

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

**"Үйшік" ертегісі**ЖАРИЯЛАНДЫ  
14.02.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/68445/>

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары.  
Конспект организованной учебной деятельности  
в старшей группе «Қарлығаш».

Білім беру саласы/ Образовательная область: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/

Раздел организованной учебной деятельности: «Драма»

Кіріктірілген / Интеграция: Таным (ҚМҰҚ, Жаратылыстану), Коммуникация (Сөйлеуді дамыту), Денсаулық (Дене шынықтыру), Әлеумет (Қоршаған ортамен таныстыру)

Тақырыбы/ Тема: «Үйшік»

Білімділік міндеті/ Образовательная задача: Балалардың таныс ертегі желісі бойынша драмалау дағдыларын бекіту. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды, сахнаны, алаңды бағдарлауды, театрландырылған қойылымға қызығушылық білдіруді бекіту.

Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: балалардың есте сақтау, мнемокесте бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу, үй және жабайы жануарлардың төлдерін атау, 1-5-ке дейін тура және кері санау дағдыларын, маусымдық өзгерістер бойынша сұрақтарға толық жауап беруін дамыту.

Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача: Ұжымда жұмыс істей білу, әсемдікті көре білу, досына қол ұшын созу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар/ Используемый материал: ертегі желісі бойынша маскалар, мнемокесте, үлестірмелі материалдар.

Тілдің үштұғырлығы/ Полилингвальный компонент: қыс-зима-winter,

ҰОҚ барысы:

I. Кіріспе бөлім:

Балалар келген қонақтармен амандасайық

-сәлеметсіздер ме!

-Здравтсуйте!

Good mooning!

-Балалар, сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме?

Ендеше біз сендермен таныс ертегілерді сахналауды ұсынамын.

Билет алу, билеттің артында аңдардың суреті салынады. Рөлге бөлінеміз.

II. Негізгі бөлім:

Ертегі желісі сомдалады. Әр персонажға үйге кіру мақсатында тапсырмалар беріледі.

1. Тышқанға тапсырма:

Сұрақ жауап: Қазір жылдың қай мезгілі?

Қыс мезгіліне тән маусымдық өзгерістерді ата?

Мақсаты: Маусымдық өзгерістерін атауды, дыбыстарды анық айтуды бекіту

2. Бақаның үйге кіру үшін: Тапсырма:

«Отбасы» мнемокесте

Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, байланыстырып сөйлеуді бекіту

3. Қоянның үйге кіру үшін, Тапсырма: топқа бөліну.

Д/О: «Төлдерін табу»

Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың төлдерін атауды бекіту

Сергіту сәті: Түлкімен

Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та,

Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)

4. Қасқырға Тапсырма

Д/о: «Санды тап»

Мақсаты: 1-5 ке дейін санды тану, атау, тура және кері санауды бекіту

5. Аюға Тапсырма:

Д/О: «Үй құрастыр»

Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту

III. Қортынды бөлім:

Бағалау

(Бағалау саусақ арқылы)

Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:

Білу / Знать: мнемокесте бойынша әңгімелеуді, үй және жабайы жануарлардың төлдерін атауды, 1-5-ке дейін тура және кері санауды, маусымдық өзгерістерді;

Түсінуге тиіс / Иметь: таныс ертегі желісі бойынша драмалауды;

Істей білу керек / Уметь: Үлкендердің сөзін тыңдауды, қойылған сұрақтарға толық жауап беруді.