

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (18-22 Желтоқсан 2017 ж.)
«Балапан»2- кіші топЖАРИЯЛАНДЫ
08.01.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/25583/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (18-22 Желтоқсан 2017 ж.)
«Балапан»2- кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Демалыс	Демалыс	Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Дене қызму мен тазалығына көңіл бөлу. «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Ата -аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету
Танертенгі гимнастика (Әмин) Таңғы ас	Ойын- жаттығу - «Таза қолдар» Балаларға ас ішуге көмектесу, қосықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқалпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар .	Танертенгі жаттығу (Желтоқсан айы 2- апта) Текшемен жаттығу	Танертенгі жаттығу (Желтоқсан айы 2- апта) Текшемен жаттығу	Танертенгі жаттығу (Желтоқсан айы 2- апта) Текшемен жаттығу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезмегі

1. АппликацияТақырыбы:Жалау.Мақсаты:Көкбайрақтың белгітерін қағаз бетіне жеткізуді, желім қалдықтарын қағаз майыспен сүртуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Сурақ — жауап, түсіндіру, көрсету. 1.Ұйымдастыру. 2.Әңгімелесу.Қазақстанның тұрғын туралы.3. Үлгі көрсету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 4.Сергіту сәті. Сөздікпен танысу. Шапалақтан көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш. Иілеміз солға қарай бір,екі,үш 4. Жеке көмек. 5.Қорытынды. Балаларды мадақтау.

2.Орыс тілі Тема: «Наша Родина — Қазақстан». Цель: формировать у детей первоначальные представления о нашей Родине — Республике Казахстан. Учитывать на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности столицы. Воспитывать уважение и любовь к Родине. Оборудование: карта Казахстана, Астаны, иллюстрации о Казахстане. Мотивационно-побудительный: круг радости, речевая гимнастика, беседа 2. Организационно — поисковый: работа со словарем, показ карты Казахстана, дидактическая игра «Наша Родина, правильно», физминутка, иллюстрации слайдов, разучивание стихотворения 3. Рефлексивно-корригирующий: итог занятия (правильное произношение новых слов)

1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы.Тәулік белгілеріМақсаты.Тәулік белгілерін: таңертең, күндіз, кеш, түн таңауа және атауға үйретуӘдіс-тәсілі: Түсіндіру. 1. Сурақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?2 «Сәулелің күні» дидактикалық ойын. Слайд. Күндіз,түс,кеш,түн. Түсіндіру 3.Сергіту сәті. Бір ден- тік тұрамыз Екі ден-екі рет айналамыз, Үш ден- үш рет секіріп. Төрт - дегенде отырамыз! **4«Күн мен түн» ойыны** «Күн» дегенде гүл болып ашылады. «Түн» дегенде гүл болып жабылады. 5.Қорытындылау.

2.Дене шынықтыру. Т біз біз шірке барамыз(таза ауада) Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.Ал, сол қол қимылын үйлестіре,серпіле өкпімен секіруді бекіту.Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.Бұшықтөттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. бір-біріне допты домалатуға үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғалу күшін,қимыл үйлесімдігін,уақ сезім мүшесілерін дамыт 1. Педагог төмендегі талсырмаларды орындайды: 2.Доппен орындлатын жалпы дамыту жаттығулары.Шеңбер бойы тұрғызылып, жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары -Тұра жолмен жүру және жүгіру -Бір-біріне доп домалату 4. Ойын. **3.Сурет салу.** Тақырыбы:Сүлгіні әшекейлеу. Мақсаты:Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюына дұрыс орналастыра білуге үйрету. Сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттастыру. Эстетикалық тәрбие беру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сурақ-жауап, серату сәтін, модестілу 1.Балаларды ұйымдастыру 2. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Әңесінің тұған күні өкпін,әжесіне сүлгі сыйлағысы келетінін ,сол сүлгіні әшекейлеуге балалардың көмектесулерін сұрайды. Балалардан сүлгіні не үшін қажет өкпін, оны қалай пайдалану керектігін сұрайды. 3.Сурет салудың әдіс

тәсілдерін көрсету түсіндіру. Берілген дайын тік төртбұрышты пішіннің(сүлгі) екі шетіне өздері қалаған түстерді пайдаланып, қылақпала көмекпен салу тәсілін түсіндіру.Сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықтармен жүргізуді,сызықтарды қалай сызу керектігін, қысқа ері ұзын болатынын түсіндіру. 4.Жеке көмек. 5. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қошталады. Тақырыпты сурақтар қоя отырып қорытындылау жазсы сурет салған балаларды мадақтау Аула сіпырушың еңбегімен танысу Мақсаты: аула сіпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтінің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еңбек.Ойыншықтарын сөреге жинау. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауап, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Жеке жұмыс. Б.Камилла,Нүрсеімге»р» дыбысын дұрыс айтқызуды жұмыстары жүргізуді.

