

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## 2020 жыл Қазан айы 4-ші апта "Ботақан" сабақ жоспары

ЖАРИЯЛАНДЫ  
30.12.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/91027/>

## ЦИКЛОГРАММА

## ҚАЗАН АЙЫ

## «Бегім Ана» балабақшасы, «Ботақан» ортаңғы тобы

## Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі/26.10.2020	Сейсенбі/27.10.2020	Сәрсенбі/28.10.2020	Бейсенбі/29.10.2020	Жұма/30.10.2020
Балаларды қабылдау Ата - аналар-мен әңгімелесу		<ul style="list-style-type: none"> <li>Балалар тәрбиешімен сәлемдеседі. Көтеріңкі көңіл-күймен топқа кіріп, достарымен сәлемдесіп, қарым-қатынас жасайды.</li> <li>«Менің отбасым», «Алтын күз» тақырыптарында әңгімелесу.</li> <li>Балалар үлкендерді құрметтеуді, отбасындағы адамдарды сыйлауды біледі, сол жөнінде әңгімелесу.</li> <li>Балалар өзін - өзі күтеді және отбасы үлкендерінің тілін алады.</li> </ul>				
Ойындар (құрылымдалған, еркін ойындар. )		<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> « Жапырақтады жинаймыз. » <b>Мақсаты:</b> Жапырақтарды түстеріне қарай ажыратады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күз Бейнесі.» <b>Ойын мақсаты:</b> Воскобович ойын құралымен күз бейнесін жасайды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, аттарын атай алады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Төлін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар жануарлардың төлдерін табады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім тез жинайды.» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атауларын біледі.</p>
Таңертеңгі жаттығу		<b>Таңертеңгілік жаттығулар кешені 3-4 апта Қазан айы</b>				
Таңғы ас		<p>Ас мәзірін атайды. Ас ішкенде ыдыстарды ұқыпты қолдана алады.          Оң қолымда қасығым.          Асым дайын алдымда.          Рахмет айтам алдымен,          Мен аспазшы алайға.</p>				
Ойын, УОҚ дайындық		<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> « Жапырақтады жинаймыз. » <b>Мақсаты:</b> Жапырақтарды түстеріне қарай ажыратады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Көңіл-күйімзді жаттықтыру» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйлерін көрсетеді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұқсас суретті тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> ұқсас заттарды ажырата алады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім тез жинайды.» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атауларын біледі.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерін біледі, аттарын атайды.</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қимыттері (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жапырақтар» Т. Молдағалиев (өлең) <b>Мақсаты:</b> өлеңді тыңдап, күз мезгілі туралы түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын түсінеді. <b>Ресурстар:</b> күз бейнесі, жапырақтар тартпасы <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К (коммуникативтік дамыту) Ашық сұрақтар, бала үні; Бақылау; Тікелей, жанама <b>Құрылымдалған ойыны:</b> «Жапырақты топтастыру» Мақсаты: жапырақтарды түсіне қарай ажыратады. <b>Рефлексия:</b> «Бір қадам алға» әдісі <b>Кері байланыс:</b> «Бас бармақ әдісі» <b>2. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер» <b>Мақсаты:</b> Сурет салу тәсілдерімен жемістерді бейнелей алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> өздері ұнатқан жемісті сурет салу тәсілімен бейнелейді. <b>Ресурстар:</b> үлгі суреті ақ қараз, субоно, жылмақ. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі (креативтік, сын тұрғысынан ойлау), бала үні, жеке жұмысы. <b>Бақылау:</b> Жаппай, жанама <b>Саралау:</b> халдау көрсету <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: жемістерді пішініне қарай ажыратады. <b>Кері байланыс:</b> «Галерея шарлау» әдісі <b>Рефлексия:</b> «Бас бармақ» әдісі</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар» <b>1. Заттар арасымен еңбектейді.