

## БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

## Құрылымы күрделі теңдеулер.Бекіту.

ЖАРИЯЛАНДЫ  
25.05.2022

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/121870/>

ШҚО Өскемен қаласы №«42 орта мектебі» КММ

## Қысқа мерзімді жоспар

## Математика 11-сабақ

Бөлім:	<b>Кестеден тыс көбейту және бөлу</b>	
Мұғалімнің аты-жөні	Сейтмолдинова Камшат Назарбековна	
Күні:	25.05.2022жыл	
Сынып: 3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	<b>Құрылымы күрделі теңдеулер.Бекіту.</b>	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \times (25:5)=60$ ; $(24 \times 3):x=6$ ; $x: (17 \times 2)=2$ ; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	
Сабақтың мақсаты	<p><b>Барлық оқушылар:</b> көбейту мен бөлуге берілген құрылымы күрделі теңдеулерді шеше алады.</p> <p><b>Көптеген оқушылар:</b> есептерді теңдеудің көмегімен шығара алады.</p> <p><b>Кейбір оқушылар:</b> тақырыпқа ұқсас тапсырмалар құрастыра алады.</p>	

## Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру, өзін - өзі тексеру 3 мин	<p><b>Ынтымақтастық атмосферасын</b> қалыптастыру мақсатында жаттығулар жасайды.</p> <p><b>Топқа бөліну «Санау» әдісімен жүреді.</b></p> <p><b>Өткен тақырыпқа шолу:</b> Үйге берілген оқу тапсырмасын тексеру.</p> <p><b>Оқу материалын жариялау</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді:          — Өткенде қандай тақырып өттік?          -Қандай тапсырмалар орындадық?          — Ендеше бүгінгі сабағымызда құрылымы күрделі теңдеулерді шешуге берілген тапсырмаларды орындайтын боламыз.          Оқу мақсаты жарияланады.</p>	<p>Ширату жаттығуларын жасайды. Топқа бірігеді.</p> <p>Үй тапсырмасын тексертеді. Сұраққа жауап береді.          -Тақырыпты ашады.</p>	«Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру.	

<p>Жаңа білім 10 мин</p>	<p><b>(Ұ, Д) 1- тапсырмада тақтамен жұмыс</b> жүзеге асады. 1) Музыка өнерінің үлкен мерекесіне бағдарлама құрылды. Өрнектердің мәнін тап. Сонда сен концертте қанша ән орындалып, би билетінін және марш болатынын білетін боласың. <math>25 \cdot 4 - 25 \cdot 3 = 25</math> -би <math>2 \cdot (11 \cdot 30 - 320) = 20</math> -ән <math>20 - 11 - (99 \cdot 2 + 2) = 20</math> -марш 2) Есепте. А) <math>23 \cdot 10 = 230</math>                      <math>10 \cdot 40 = 400</math> <math>900 : 9 = 100</math>                            <math>20 \cdot 30 = 600</math> <math>4 \cdot 200 = 800</math>                           <math>310 : 10 = 31</math> <math>70 \cdot 10 = 700</math>                           <math>300 : 10 = 30</math> Ә) <math>250 : 10 = 25</math>                        <math>600 : 30 = 20</math> <math>700 : 100 = 7</math>                           <math>210 : 10 = 21</math> <math>500 : 100 = 5</math>                           <math>1000 : 50 = 20</math> <math>40 \cdot 20 = 800</math>                           <math>200 \cdot 4 = 800</math> <b>Саралау тәсілі:</b> «Тапсырма» арқылы жүзеге асады <b>Кейбір оқушыға:</b> — Ұқсас тапсырмалар құрастыр.</p>	<p>Тапсырмаларды орындайды.</p>	<p><b>Дескриптор:</b> — Өрнектің мәнін тауып, бағдарлама мазмұнын анықтайды -1 балл.  — Өрнектердің мәнін есептеу тәсілін түсіндіре отырып табады -1балл.</p>	<p>Оқулық, дәптер</p>
<p>2 мин</p>	<p><b>Сергіту сәтінде «Жаяу» әуенімен билеп сергиді.</b></p>	<p>Билеп сергиді.</p>		
<p>15 мин</p>	<p><b>(Т) 2- тапсырма «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.</b> 5) Қалдықпен бөлуге есеп құрастыр. Ол үшін төменде берілген өрнектердің сәйкес келетінін таңдап ал. <i>Елдоста 49 теңге бар. Ол 5 теңгелік сағыздан бірнеше сағыз сатып алды. Елдос неше сағыз сатып алды және оның неше теңге ақшасы қалды?</i> Ш: <math>49 : 5 = 9</math> (4қалд.) Ж: 9 сағыз алды. 4 теңге қалды. 6) Теңдеулерді шеш. <math>45 \cdot 2 \cdot y = 900</math>                      <math>45 \cdot 2 + b = 900</math> <math>90 \cdot y = 900</math>                            <math>90 + b = 900</math> <math>y = 900 : 90</math>                           <math>b = 900 - 90</math> <math>y = 10</math>                                    <math>b = 820</math> <math>45 \cdot 2 \cdot 10 = 900</math>                    <math>45 \cdot 2 + 820 = 900</math> <math>900 = 900</math>                              <math>900 = 900</math>  <math>a - 45 \cdot 2 = 900</math> <math>a - 90 = 900</math> <math>a = 900 + 90</math> <math>a = 990</math> <math>990 - 45 \cdot 2 = 900</math> <math>900 = 900</math></p>	<p>Тапсырмаларды орындайды.</p>	<p><b>Дескриптор:</b> Қалдықпен бөлуге берілген өрнектердің сәйкес келетінін таңдап, есеп құрастырады -2балл.  — Теңдеулердің шешуін табады, тексереді -2балл.</p>	<p>Оқулық, дәптер</p>
<p>Бекіту 10 мин</p>	<p><b>(Т) 3- тапсырма дәптермен жұмыс.</b> 5) Есептерді теңдеудің көмегімен шығар. А) Хорда 127 қатысушы бар. Бірнеше қатысушыға кәстөм тігілгеннен кейін, тігілмеген 42 кәстөм қалды. Неше кәстөм тігілді? Ш: <math>x + 42 = 127</math> <math>x = 127 - 42</math> <math>x = 85</math> Ж: 85 кәстөм тігілді. Ә) Бір орам матадан 14м қиып алғаннан кейін, онда 36м мата қалды. орамда қанша метр мата болған? Х-орамның ұзындығы дейік. Ш: <math>x - 14 = 36</math> <math>x = 36 + 14</math> <math>x = 50</math> Ж: орамда 50 метр мата болған. 8) Кәмила сауалнама жүргізді. Оған 100 оқушы қатысты. Диаграмманы оқы. Өз сыныбыңда музыкаға байланысты осыған ұқсас зерттеу жүргіз. Алынған мәліметтерді диаграммаға жаз. Ж: Танымал әндерді ұнататын -20 оқушы. Балалар әндерін ұнататын -50 оқушы. Халық әндерін ұнататын -30 оқушы.</p>	<p>Тапсырмаларды орындайды.</p>	<p><b>Дескриптор:</b> Есептердің теңдеудің көмегімен шешуін, жауабын табады -1балл.  Диаграмманы оқып, сауалнамаға қатысушылардың жауабын анықтайды -1балл.</p>	

Кері байланыс 5 мин	<b>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»</b> әдісі бойынша өтеді. <b>Оқу тапсырмасы:</b> 3,4-тапсырма 26-бет.	Кері байланыс жасайды.	ҚБ қойылады.	
------------------------	---	------------------------	--------------	--

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.