bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2026

БӨЛІМ: ДЕФЕКТОЛОГИЯ

Жыл мезгілдері

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
09.01.2026	https://bilimger.kz/186493/

Джанузакиева Гульмира Уразалиевна
№7 арнайы мектеп-интернаты
Дефектолог

Педагогтің аты-жөні	Джанузакиева Гульмира Уразалиевна	
Мамандығы	Дефектолог	
Жұмыс орны	№7 арнайы мектеп-интернаты	
пәні	Айналадағы әлем	
Сынып: 1 «а»	Қатысушылар саны: 13	Қатыспағандар саны:13
Сабақтың тақырыбы	Жыл мезгілдері	
Сабақың мақсаты	Мақсаты: **Білімділік:** Жыл мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу. **Түзету дамыту:** Ұсақ моторикаларын, ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін, қабылдауын, зейінін шоғырландыру. Пәнге деген қызығушылығын ояту. **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Тиянақты жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне ұмтылуға баулу. Табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулыңын көре, сезіне білуге тәрбиелеу.	
Бағалау критерийлері	Жыл мезгіліндегі өзгерістер мен табиғат құбылыстары туралы түсінік алды. Жыл мезгілдерін ажырата алады.	
Құндылықтарды дарыту	Балалардың бойына экологиялық құндылықтарды дарыту	

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

В.В. Воронкова бойынша сараланған тәсіл	**1 топ** Адина Айбар Исламбек Әлинұр	**2 топ** Алдияр Каусар Інжу Исмаил	**3 топ** Арнұр Осман Диас Амангелді Жантөре

Сабақтың барысы.

Сабақтың кезең уақыт	**Мұғалімнің іс-әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Басы	**Психологиялық ахуал қалыптастыру.** Жарқырып күн ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. **«Қолшам » әдісі** Бүгінгі сабақтың тақырыбын білу үшін, «Қолшатыр» әдісін қолданайық — Қазір жылдық қай мезгіл? — Күз. Дұрыс! — Күз мезгілінің өзгерістері қандай? — Ендеше бүгінгі сабақта жыл мезгілдері туралы білетінімізді еске түсіреміз. — Күз мезгілінен кейін қайдай мезгіл? — Қыс. Дұрыс! — Қыс мезгілінің өзгерістері қандай? — Қыс мезгілінен кейін қайдай мезгіл? — Көктем. Дұрыс! — Көктем мезгілінің өзгерістері қандай? — Көктем мезгілінен кейін қайдай мезгіл? — Жаз. Дұрыс! — Жаз мезгілінің өзгерістері қандай? **Оқу мақсатын таныстыру** **Күтілетін нәтижені анықтау** **Жыл мезгілдері туралы білетінімізді еске түсіру**	Оқушылар хормен айтады Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды	Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату **«Жарайсың!»** **«Өте жақсы!»,** **«Керемет!»**	

Ортасы	**Белсенді тапсырмалар** Коммуникативтік дағды: айтылым-тыңдалым, оқылым Ойлау дағдысы. Білу, түсіну **Тыныс алу жаттығуы.** Демді барынша жинап,үрлеп шығару. **1-тапсырма** «Маусымдық киімдер» Жыл мезгілдеріне байланысты маусымдық киімдерді тауып, қыстырғышпен қыстырады. Жыл мезгілін атайды. **Сәргіту сәті** **«Қуыршақ» қимылды жаттығу.** **2-тапсырма** «Табиғат белгілері» Суреттегі табиғат белгелерінің сәйкесін тауып,қақпақты орналастырады.Табиғат белгілерін атайды. **Дескриптор:** · Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен суреттегі табиғат белгілерін анықтай алады. · Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. · **Саусақ жаттығуы** Добым, добым домалақ, Қоймайсың ау домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын **Белсенді тапсырмалар** 3-тапсырма Жемістер-көкеністер.Жемістер мен көкеністердің суретіне түсіне байланысты мақта талшықтарын орналастырады. Жемістер мен көкеністерді атайды. **Дескриптор:** Тапсырманы орындайды. Жемістер мен көкеністерді себетке орналастырады.	Оқушылар тыныс алу жаттығуын жасады. Белсенді оқу тапсырмалары ұжымда) Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды. Оқушылар сергіту сәтін жасады. Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды Сусақ жаттығуын орындады. Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды	Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,тол ықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,тол ықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,тол ықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату	өт е ж ақ с ы ж ақ с ы өт е ж ақ с ы ж ақ с ы өт е ж ақ с ы ж ақ с ы

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Қорытындыы Кері байланыс	**«Көңілді белгілер» қимылды ойын** Көңілді белгілердің суретін алып, сәйкесін тауып қимыл арқылы кілемшенің ұстінен секіріп, тақтаға ілу. «Сәйкесін тап» әдісі Суретте не бейнеленген айту. -Бүгін бізде қандай тақырыпта ашық сабақ болды? -Жыл мезгілдерімен таныстық — Ағашты жыл мезгілгне байланысты безендіріңдер -Ашық сабақ ұнады ма? -Жарйсыңдар! _ **Кері байланыс** «Білімді саусақтар» Үйге тапсырма «Күз» мезгілі сурет салу.	Алған білімдерін тиянақтау	Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.