

БӨЛІМ: ГЕОГРАФИЯ

Дүние жүзі халқының тілдік әулеттері мен топтары

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.02.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/69251/>

<p>Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:</p> <p>Күні: 11.02.20 Сынып: 7 «Ә»</p>		<p>Мұғалімнің аты-жөні: Сүйгенбаева Г.С. Қалжан Ш.Д. Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:</p>	
Сабақ тақырыбы	Дүние жүзі халқының тілдік әулеттері мен топтары		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.4.1.1. Дүние жүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелуін түсіндіреді		
Сабақ мақсаттары	Дүние жүзі халықтарының тілдік әулеттерін біледі. Топтарының құрамдас бөліктерін ажыратады.		
Бағалау критерийлері	<p>-Дүние жүзі халықтарының тілдік әулеттерін біледі және</p> <ul style="list-style-type: none"> · халықтарының этнолингвистикалық жіктелуін түсіндіреді. · -Халықтарының тілдік әулеттерінің таралу заңдылықтарын анықтап, өз бетінше жұмыс істеп, теориялық білімдерін пайдаланып кестемен жұмыс істеп, жүйелі білімдерін қортындылайды 		
Тілдік мақсаттар	Дүние жүзі халқының тілдік әулеттері мен топтары туралы мәтінмен танысады. Дүние жүзі халықтарының тілдік әулеттері мен топтарын нақтылап жаза алады. Тілдік әулеттері мен топтарын жіктеп, сызбалар жасап, кесте құрып құрылысын айта алады. Бір-бірінің пікірін тындайды.		
Құндылықтарды дамыту	Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім. Қазақстандық қоғамдағы этносаралық келісім. Ата заңда және басқа да Заңдарда берік бекітілген. Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы. Халқымыздың қоғамдық келісімі мен жалпы ұлттық бірлік, барлық азаматтардың этникалық, діни, нәсілдік өзгешеліктеріне қарамастан тең құқықтығы-аркімнің және барлығының табысы мен лайықты өмірін білдіретін фактор. ҚР әр азаматының патриоттық борышы-Қазақстан халықтарының достық пен келісім дәстірін сақтап, ұлғайтып, ұрпақтан ұрпаққа беру.		
Пәнаралық байланыстар	орыс тілі, биология, тарих		
Бастапқы білім	Нәсіл, нәсілдердің түрлері, демография, халықтың саны мен тығыздығы, демографиялық саясат, демографиялық жарылыс.		
Сабақ барысы			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақта жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар	
Сабақтың Басы	<p>Ұйымдастыру География пәнінің мұғалімі: Сәлемдесу, түгелдеу; Зейіндерін сабаққа шоғырландыру; Сабақтың өтілу формасымен таныстыру. Топқа бөлу (тіл туралы өлең шумақтарымен) Оқушыларды сабақ барысындағы бағалау жүйесімен таныстыру.</p> <p><i>Учитель русского языка:</i> Ребята! Язык не может быть плохим или хорошим... Ведь язык это только зеркало. То самое зеркало, на которое глупо пенять. (Сергей Довлатов)</p>	Қима латын әріптері	

