

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## «Жабайы жануарлар»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
28.02.2020СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/90927/

Қарағанды облысы

Теміртау қаласы

№19 «Ақтілек» бөбекжайы

Тәрбиеші: Алеханы.К

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Мақсаты: балаларға жабайы жануарларының неліктен «жабайы жануарлары» деп атауын түсіндіру, пайдасы туралы әңгімелесу.

олардың аттарын дұрыс атап, аңдардың дұрыс ажырата білуге үйрету.

1. Білімділік міндеті:  
2. Дамытушылық міндеті: жұмбақ шешу арқылы ой-өрістерін дамыту.  
3. Тәрбиелік міндеті: жабайы жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

4. Әдіс тәсілдері: шаттық шеңбері, сұрақжауап, дидактикалық ойын, лепбук, сергіту сәті.

5. Көрнекілігі: жабайы жануарларының суреттері

Барысы: Ұйымдастыру кезені:

Тәрбиеші: Балалар шаттық шеңбер құрып тұрады да, бір-бірімен кезектесіп амандасады.

Сәлеметсің бе? Азамат!

Сәлеметсің бе? Айша!

Сәлеметсің бе? Райымбек!

Сәлеметсің бе? Кульзира апай!

Сәлеметсіңдер ме? балалар мен сендерді көргеніме

қуаныштымың!  
сөздерді айтады.

Былайша бір-бірімен сәлемдесу аяқталған сон, төмендегі

Армысың, сұлу күн!

(күнге қарап бас иеді)

Армысың ашық аспан! (аспанға қарап бас иеді)  
күн баршаға! (құшақтарың жаяды).

Қайырлы

Шаттық шеңбері:  
Кел, балалар, ойлайық  
та, ойнайық.  
болса да  
қоймайық.

Ойлайық  
Қандай жұмбақ  
Шешпей оны

Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ол сандықтың ішінде ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды құтқару үшін жұмбақтарды шешу керек екенбіз.

-Көлеңкесінен қорқып безектейді,  
Ал, оның баласын көжек,- дейді. (қоян)

—Төрт түлктің рәкеті ,  
Түзде жүрер көк сері (қасқыр)

—Өзі ширақ, өзі қу  
Жүрген жері айқай-шу. (түлкі)

—Тұмсығы ұзын күшті,  
Өзі ерен мықты. (піл)

-Қара ала тоны бар,  
Ол аңдардың қыраны.  
Жатқанын көп көрмейміз,  
Серейіп көп тұрады. (керік)

Санай алмай шаршадым-  
Найзасы бар қанша мың.  
Батыр емес бірақ та,  
Қашып жүрер жыраққа. (кірпі)

Тәрбиеші:— Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай айтамыз?

Балалар:-жабайы аңдар.

Тәрбиеші:— Олар қайда тұрады?

Балалар:-орманда тұрады.

Тәрбиеші: қандай жабайы жануарларды білесіңдер?

Балалар:

аю, қасқыр, түлкі, жолбарыс, арыстан, піл, барыс.

Тәрбиеші: Жабайы

жануарларды ешкім бақпайды. Өз корегін өздері тауып жейді және төлдерің өздері асырайды.

Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?»

Ойынның

мақсаты: балалардың білімің жетілдіру.  
 балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою.  
 Аюдың баласы— қонжық  
 Қасқырдың баласы – бөлтірік  
 Түлкінің баласы – мыршай  
 Қоянның баласы – көжек  
 баласы- абдан  
 шөнжік

Ойынның шарты:

Арыстанның  
 Жолбарыстың баласы-  
 Тиіннің баласы- тиін  
 Кірпінің баласы- кірпі

Сергіту сәті :

Біз ормаңға барайық,  
 Жан-жағымызға қарайық.  
 Аю шықты қорбаңдап,  
 Қасқыр шықты ырылдап.  
 шықты майысып,  
 шықты майысып,  
 балалар,  
 алыңдар.

Түлкі  
 Қоян  
 Қорықпандар  
 Қарап қарап

Тәрбиеші : Лепбук «Жабайы аңдар»

Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы білімдерің кеңейту.

Лепбуктың тапсырмасы:

1. «Кескін суреттерді құрастыру» 2.
- «Жабайы жануарларды ата». 3.
- « Немен коректенеді?» 4.
- «Аңдардың көленкесін тап» 5.
- «Ненің құйрығы?» 6. «Не артық»

Тәрбиеші: жабайы аңдар туралы тақпақтар айту.

Қорытындылау: -

Қандай жабайы жануарлармен таңыстық?

(жабайы жануарлармен)

-Неліктен оларды жабайы жануарлар деп атаймыз?

(өз азығын өздері тауып жейді)

-Балалар

жабайы жануарлар қайда мекендейді?

(орманда, тауда,)

-Жарайсыңдар

балалар! Рахмет!

Белсенді қатысқан балаларды мадақтау.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.