

## БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

## Геометрическая резьба по дереву

ЖАРИЯЛАНДЫ  
24.02.2023СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/132748/>

Открытый урок столярного дела в 9-м классе

### Геометрическая резьба по дереву

#### Цели урока:

- повторить и систематизировать знания о видах резьбы по дереву;
- обобщить понятия о геометрической резьбе на основе выполнения орнаментов;
- коррекция зрительных восприятий через упражнения на узнавание и различие;
- развитие способностей акцентировать внимание и усилия на конкретных задачах;
- воспитание мотивации к обучению.

#### Инструменты и приспособления:

- верстаки, резцы по дереву, циркули,
- карандаши, угольники, разделочные доски.

#### Учебно-наглядные пособия:

- образцы изделий, дидактические задания,
- изделия с видами резьбы в виде рисунков.

#### Ход урока

1. **Организационный момент.** Приход учащихся. Проверка готовности к уроку. Создание рабочей обстановки.
2. **Актуализация опорных знаний** (коррекция зрительного восприятия на основе упражнения на узнавание и различие).

#### 1) Работа с рисунками (определив виды резьбы, дать точное название вида).

– Какие виды резьбы вы изучали? Покажите их. (Показ готовых изделий).

## 2) Упражнение, направленное на развитие способностей к аналитико-синтетической деятельности.

а) С какой целью выполняется резьба (*через межпредметные связи с историей, на примерах учащиеся объясняют назначение того или иного вида резьбы*).

б) Какая резьба выполняется легче? Почему?

в) Пиломатериалы, каких пород древесины применяются при выполнении резьбы.

3. Можем ли мы выполнить резьбу в столярной мастерской? (*Педагогический прием, направленный на развитие способностей, акцентировать внимание и усилия на конкретных задачах.*)

4. **Словарные слова:** розетка, шестигранник, четырехгранник, плосковыемчатая.

### III. Сообщение темы урока. Геометрическая резьба по дереву. Орнаменты.

1. Обобщение ранее изученных знаний.

2. Дать понятие о геометрической резьбе. Область применения на примерах.

3. С помощью какого инструмента выполняется разметка? (*Упражнение, направленное на развитие высших психических функций.*) Учащиеся показывают способы разметки, применяя угольник, транспортир, циркуль.

**Работа по профориентации.** Показать, как выполняется разметка участка для строительства беседки в форме шестигранника с помощью шнура (*Прием, предполагающий действия в определенной жизненной ситуации.*)

- Какой вид разметки выполняется легче? Почему?

4. Какой инструмент применяется при выполнении геометрической резьбы?

Правила безопасности работы с резцами.

Задание на практическую работу. Учащиеся выбирают орнамент, который будут выполнять на разделочной доске (*Здесь важен выбор учащихся: по своим возможностям или самооценке*). Учитель регулирует выбор по индивидуальным возможностям учащихся данного класса.

**План работы** (*работа с карточками заданиями*). Дописать слова:

1. Подобрать орнамент...

2. Выполнить разметку с помощью...

3. Выполнить резьбу.

4. Зачистить изделие.

5. **Практическая работа**

6. С помощью резца выполнить резьбу орнамента, согласно инструкционной карты.
7. Показать учащимся, как организовать рабочее место, осуществить хватку инструмента, выполнить практическое задание, а затем проверить, как они усвоили полученную информацию.
8. Во время работы обходить рабочие места и инструктировать учащихся индивидуально, а в случае необходимости провести текущий коллективный инструктаж. Во время обходов необходимо проверить, чтобы учащиеся правильно организовали свою работу, тщательно проводили подчистку элементов резьбы, точно выполняли хватку инструмента и координировали свои действия.
9. Во время всего урока следует постоянно обращать внимание на соблюдение учащимися требований безопасности труда.
10. **Итог урока.**

Подвести итоги упражнений учащихся и итог всего урока, провести анализ изделий, выставить оценки. Разобрать с учащимися их характерные ошибки. Оценки за теоретическую и практическую часть урока. Организация уборки рабочих мест.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.