с кругом, квадратом и треугольником).

-Почему же круг можно покатить, а квадрат и треугольник нет?