

БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІ

Жеңіл атлетикаға қатысамын

ЖАРИЯЛАНДЫ
02.03.2023

СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/133284/

Білім беру ұйымының атауы	№13 А. Навои атындағы ЖОМ		
Пәні:	Қазақ тілі мен әдебиеті		
Бөлім:	Спорт және денсаулық күтімі		
Педагогтің аты-жөні:	Анарханова Гузал Абдуфаттаевна		
Күні:	16.11.2022ж.		
Сынып: 7	Қатысушылар саны:		Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Жеңіл атлетикаға қатысамын		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	7.12 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау. 7.12 Кеңес беру, ұсыныс жасау, өтініш, талап, ету, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу.		
Сабақтың мақсаты	— Мәтіннің мазмұнын түсініп, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды.		
Сабақтың барысы	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру 5 минут	Сабаққа дайындық. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Суреттер бойынша 2 – топқа топтастыру: 1-топ: «Ұлттық ойындар» 2- топ: «Спорт ойындары» Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру 1-тапсырма Мұғалім оқушылардың назарын сабаққа аудару үшін тақырыпқа қатысты мынадай тірек сөздер ұсынады. Жаңа тақырыппен таныстыру	Сабаққа дайындалады. Суреттер бойынша топтаспады. Өткенді пайсықтайды Оқушылар тірек сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы мен мазмұнына болжам жасайды	Мадақтаулар айтып бағалап отыру Суреттер бойынша топтаспады. ҚБ: «Білім қоржыны» бағалау парағы
Өткен білімді еске түсіру	«Бірге ойлаймыз» әдісі бойынша 2-тапсырма ұсынылады. Мәтін бойынша тапсырма беріледі. Пікір алуға көмектесетін сұрақтар: Саған ұлттық қандай ұлттық ойын түрлері ұнайды? Мәтінде айтылған ұлттық ойындарының бірін ойлап көрдің бе? Бұл ойындардың адамға пайдасы қандай? Егер сені осы ойындардың бірін үйрететін үйімеге шақырса, қайсысына барар едің? Мәксiтi: Жылдам әрi функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. Тiмдiлiгi: оқушының танымдық дағдысын арттады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. Саралау: Бұл жерде саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. 3-тапсырма Оқушылар «Дені саулық — жаны сау» деген тақырыбында диалог даяндайды. Диалог құру барысында денсаулықты күту бойынша кеңес беру, ұсыныс жасауға көңіл бөледі. Оқушылар алдымен ала біліп құрастырған жетістік критерийлері негізінде бір-бірі бағалайды.	«Өткенді пайсықтайды» «Светлана Подорожникова — Қазақстанның Лондон Олимпиадасындағы үкілеген үміттерінің бірі» мәтінмен танысып шығады. Ойды жүйелі түрде жалғастырады. Саралауды әмір салты бойынша өз көзқарасын білдіреді.	ҚБ: «Білім қоржыны» бағалау парағы Дескриптор: — көтерілген мәселелерге байланысты сұрақтарға өз ойларын жазды; мәселелерді талқылайды.
Жаңа білім 23-25 минут	Үйге тапсырма. Эссе жазу «Маған ұнайтын ұлттық ойын» Рефлексия Мұғалім сабақ соңында оқу мақсатына қайта оралып, оған қаншалықты жеткендіктерін талқылап, мынадай үлгіде оқушылардың ойын тыңдайды. « Мендік пікір...» оқушылар сабақ мазмұнына қатысты пікірлерімен бөліседі. Мұғалім рефлексияны ауытша немесе жазбаша алуына болады.	«Светлана Подорожникова — Қазақстанның Лондон Олимпиадасындағы үкілеген үміттерінің бірі» мәтінмен танысып шығады. Ойды жүйелі түрде жалғастырады. Саралауды әмір салты бойынша өз көзқарасын білдіреді. Оқушыларға мәтіндегі көтерілген мәселелерге байланысты сұрақтарға өз ойларын жазды, мәселелерді талқылайды.	Дескриптор: — Тірек сөздерге сүйене отырып, сабақтың тақырыбы мен мазмұнына қатысты өз ойын білдіреді; — Мәтін негізінде жұбымен пікірлеседі; ҚБ: «Білім қоржыны» бағалау парағы
Бекіту 7-10 минут		Сұрақтарға жауап беру арқылы мәтінде көтерілген мәселелерді талқылайды;	
Кері байланыс 5 минут		Үй тапсырмасын алады Кері байланыс жасайды	Стикер

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.