</b> 2. Тұрған жерінен ұзындыққа секіреді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттар арасымен еңбектеп, ұзындыққа секіреді. <b>Ресурстар:</b> сұлтанчиктер <b>Әдіс тәсілі:</b> 4К (сын ойлау) , бала үні, топпен жұмыс. <b>Бақылау:</b> Жаппай, жанама бақылау <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көкнестер жинайық» <b>Кері байланыс:</b> «Арқаға массаж жасау» әдісі <b>Рефлексия:</b> «БББ» әдісі <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдап танытып, ішкі сезіміне ояту. Әуеннің басы мен соңына назар аударту <b>Музыка тыңдау</b> «Күз» Қ. Шидрбаев <b>Ән салу</b> «Топ-топ балақан» М. Арынбаев <b>Әуендер асты қимылдар</b> «Жапырақтармен би» <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, түсіндіру, ойын технологиясы <b>Түсінеді:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін, Көрнекілігі: Күз ерекшеліктерін бейнелейтін анимациялық суреттер, ұлтаспа <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғыртады: Ән мазмұнын қимылмен өйгілеуді, таныс әнді бірге әндетуді <b>Түсінеді:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін, Көз қалаңды: Ойын шартын орындауды, музыка сипатын сезінуді</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Жуан-жімше, биік-алса, ұғымдарын таныды, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды биіктігі мен қалыңдығы бойынша ажыратып, салыстыра алады. <b>Ресурстар:</b> көлемі әр түрлі заттар суреттері, тартпа материалдар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К (сын ойлау), ашық сұрақтар, жеке жұмыс. <b>Бақылау:</b> Жаппай бақылау <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Суреттерді құрастыр!» <b>Кері байланыс:</b> «Полкөрі» әдісі <b>Рефлексия:</b> «БББ» әдісі <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды, олардың балаларын танытып атайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жабайы жануарларды, олардың балаларын танытып атайды біледі. <b>Ресурстар:</b> Жабайы жануарлар суреттері <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К (сын ойлау), ашық сұрақтар, ой қоюға. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тәлім тап» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың төлін табады. <b>Кері байланыс:</b> «Эмоциялық көңіл-күйің» әдісі <b>Рефлексия:</b> «Бас бармақ» әдісі</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру және жұмыс. 2. Көпдене нысанға допты лақтыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзындыққа секіріп, нысанға допты лақтырады. <b>Ресурстар:</b> ойын атрибуттары; доптар <b>Әдіс тәсілі:</b> 4К (сын ойлау) , бала үні, топпен жұмыс. <b>Бақылау:</b> Жаппай бақылау <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Себетті толтыр» <b>Кері байланыс:</b> «Ыстық доп» әдісі <b>Рефлексия:</b> «Бас бармақ» әдісі <b>2. Жазыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) <b>Мақсаты:</b> Композицияны заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескіріп орналастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзгі композицияны заттар мен нысандардың көлеміне сай жасайды. <b>Ресурстар:</b> Күз бейнесі суреті, жапырақтар, қағаз, желім, кепкен жапырақтар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі (креативтік, сын тұрғысынан ойлау), бала үні, жеке жұмысы. <b>Бақылау:</b> Жаппай, жанама <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Суреттен күз мезгілін таба алады. <b>Кері байланыс:</b> «Галерея шарлау» әдісі <b>Рефлексия:</b> «Бас бармақ» әдісі <b>3. Ресурстар:</b> «Менің көмекшілерім» <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша жаңа сөздерді таныды, мамандықтарды ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жаңа сөздерді айтып, мамандықтарды ажырата алады. <b>Ресурстар:</b> мамандық түрлерінің суреттері <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К (коммуникативтік дамыту), ашық сұрақтар, бала үні; <b>Бақылау:</b> Тікелей, жанама <b>Құрылымдалған ойыны:</b> «Кімге не қажет?» Мақсаты: әр мамандық ісін қажетті құралды ажыратыды. <b>Рефлексия:</b> «Бір қадам алға» әдісі <b>Кері байланыс:</b> «Бас бармақ» әдісі</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наң - еңбектің жемісі» <b>Мақсаты:</b> Наңның үстелге қалай келетінін түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> дидактильдік еңбегі, наңның дастарханға үлкен еңбектен келетінін біледі. <b>Ресурстар:</b> наң суреті, дастарханға келгенге дейінгі суреттері <b>Әдіс-тәсілі:</b> миға шабыл, бала үні, 4К моделі (креативтік, сын ойлау), ашық сұрақтар. <b>Бақылау:</b> түрі; Жалпылама <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Наң дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> наңның дастарханға жолын суреттен айта алады. <b>Кері байланыс:</b> «БББ» <b>Рефлексия:</b> «Ашық микрофон» әдісі <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> 1. Заттар арасымен еңбектейді 2. Көпдене нысанға допты лақтырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттар арасымен еңбектейді, көпдене нысанға допты лақтыра алады. <b>Ресурстар:</b> Доптар, ойын атрибуттары. <b>Әдіс тәсілі:</b> 4К (сын ойлау) , бала үні, топпен және жұмыс. