

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Проценттерге күрделі есептер

ЖАРИЯЛАНДЫ
28.11.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/47487/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

| | | |
|---|---|---------------------|
| Пән: математика | Мектеп: «М.Шажанов атындағы №2 орта мектеп» | |
| Күні:21.11.18 | Мұғалімнің аты-жөні: Дукина Г.Е | |
| Сынып: 6 | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Проценттерге күрделі есептер | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарлама сына сілтеме) | Процент табуға арналған формулаларды қолданып есептер шығарады. Процентке берілген есептерді шығара біледі. Процент анықтамасын біледі (барлығы) Процент табуға берілген формуланы қолданып есептер шығара алады(көпшілігі) Жай проценттік өсім формуласын қолдана алады(кейбіреуі) | |
| Же Жетістік криттерийлері | Жаңа тақырып маңыздылығын бағалайды. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| Тілдік мақсаттар | <i>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: процент ,</i> | |
| Құндылықтарды дамыту | Сынып ұжымын қалыптастыру. | |
| АКТ қолдану дағдылары | слайд | |
| Бастапқы білім | Рационал сандарға амалдар қолдану | |
| Сабақ барысы | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурс |

| | | |
|---------------|---|--|
| Сабақтың басы | <p>Оқушылар бір-біріне жымып қарап, жақсы көңіл күй сыйлайды.</p> <p>Толқа бөлу</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Берілген санның процентін табу. Проценті бойынша саны табу.</p> <p>Бөлінді бойынша бірінші сан екінші санның неше процентін құрайтынын табу.</p> <p>Дескриптор :</p> <p>Анықтамаларды айтады</p> <p>Бірдей,әр түрлі сандарды ажыратады.</p> | Дәптер А3формат Интерактивті і тақта, , ақ қағаздар (А2), слайд, оқулық |
|---------------|---|--|

| | | |
|------------------------|---|--|
| <p>Сабақтың ортасы</p> | <p>Оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын анықтап алу</p> <p>Мағананы тану: (формулананы қолдана отырып мысаларды шешеді) $b = a \cdot 0,01p$ $a = b : 0,01p$ $P\% = b : a \cdot 100\%$</p> <p>Жай проценттік өсім формуласы $S_n = S(1 + Pn / 100)$ Егер банкке салынған ақшаның өсіммен есептелген мәнін табуға пайдалансақ : S- банкке салынған ақша P- өсім(процентпен) n- ай (жыл) саны S_n -өсіммен есептелген соңғы ақша</p> <p>№536 Көліктұрақтағы жеңіл машиналар жүк машиналарынан :1,15есе;1,2есе;1,34есе артық .Көліктұрақтағы жеңіл машиналар жүк машиналарынан неше процент артық? Шешуі</p> <p>№538 Тік төртбұрыштың ұзындығы 10%-ке,енін 20%-ке ұзартқанда ,оның ауданы неше процентке өседі? Шешуі a- тік төртбұрыштың ұзындығы; b- тік төртбұрыштың ені. $1,1a \cdot 1,2b = 1,32ab$; $1,32 \cdot 100\% = 132\%$ $132\% - 100\% = 32\%$ Жауабы: 32%-ке</p> <p>Сергіту сәті №539 Заттың бағасы бірінші ретте 10%-ке қымбаттап ,екінші ретте соңғы бағасы 20%-ке арзандап , 660 тг болды. Заттың алғашқы бағасы неше теңге болған? Шешуі: x — заттың алғашқы бағасы $x + 0,1x = 1,1x$ (бірінші ретте 10%-ке қымбаттағандағы бағасы) $1,1x - 1,1x \cdot 0,2 = 660$ (екінші ретте соңғы бағасы 20%-ке арзандағандағы бағасы) Соңғы теңдеуден x -ті табамыз: $0,88x = 660$; $x = 660 : 0,88$; $x = 750$ Жауабы: Заттың алғашқы бағасы 750 теңге болған.</p> <p>№540 Шешуі : 1)Бірінші дүкендегі велосипедтің бағасы екі рет арзандаған соң қанша болды? $0,9a \cdot 0,8 = 0,72a$ 2)Екінші дүкендегі велосипедтің бағасы арзандаған соң қанша болады? $a - 0,3a = 0,7a$ Екінші дүкендегі велосипедтің бағасы бірінші дүкендегіге қарағанда 2%-ке арзан. $0,72a - 0,7 = 0,02a$ $0,02a \cdot 100\% = 2\%$ Жауабы: 2%-ке</p> <p>Дескриптор: бойынша қорытынды шығарады. Сұрақтарға жауап береді. Дескриптор: 1.Рационал сандарды көбейтуде ауыстырымдылық қасиетін пайдаланады. 2.Рационал сандарды көбейтуде терімділік қасиетін пайдаланады.</p> | |
|------------------------|---|--|

| | |
|---------------|---|
| Сабақтың соңы | Қазіргі кезде тек банк жүйесі емес, басқа да жүйелерде проценттік есептеулер қажет.мысалы өндірістік өнімін, оқушылардың оқу сапаларын, бағаның өсуі мен кемуін т.б |
| Үйге тапсырма | №542 № №543 №544 п.1.7 оқу Бүгінгі сабақ ұнады ма ? |
| Рефлексия | |

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.