

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Есептің графикалық моделі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
02.06.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/76086/>

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 5.1.

Мектеп: Ы.Ноғайбаев атындағы №18 орта мектеп МКМ

Мұғалімнің аты-жөні: Нагиметова Гульжанат Айдаулетовна

Пәні : математика

Сынып: 1	Қатысқандар:	Қатыспағандар:
Ортақ тақырып:	«Саяхат» «Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті»	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	1.5.1.4.Санды бірнеше бірлікке арттыру, азайту : айырмдықсалыстыруға берілген есептерді талдау және шығару : кері есептерді құру және шешу	
Сабақтың тақырыбы	Есептің графикалық моделі	
Сабақтың мақсаты	<b>Барлық оқушылар:</b> Бірлік сандарды санап, есепті қосу амалымен шығара алады. Есептің графикалық моделімен танысады	
	<b>Көптеген оқушылар:</b> Санды бірнеше бірлікке арттырады және кемітуге берілген есептерді шығарады.	
	<b>Кейбіреу оқушылар:</b> Кері есеп құрастырып шығарады, тәжірибеде қолдана алады, сызбамен жұмыс істей алады.	
Бағалау критерийі	Санды бірнеше бірлікке арттырып кемітуге есептер шығарады. Кері есеп құрастырып, мысалдар келтіреді. Бірлік сандарды тәжірибеде қолданады.	
Тілдік мақсаттар	Қосу мен азайтудың компоненттарын ажырата алады	
Құндылықтарға баулу	Оқушылардың бір-бірімен қарым- қатынас жасау қабілеттерін қалыптастыру.	
Пәнаралық байланыс	Әдебиеттік оқу, дүниетану.	
Акт қолдану дағдылары	Тақырыпқа байланысты бейнесуреттер.	
Тақырып бойынша алдыңғы білім	Есептің шартын сызба арқылы құрастырады	
Ресурстар	АКТ, суреттер, сандар	
Сабақ барысы		

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Сабақтың басы 2 минут	<b>Хормен :</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Күн көзінде күлімдеп, Көңілді болып жүрейік. Қазіргі болар сабаққа, Жүректен ақжол тілейік.	
3 минут	Топқа бөлу ( жемістер суреті арқылы)	Суреттер

10 минут	Оқулықпен жұмыс Есептің графикалық моделі <b>Тапсырмалар :</b> <b>№1 тапсырма</b> Т.Ж. Есептің шартын сызба арқылы құру <b>Бағалау критерийі:</b> Есептің берілгенін оқиды, сызба құрастырады. <b>Дескриптор:</b> Берілген есеп бойынша сызба құрастырады,есепті шығарады. 6+2= <b>Кері байланыс:</b> «Бас бармақ» әдісі	Оқулық 1 сынып. АКТ-сурет						
5 минут								
3 минут								
5 минут								
2 минут	<b>№2 тапсырма:Ж.Ж.</b> Сурет бойынша есептің шартын сызба түрінде көрсет <b>Бағалау критерийі:</b> Оқушылар есептің шартын пайдаланып, сызба түрінде көрсетеді. <b>Дескриптор:</b> Суретте берілген есепті сызба арқылы көрсетеді <b>Кері байланыс:</b> «Жеміс ағашы» әдісі							
Сергіту сәті 3 минут	<b>АКТ</b> -дан музыка әуенімен жаттығулар жасату	АКТ						
2 минут	<b>№3 тапсырма:Ж.Ж.</b> Сызба арқылы кері есеп құрастыру <b>Бағалау критерийі:</b> Берілген сызба бойынша кері есеп құрастырады. <b>Дескриптор:</b> Дайын сызбаны пайдаланып ,берілген есеп шартын кері есепке айналдыра алады. <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» әдісі.							
Сабақтың соңы 5 минут	<b>«Сәйкестендір» әдісі</b> Өрнек пен суретті сәйкестендір <b>Кері байланыс БББ әдісі.</b>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білгім келеді</th> <th>Білмеймін</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білгім келеді	Білмеймін				
Білемін	Білгім келеді	Білмеймін						
Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? ----- Деңгейлік тапсырмалар беру арқылы оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін ескере отырып тапсырмалар беремін <b>рефлексия</b> Сабақ мақсаттары Немесе оқу Мақсаттары шынайы, Қолжетімді болдыма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?	Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз ----- «БББ» –әдісі, «Бас бармақ» әдісі, «Жеміс ағашы», Акт – ны пайдаланамын.  Сабақ барысында оқушылардың белсенділігіне қарай мадақтаймын. Топтық бағалауды қолданамын.  Шынайы әрі қолжетімді болды. «Жеміс ағашы», «Б.Б.Б.» әдістері арқылы жүзеге асты.  Берілген сызбалар арқылы есепті құрастыруды меңгерді	қауіпсіздік техникасын сақтау. -----						

Сабақ жоспарынан ауытқулар болмады, келесі сабақ барысында өзгеше белсенді әдіс-тәсілдерді пайдалануды жоспарлаймын.

**Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:**  
**2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:**  
**2: АКТ қолдану.****Осы сабақтың барысында мен сыныптұралы немесе жекелеген оқушылардың****жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?****ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.