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Күзгі өнімдерді бірге жинайық» <b>Кері байланыс:</b> «Иә, жоқ» әдісі <b>Рефлексия:</b> «Бас бармақ» әдісі</p>
<p><b>II Тақыс ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін біледі, үстелде дұрыс отырады, тамақтану дағдылары дамиды. Мен асты жақсы көремін, Асты құрмет тұтамын. Осы сөзі ардаймын Досыма кенес тұтамын.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар серуенге шығарда киімдерін өз ретілігімен кие біледі, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бұзын байлай алады, киіміндегі оқылықтарды жөндейді. Киім шафтаарын таза ұстайды және жинайды.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Күз мезгілінің картотекасы (қазан айы)</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінеді, шафқа киімдерін орналастырады. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындап үйренеді. Серуеннен біз оралдық, Көңілдіміз керемет. Алақайлап ойындақ, Кімді жинап біз енді Топқа бірге кірейік.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтануға дағдыланады. Ас құралдарын дұрыс қолданады. Тамақтану алдында мұқият жуынуға, тамақтану әдебін сақтауға, асты аз-аздан алып, шұжыс жей алуға үйренеді.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалар жағымды жағдайда тыныш ұйқытайды.</p>				
<p><b>Біртүпай ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Табанды шынықтыру массажи</b> Тақыраты жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3</p>	<p><b>Төсек үсті жаттығулары</b> Ал балалар тұрайық, Алақанды созайық, Бір отырып, бір тұрып, Біз шынығып алауық, релаксация жаттығулары (сипалау, ұрғылау)</p>	<p><b>Табанды шынықтыру массажи</b> Тақыраты жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p><b>Төсек үсті жаттығулары</b> 1,2,3 бойға жинап күш. Шынығамыз тәңертең, Сарбаз боламыз ертең.</p>	<p><b>«Денсаулық» жолымен жүреді.</b> Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүремін, Табығи біз нүктелі, Массаж жасау білеміз, Денсаулық керемет, жаттығуға рахмет!</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтануға дағдыланады. Ас құралдарын дұрыс қолданады. Тамақтану алдында мұқият жуынады, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұжыс жей алады.</p>				
<p><b>Ойындар, дәрбес әрекет</b></p>	<p><b>«Ән шырықайық, кел бірге» үйірмесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз-жомарт» <b>Мақсаты:</b> Бірге ән салуға дағдыландыру. Ән сөздеріне сай жеңіл би қимылдарын жасап, орындауға үйрету. <b>Үйретілетін ән:</b> «Күз - жомарт» Д. Ботбаев <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзін әнді жатқа орындайды. Бірге ән салуды түсінеді. Ән сөздеріне сай қимыл орындап, ән орындау дағдыларын қолданады.</p>	<p><b>«Синьрыл саусақтар» үйірмесі</b> Тақырыбы: «Көбелек» <b>Мақсаты:</b> Көбелектің дене бөлшектерін табиғи материалдан құрастыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғи материалдан көбелектің дене бөлшектерін құрастырады <b>Әдіс тәсілі:</b> 4К (сын ойлау) ашық сұрақтар, бала үні; <b>Ресурстар:</b> көбелек суреті, табиғи материал- жапырақ <b>Бақылау түрі:</b> Жаппай <b>Кері байланыс:</b> «Ашық микрофон» әдісі <b>Рефлексия:</b> «Ыстық доп» әдісі</p>	<p><b>Ән салу дағдыларын жетілдіру мақсатындағы ән-жаттығулар</b> <b>Хореография (үйірме)</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемісті төп-тәтті. Дұрыс тамақтанамыз, Шымыр бала боламыз! <b>Мақсаты:</b> Балаларды би барысында тез және шапшаң қозғалуға үйрету, өз орнынан келесі орынға ауысу арқылы қозғалу. <b>Би билеу:</b> «Шаттық толы күніміз» көңілді топтық би «Листик, листопад» С. Рама К. Костина «Ягодка-малинка» Музыкалық-ырғақты қимылдар, ойын: Кімде – мұжық ойын: «Өз жұбыңды тап» Rock n Roll Bill Haley <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, түсіндіру, қайталау. Ойын Денсаулық технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғыртады: күз мезгілінің пайдасын <b>Түсінеді:</b> көрсеткен қимылдарды есте сақтауды <b>Қолданады:</b> әуенге ілесіп билеуді</p>	<p>Балалармен бірге электронды ойындар жиінетінде нитбөлсенді тақтадан «<b>Бауырсақ</b>» ертегісін тамашалап, мазмұнымен бөліседі.