

БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

Информатика - болашаққа апарар цифрлық көпір

ЖАРИЯЛАНДЫ
16.01.2026СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/186707/**Мусаева Мария Алтинбековна**

С.Сейфуллин атындағы №4 мектеп-лицейінің
информатика пәні мұғалімі

Аннотация

Бұл мақалада қазіргі білім беру жүйесіндегі информатика пәнінің рөлі мен маңызы жан-жақты қарастырылады. Информатика сабағының оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттырудағы, логикалық және шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытудағы ықпалы сипатталады. Сонымен қатар креативті оқыту әдістері арқылы оқушының ақпараттық технологияларға деген қызығушылығын қалыптастыру жолдары көрсетіледі. Мақала білім беру саласы қызметкерлеріне, информатика пәні мұғалімдеріне және білім алушыларға арналған.

Түйін сөздер

Информатика, цифрлық сауаттылық, алгоритм, ақпараттық технологиялар, креативті ойлау, білім беру.

Кіріспе

Қазіргі таңда ақпараттық қоғамда өмір сүріп жатқандықтан, технологиясыз бірде-бір саланы елестету мүмкін емес. Осыған байланысты мектептегі информатика пәні білім беру жүйесінің негізгі пәндерінің біріне айналып отыр. Информатика оқушыларды тек компьютермен жұмыс істеуге ғана емес, ақпаратты дұрыс қабылдауға, талдауға және оны тиімді пайдалануға үйретеді.

Бүгінгі оқушы - ертеңгі цифрлық қоғамның белсенді мүшесі. Сондықтан мектеп қабырғасынан бастап ақпараттық технологияларды саналы түрде меңгерту - заман талабы.

Негізгі бөлім

Информатика сабағы оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытып, өздігінен шешім қабылдауға үйретеді. Алгоритм құру, программалау негіздері, мәліметтермен жұмыс жасау – барлығы оқушының жүйелі ойлауына ықпал етеді.

Қазіргі заман талабына сай информатика сабағында креативті әдістер кеңінен қолданылуда. Ойын технологиялары, жобалық оқыту, визуалды программалау ортасы (Scratch), графикалық дизайн құралдары (Canva), презентация және сайт жасау сияқты тапсырмалар оқушылардың қызығушылығын арттырады.

Сонымен қатар информатика сабағында интернет қауіпсіздігі, кибермәдениет, авторлық құқық, жасанды интеллект туралы бастапқы түсініктер беріледі. Бұл білімдер оқушының ақпараттық кеңістікте қауіпсіз әрі жауапты әрекет етуіне мүмкіндік береді.

Информатика – баланың шығармашылығын технологиямен ұштастыратын пән. Бір оқушы анимация жасаса, екіншісі ойын құрастырады, үшіншісі цифрлық жоба әзірлейді. Мұның барлығы оқушының болашақ мамандығын таңдауға ықпал етеді.

Қазіргі таңда қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы мен еңбек нарығындағы үнемі өзгеріп отыратын талаптар білім беру жүйесіне де жаңа міндеттер жүктеуде. Осы өзгерістер аясында мектеп оқушыларына болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға бағыт-бағдар беру – өзекті мәселелердің біріне айналып отыр. Әсіресе, 15-17 жас аралығындағы жоғары сынып оқушылары үшін бұл кезең – кәсіби өзін-өзі анықтау мен болашақ өмірлік жолын айқындаудың шешуші сәті. Қосымша білім беру жүйесі – оқушылардың әлеуетін ашуға, олардың жеке қабілеттерін дамытуға, шығармашылық және кәсіби бағдарын қалыптастыруға мүмкіндік беретін маңызды білім беру алаңы. Бұл жүйеде бейіндік дайындық – жастарды болашақ мамандыққа бағыттаудың, өзіне лайық кәсіпті таңдауға көмектесудің тиімді жолы ретінде қарастырылады. Бейіндік бағыттағы жұмыстар оқушының қабілетін, қызығушылығын, тұлғалық ерекшеліктерін ескеріп, кәсіби жолын саналы таңдауға ықпал етеді.

Қорытынды

Қорытындылай келе, информатика пәні – оқушылардың болашаққа дайындығын қамтамасыз ететін маңызды пән. Ол оқушының тек білімін ғана емес, өмірлік дағдыларын қалыптастырады. Креативті ұйымдастырылған информатика сабағы оқушының өзіне деген сенімін арттырып, жаңашыл ойлау қабілетін дамытады.

Информатика – тек пән емес, ол болашаққа бастар сенімді жол.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. *Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру стандарты.*
2. *Информатика пәнін оқыту әдістемесі. – Астана, 2021.*
3. *Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздері. – Алматы, 2022.*

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.