

## БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

## "Екі айнымалысы бар теңсіздіктер" 9 сынып








ЖАРИЯЛАНДЫ  
09.03.2018СІЛТЕМЕ  
https://bilimgger.kz/30111/

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Бұл жоспар БЛУМ әдісі бойынша жазылған, 9 сыныпқа арналған. Оқушыларға деңгейлік тапсырмалар берілген. Сызба арқылы орындалатын тапсырмалар берілген. Сонда оқушылар графикпен жұмысқа бейімделеді.

<b>Апта</b>	<b>Күні: 18.10.17ж; 20.10.17ж</b>	<b>Сабақ:</b>	<b>9 «в;ә» сынып</b>
Сабақтың тақырыбы	Екі айнымалысы бар теңсіздіктер (2-ші сабақ)		
Ресурстар	Нұсқаулық, бағдарламаның модульдері 12 — 14 беттер. Плакат, бағалау парақшасы.		
Сабақтың міндеті	Екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шығаруды түсіндіру, олардың қасиеттерін есептер шығару кезінде пайдаланып дағдыларымен қалыптастыру.		
Сабақтың мақсаты	Сыни тұрғыдан ойлау қабілеті мен есептеу дағдыларын жетілдіру, белсенділіктерін арттыру.		
Күтілетін нәтиже	Екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шығару, оны шешу жолдары және оның графигін салу бойынша білімдерін жетілдіру		
	Оқушылар екі айнымалысы бар теңсіздіктер шығару, оны шешу жолдары және оның графигін салу бойынша білімдерін жетілдіреді.		
Тапсырма көздері	<b>1-тапсырма.</b> Тақырып бойынша сұрақ-жауап. <b>1- модуль. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. (топтық жұмыс)</b> <b>7 - модуль. Оқытуды басқару және көшбасшылық</b>	<b>2-тапсырма.</b> (Жеке жұмыс) <b>5- модуль. Талантты және дарынды балаларды оқыту.</b> <b>3-тапсырма. 1-модуль. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. Топтық жұмыс.</b>	
Бағалау	Критерий арқылы бағалау		
Рефлексия	Смайликтер арқылы		

Сабақтың кезеңдері	Мүғалімнің іс-әрекеті	Оқушылардың іс-әрекеті	Бағалау критерийі	Қорытынды бағасы
<b>I. Ұйымдастыру</b> Сыншпен байланыс орнату /2-мин./ Топқа бөлу <b>Білу</b> /4- мин/	Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу	Амандасады		
	<b>Өткен тақырыпқа шолу</b> 1. Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеудің бір айнымалысы бар сызықтық теңдеуден қандай айырмашылығы бар? 2. Қандай жағдайда берілген теңдеуге мәнделес теңдеу алуға болады? 3. Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеу қалай шешіледі?		1- «2» 2- «3» 3- «4»	

Түсіну /7-мин/	   	суреттегі көрсетілген нүктелер жиыны қандай теңсіздікті береді?	1 -«2» 2 -«3» 3 -«4»	4	
	-2,5	2,5	2,5	3,5	5
<b>Қолдану.</b> Жеке оқушымен жұмыс.Дәптермен жұмыс /6-мин/	A деңгейінің есептері беріледі. № 103 (а,ә,б); №107(а,ә)	-Әр топ мүшелері өздеріне берілген тапсырманы орындауға кірісіп кетті.	1 — «2» 2 -«3» 3 -«4» 4 -«5»		
<b>Талдау</b> /14-мин/	B, C деңгейінің есептері беріледі B: № 110 C: № 113(а).	-Әр топ мүшелері өздеріне берілген тапсырманы орындауға кірісіп кетті.	1- «2» 2 -«3» 3-«4» 4-«5»		
<b>Жинақтау</b> /5-мин/	  	Оқушылар тапсырманы орындауға кіріседі. суреттегі көрсетілген нүктелер жиыны қандай теңсіздікті береді?	1 — «3» 2 -«4» 3 — «5» Бағалау оқушылардың толық орындалуына байланысты	2	3
<b>Бағалау</b> Сабақтың басты сәттеріне тоқталу /2-мин/	Тақырып бойынша сұрақтар қойылады. 1.Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеудің жүйесінің бір айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесінің қандай айырмашылығы бар? 2.Қандай жағдайда жаңа айнымалыны енгізу тәсілі қолданылады?	Оқушылар сұрақтарға жауап береді.	0-«2» 1-«3» 2-«4» 3-«5»		
Рефлексия /1-мин/	Кері байланыс (смайликтер арқылы) Оқушыларға стикерлер таратамын. Оқушылар өз ойларын жазады.	Оқушылар өздеріне сай смайликтерді таңдап дайын плакатқа жапсырады.			
Бағалау /1-мин/	Критерий арқылы бағалау.	Әр бір оқушы өз-өзін критериге сүйене отырып бағалайды.	Барлығы - 24 ұпай 1 -«2» 2 -«3» 3 -«4» 4 -«5»		
Үйге тапсырма /1 — мин/	№ 103(в,г,д) № 113(ә).	Берілген тапсырманы күнделікке жазып алу			

**ҚМ АА** Қуәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы.** Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.