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мини-Ларчик» ойын құралы, Воскобович теқшесі. Ойын барысы: 1) «Мини-Ларчик» ойын құралынан Қарқалдауық Қарағана төшпелі боймен Ызылдауық Араның үйіне жеткізу, 2) Воскобович теқшесінен үй құрастыру және тәтті кофеет. Ойын кейіпкері: Ызылдауық Ара және Қарқалдауық Қарға <b>Мақсаты:</b> Балалар үй құрастыра отырып қандай пішіндерден құралғаны және түстерін біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасаған үйдің түсі, пішіні ажыратады. <b>Әдіс тәсілі:</b> 4К (коммуникативтік дамыту) ашық сұрақтар, бала үні; <b>Ресурстар:</b> «Мини-Ларчик» ойын құралы, Воскобович теқшесінен <b>Бақылау түрі:</b> Жаппай <b>Кері байланыс:</b> «Ашық микрофон» әдісі арқылы <b>Рефлексия:</b> «БББ» әдісі <b>Хореография үйірме</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым <b>Кер достарым жаным,</b> Би билейік айнала Мақсаты: Балаларды музыка ырғағына ілесіп, достарымен бірге қимылдауды көрсету. Қимылдарды Әуенмен ілесіп дұрыс әрі нақты жасауға талпындыру. Би билеу: Бременские музыканты «Песенка друзей» Музыкалық-ырғақты қимылдар, ойын: «Кімнің биі?» музыкалық – импровизациялық ойын-тәңаулы артурлі әуендер Әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, қайталау. Ойын Денсаулық технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғыртады: достық қарым-қатынасты <b>Түсінеді:</b> қимылдар бойы жасауды <b>Қолданады:</b> көрсеткен қимылдарды қайталауды</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бастапқы бақылау нәтижесіндегі «Денсаулық» білім беру саласы бойынша Айау ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды және негізгі қимылдардың түрлерін жасай алады.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бастапқы бақылау нәтижесіндегі «Таным» білім беру саласы бойынша Бауыржан Шахмардан суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бастапқы бақылау нәтижесіндегі «Қатынас» білім беру саласы бойынша Мирамбек Қаусар өз қалауларын, сезімдерін, ойларын біліретін сөздерді қолдана алады.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бастапқы бақылау нәтижесіндегі «Қатынас» білім беру саласы бойынша Тәңірберген Шадиір өзі, отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бастапқы бақылау нәтижесіндегі «Баяғаршылық» білім беру саласы бойынша Ағайыт Райна мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Паразов» №1. Мақсаты: Балалардың бірінші артына бірі тіркеліп тұруды, паравоз сияқты жүруді өлең, жолдарын қайталап айтады біледі.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Картотека №17 «Ойыншықты тал» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай біледі.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Картотека №10 «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балалар шапшаң қимылдау тәсілдерін ажыратады.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» №4 <b>Мақсаты:</b> Балалар жылдам, епті қимылдайды.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Күн мен түн - №6 <b>Мақсаты:</b> Балалар епті, жылдам қимылдайды.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қандай дәрумені мол тағамдарды жақсы көретіні жайлы сөйлесіңіз»	Балалар балабақшада өзін қалай ұстау қажеттігі жайында кеңес беру	Кеңес: «Бала денсаулығындағы дәрумендердің маңызы»	«Менің сүйікті жемісім мен көкөнісім» тақырыбында сурет салу	Балалардың денсаулығына пайдасы мол дәрумендерді айтып беру және пайдалануға дағдыландыру.
------------------------	--	---	--	--	--

Тексерілді \_\_\_\_\_ балабақша әдіскері **Г.М.Байжанова.**

Тәрбиеші: **Ембергенова А.**

Ұсыныстар:

- 1.
- 2.
- 3.

Музыка жетекшісі: **А.Еспенбетова**

Хореограф: **Н.Болатбекова**

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.