1.Сикырлы саусақтар Тақырыбы: От шашу (балауызбен) Мақсаты:Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекеіи қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: көрсету, аңғарту, интуитті өмес әдіспен бейнелеу. 1.Тосын сәт.Қуыршақ қонаққа келеді. От шашу туралы балалардан сұрайды. Ойын жинау. 2. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. балалар,балауызбен саламыз соң бояумен бояймыз. 3.Сергіту сәті. Ойынменен тұрайық, Алақақты ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір ден алайық 4.Жеке көмек. 5.Қорытынды Қуыршақ балаларға рахмет айтып ұшып кетеді. Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру. Бүгін біз шірке барамыз Мақсаты: допты екі қолмен жеке тұсынан лақтыруға үйрету,доптың ұшуына дұрыс траектория беру,қолдарын өкпілді қимылмен жаза білуді бекіту.Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.Бұшықтөттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. бір-біріне допты домалатуға үйрету тұрабылғаға төрт тағандан еңбектеуді үйрету.Допты домалату кезінде қолдың қозғалу күшін қимыл үйлесімдігін дамыту.Тұра жолмен жүру және жүгіру.Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтаубекіту.Төрттағандан кезінде,еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді,уақ сезім мүшесілерін дамыту.

1.Самырауқұлақтармен орындлатын жалпы дамыту жаттығулары 2.Шеңбер бойы тұрғызып,жалпы дамыту жаттығуларын орындауымыз.Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.Балаларға орындайды.Балалардың

Серуенге дайындық	Кініудің реттілігін сақтауға, өз кіміін тануға дағдыландыру. Кім шақфтарын таза ұстау және жинау.			Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.
Серуен:		Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысы көркін бақылау. Балаларды табиғаттан қорғаушысы білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайыр мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек.Өз-өзіне қызмет.	Аула сіпырушың еңбегімен танысу Мақсаты: аула сіпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтінің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еңбек.Ойыншықтарын сөреге жинау. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауап, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Жеке жұмыс. Б.Камилла,Нүрсеімге»р» дыбысын дұрыс айтқызуды жұмыстары жүргізуді.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Ақ» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек.Топтағы г.дәреге су құю.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінін, шиффқа кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарын орындауларын қадағалау.	жөтілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.		
Түсік ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жөтілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
Төтті ұйым.	Балалардың тыныш ұйықтауын, жағымды жағдай оятуу. Ұқыы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Ойын жаттығу «Ұқыпты кіннөміз»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.				
Бөсіп ет.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жөтілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша».	Топ балалармен.	
Ойнауар, дербес өрекет	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жөтілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Мақсаты: Суреттеп айтқан балаы табу Жеке баламен жұмыс. Сөйлеуді дамытудан М.Софін, Адинамен	Топ балалармен.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың тыныш ұйықтауын, жағымды жағдай оятуу. Ұқыы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Ойын жаттығу «Ұқыпты кіннөміз»	Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауап, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Жеке жұмыс. Б.Камилла,Нүрсеімге»р» дыбысын дұрыс айтқызуды жұмыстары жүргізуді.	«Тіниге қонаққа барамыз» ойын сауық.
Серуенге дайындық	Балалардың кіннөдерін дұрыс кінну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу. "Тосыма түімеіеуге көмектесеміз"		Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақсыын уақытлы керектігін ескерту.	Ата-аналармен жұмыс
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-өрекетін қайталау,толықтыру.Өз еркітері бойынша ойын өрекеті.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытты келуін айту.Балалардың тәрбиеішен сұранып үйге қайтуы.		Жек еңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен кіннәі, шешіпуге дағдыландыру»Балалардың тәрбиеішен сұранып үйге қайтуы.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың үйге қайтуы.	

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.