<p>Сабақтың Ортасы</p>	<p>Видео ақпарат арқылы жаңа сабақты ашу.</p> <p>«Сәттілік лотарейасы» ойыны арқылы жаңа сабақ бойынша сұрақтар қойылды.</p> <p>Сәттілік лотарейасы түскен оқушы бірден 1 баллмен (әріп)бағаланды.</p> <p>Топтық шығармашылық жұмыс: 1-топ- кесте толтыру</p> <table border="1" data-bbox="667 318 1145 501"> <thead> <tr> <th>Мемлекет</th> <th>Астанасы</th> <th>Тілі</th> <th>Туы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>АҚШ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Жапония</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ресей</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Қазақстан</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Қытай</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бразилия</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2-топ-Диаграмма құру (Әлемдегі он ірі тілдер бойынша) 3-топ-Сайкестендіру (термин сөздер және мағынасы) 4-топ-«Ойлан,тап»</p> <table border="1" data-bbox="667 613 1145 721"> <thead> <tr> <th>Алфавит</th> <th>Әр елдің символы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="667 819 1145 972"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Халықтарының тілдік әулеттерінің таралу заңдылықтарын анықтап, өз бетінше жұмыс істеп, теориялық білімдерін пайдаланып кестемен жұмыс істеп, жүйелі білімдерін қортындылайды</td> <td>Тіл топтарын жіктей алады.</td> </tr> <tr> <td>Тілдік әулеттерді ажыратады</td> </tr> <tr> <td>Кестемен жұмыс жасайды</td> </tr> </tbody> </table> <p>Прием «Вопрос-Ответ» I. Грамматические задания по грамматике русского языка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что изучает лексика? 2. Какие темы, понятия входят в этот раздел? 3. Что такое синонимы? Антонимы? Омонимы? Паронимы? 4. Какие виды омонимов вы знаете? 5. Что такое экзотизм и варваризм? <p>-</p> <table border="1" data-bbox="667 1169 1145 1317"> <thead> <tr> <th>Критерий оценивания</th> <th>Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">понимает главную и второстепенную информацию о грамматике русского языка</td> <td>соблюдает особенности грамматики русского языка;</td> </tr> <tr> <td>владеет словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы паронимы;</td> </tr> <tr> <td>соблюдает структуру письма;</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Постановка целей урока. Объяснение нового материала Прием «Угадай пословицу» II.Пословицы и поговорки о языке. Язык — весы ума. (Узбек.) Язык — ключ к сердцу. (Азербайжан.) Язык — переводчик сердца. (Араб.) Знание языка открывает путь к сердцу. (Азербайжан.) Знание ста языков — что сто умов. (Осетин.) Язык поможет найти правильный путь. (Вьетнам.) Отец слова — ум, мать слова — язык. (Каракалпакстан.) Язык человека может принести ему и славу и позор. (Грузия.) Береги свой язык — он сбережет тебя, распусти его — он предаст тебя. (Араб.) Длинный подол ноги опутывает, длинный язык — шею. (Монголия.)</p> <table border="1" data-bbox="667 1594 1145 1711"> <thead> <tr> <th>Критерий оценивания</th> <th>Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">выбирает соответствующие ситуации общения пословиц и поговорок о языке</td> <td>правильно угадывает и использует в речи пословицы и поговорки о языке;</td> </tr> <tr> <td>обогащает словарный запас;</td> </tr> <tr> <td>соблюдает орфоэпические нормы;</td> </tr> </tbody> </table> <p>Прием « Кластер ». III.Прочитайте текст.</p> <p>Прием « Мозговой штурм». IV. Назовите список стран и территорий, где русский является официальным языком</p> <p>-</p> <table border="1" data-bbox="667 1877 1145 1975"> <thead> <tr> <th>Критерий оценивания</th> <th>Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>определять страны, говорящие на русском языке;</td> <td>находит и называет страны, говорящие на русском языке;</td> </tr> <tr> <td>обмениваться мнениями по предложенной теме;</td> <td>понимает значение слов учебно-образовательной тематике</td> </tr> </tbody> </table>	Мемлекет	Астанасы	Тілі	Туы	АҚШ				Жапония				Ресей				Қазақстан				Қытай				Бразилия				Алфавит	Әр елдің символы					Бағалау критерийі	Дескриптор	Халықтарының тілдік әулеттерінің таралу заңдылықтарын анықтап, өз бетінше жұмыс істеп, теориялық білімдерін пайдаланып кестемен жұмыс істеп, жүйелі білімдерін қортындылайды	Тіл топтарын жіктей алады.	Тілдік әулеттерді ажыратады	Кестемен жұмыс жасайды	Критерий оценивания	Дескрипторы	понимает главную и второстепенную информацию о грамматике русского языка	соблюдает особенности грамматики русского языка;	владеет словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы паронимы;	соблюдает структуру письма;	Критерий оценивания	Дескрипторы	выбирает соответствующие ситуации общения пословиц и поговорок о языке	правильно угадывает и использует в речи пословицы и поговорки о языке;	обогащает словарный запас;	соблюдает орфоэпические нормы;	Критерий оценивания	Дескрипторы	определять страны, говорящие на русском языке;	находит и называет страны, говорящие на русском языке;	обмениваться мнениями по предложенной теме;	понимает значение слов учебно-образовательной тематике	<p>Таратпа материал</p>
Мемлекет	Астанасы	Тілі	Туы																																																									
АҚШ																																																												
Жапония																																																												
Ресей																																																												
Қазақстан																																																												
Қытай																																																												
Бразилия																																																												
Алфавит	Әр елдің символы																																																											
Бағалау критерийі	Дескриптор																																																											
Халықтарының тілдік әулеттерінің таралу заңдылықтарын анықтап, өз бетінше жұмыс істеп, теориялық білімдерін пайдаланып кестемен жұмыс істеп, жүйелі білімдерін қортындылайды	Тіл топтарын жіктей алады.																																																											
	Тілдік әулеттерді ажыратады																																																											
	Кестемен жұмыс жасайды																																																											
Критерий оценивания	Дескрипторы																																																											
понимает главную и второстепенную информацию о грамматике русского языка	соблюдает особенности грамматики русского языка;																																																											
	владеет словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы паронимы;																																																											
	соблюдает структуру письма;																																																											
Критерий оценивания	Дескрипторы																																																											
выбирает соответствующие ситуации общения пословиц и поговорок о языке	правильно угадывает и использует в речи пословицы и поговорки о языке;																																																											
	обогащает словарный запас;																																																											
	соблюдает орфоэпические нормы;																																																											
Критерий оценивания	Дескрипторы																																																											
определять страны, говорящие на русском языке;	находит и называет страны, говорящие на русском языке;																																																											
обмениваться мнениями по предложенной теме;	понимает значение слов учебно-образовательной тематике																																																											

Сабақтың Соңы	Бағалау: «Латын әріпі» 3-4 -жарайсың 2- жақсы 1-талпын Кері байланыс « Сені жақсы көремін» Мұғалім сөзі. Оқушылар адамдар ең жақын жандарына қандай жылы сөздер айтады? Мен сені жақсы көремін сөзін әр тілде Жер шарындағы халықтарға бейбітшілік символына айналған көгершін арқылы осы сөздерді жіберейікші.	Көгершін құсының қимасы
Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?	Бағалау - оқушылардың материалды меңгерудеңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы
Оқушылардың қабылдау қабілеттеріне қарай аудио және визуалды жасалады.Қабілеті жоғары оқушыларға өз білімімен бөлісуге мүмкіндік жасалады		Денсаулық сақтау технологиялары. Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері. Осы сабақта қолданылатын қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.