

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Насекомые

ЖАРИЯЛАНДЫ
24.06.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/15152/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Грищук Наталья Александровна

Познакомить детей с понятием «насекомые».

Задачи:

- уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые» (муравей, пчела, бабочка, божья коровка);
- закрепление знания детей о внешних признаках насекомых, об их строении;
- развитие звуковой культуры речи (повторение чистоговорок);
- развитие связной речи (в течение всего занятия дети отвечают на вопросы);
- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности;
- воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: слайды с изображениями насекомых;

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в гостях воспитатели нашего детского сада. Пожалуйста, посмотрите на них. Поздоровайтесь.

Ребята и воспитатель встают в круг. Круг радости.

Воспитатель: Собрались все дети в круг

Я — твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И гостям мы улыбнемся, скажем: «Здравствуйте!»

Воспитатель: Покажем нашим гостям, как мы научились красиво и правильно говорить, как умеем смотреть и слушать, как надо себя вести.

Воспитатель: У меня для вас ребятки, приготовлена загадка.

Приготовьте ушки, слушайте внимательно.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно ребята, наступила весна.

А как вы догадались? А какие изменения происходят в природе весной?

Дети:

- Растаял снег,
- появились ручейки,
- набухли почки,
- появляется зелёная травка,
- солнышко стало греть теплее,
- прилетают птицы,
- дует теплый ветер,
- одели легкую одежду,
- появляются зелёные листочки,
- появляются первые цветы и т. д.

Воспитатель: А после какого времени года наступает весна?

- *Ответы детей сопровождаются показом слайдов «Времена года»*
- **Дети:** После зимы.

Воспитатель: А что следует за весной?

--	--	--

- **Дети:** Лето.

Воспитатель: А за летом?

- **Дети:** Осень.

Воспитатель: После времени года осень, какое время года наступает?

- **Дети:** Зима.

Воспитатель: Правильно отвечали, молодцы!

Воспитатель: – Посмотрите в окно, какой сегодня день?

Д е т и: – Солнечный, теплый, весенний.

Какое стихотворение про солнышко вы знаете? (дети хором читают стихотворение)

-Солнышко, солнышко, не скрывайся в тучу,

Не скрывайся в тучу, холод нам наскучил,

Обогрей нас, солнышко, яркими лучами,

Обогрей лучами, сделай силачами!

Воспитатель: Ребята, с приходом весны все вокруг просыпается – оживает, на деревьях появляются почки, солнышко стало теплее и ярче, тает снежок, все вокруг радуются – птички стали веселее чирикать, отовсюду: из земли, из коры деревьев, из старых пней выползают различные насекомые. А где можно увидеть много насекомых?

Дети: В лесу, в поле, в траве, у водоёмов, на лугу, на клумбе.

Воспитатель: – В такой замечательный день так и хочется выйти на улицу. Предлагаю вам совершить прогулку в весенний лес, в страну Насекомию. Вы хотите?

Дети: – Да!

Воспитатель: Молодцы, правильно. Насекомых в природе больше всех, их можно увидеть повсюду. Вставайте все в кружок. Итак, попробуем перенестись из детского сада в лес, на красивую, сказочную поляну. Закроем глазки. (звучит аудиозапись) — Представьте, что мы стоим на красивой поляне. Над нашими головами шумят деревья, поют звонко птицы, жужжат различные насекомые, под ногами колышется мягкая травка. Откройте глазки. – Ребятки, посмотрите, какая красивая полянка. Посмотрите, что вы видите?

Дети: Деревья, цветы, травку.

Воспитатель: Ой, ребятки, нам письмо от жителей этой страны.

(Воспитатель читает письмо).

«Здравствуйте, ребята.

Добро пожаловать в страну «Насекомию».

Для того чтобы познакомиться с жителями страны «Насекомия», вы должны собрать букет из цветов и отгадать загадки.

С добрыми пожеланиями, жители страны «Насекомии».

Воспитатель: — Как вы думаете, ребята, справимся? (Да).

(по одному собираем цветы на поляне)

Воспитатель: -Вот первая загадка.

«Надевает эта крошка

Платье красное в горошек

И летать умеет ловко. Это...»

Дети: Божья коровка.

Воспитатель: — Молодцы. Правильно отгадали, а теперь посмотрите на экран.

Слайд. Рассказ воспитателя о божье коровке.

Воспитатель: — А теперь давайте расскажем потешку.

Потешка «Божья коровка улети на небо...»

Божья коровка

Черная головка

Полети на небо

Принеси нам хлеба

Черного и белого,

Только не горелого.

(Дети стоя рассказывают потешку)

Воспитатель:— Вот следующая загадка.

Кто они? Откуда! Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке. (муравьи)

Воспитатель: — Молодцы. Правильно отгадали, а теперь посмотрите на экран.

Рассказ воспитателя о муравьях.

Воспитатель:— Вот и следующий цветок с загадкой.

В лугах без устали летает,

Нектар цветочный собирает.

Немного времени пройдёт,

И приготовит вкусный мед.

(пчела)

Воспитатель: — Молодцы. Правильно отгадали, а теперь посмотрите на экран. Рассказ воспитателя о пчелах.

Физкультминутка

Представьте себе, что вы – пчёлы. Вечером вы собрались на полянке и уснули. (Дети садятся на корточки и закрывают глаза)

Утром пчёлки проснулись (Встают и протирают глаза)

Улыбнулись, потянулись (Улыбаются и потягиваются)

Раз – росой они умылись («Умываются»)

Два – изящно покружились (Кружатся)

Три – нагнулись и присели (Наклоняются и приседают)

На четыре – полетели. (Летают и жужжат)

— Пчёлки полетали, устали и опять уснули.

Воспитатель:— Слушайте следующую загадку.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я поймать его хотел –

Он вспорхнул и улетел (бабочка).

Воспитатель: — Молодцы, правильно отгадали, а теперь посмотрите на экран.

Рассказ воспитателя о бабочках .

Остался последний цветок — задание, нужно повторить за мной чистоговорки. Рот открываем хорошо, звуки произносим четко! Готовы? Начинаем!

Га-га-га тают белые снега

Чка-чка-чка – на цветочке бабочка

Ры-ры-ры – вот летают комары

Вей-вей-вей – прибежал к нам муравей

Ла-ла-ла – вот красивая пчела

Ан-ан-ан – бегают там таракан

Са-са-са – полосатая оса

На – на – на – травка первая видна

Ребята, давайте вспомним какую пользу, приносят насекомые?

Дети: Служат кормом для птиц, опыляют растения.

Дети: Пчёлы дают человеку мёд, а мёд – это лекарство и лакомство.

— Как мы должны относиться к насекомым?

Дети: Не ловить, не топтать.

3. Итоговая часть.

Воспитатель: — Молодцы, все загадки отгадали правильно и познакомились почти со всеми жителями страны «Насекомии».

Воспитатель: -А с какими жителями мы увиделись?(ответы детей)

-Посмотрите еще раз с кем мы познакомились. Мы говорили о бабочках, муравьях,

пчелах. Как мы называем их одним словом. (Насекомые)

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.