

БӨЛІМ: ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ

Здоровый образ жизни.

ЖАРИЯЛАНДЫ
13.05.2024СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/153032/

Усманова Малика Ормановна

Урок: Русский язык и литература.	Школа: КГУ "Специальная школа-интернат№1 для детей с нарушением слуха"
Дата:	ФИО учителя: Усманова М.О.
Класс: 6	Количество присутствующих: Количество отсутствующих:
Раздел:	Мы выбираем спорт.
Тема урока:	Здоровый образ жизни.
Цели обучения в соответствии с учебной программой:	6.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений по имеющейся информации, комментирования действий; 6.4.1.1 писать небольшие тексты с использованием знакомых слов и изображений
Цели урока:	Умение учащихся использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений по имеющейся информации, комментирования действий; умение учащихся писать небольшие тексты с использованием знакомых слов и изображений

Ход урока				
Этапы урока	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы
Начало урока	<p>I. Орг. момент Психологический настрой. -Ребята, улыбнитесь друг- другу и пожелайте здоровья, ведь знают все вокруг, что в здоровом теле всегда здоровый дух. — Слушайте внимательно. -[...] , как ты слышишь меня? -[...] , а ты слышишь меня? -[...] , какой сейчас урок? -[...] , с чего начнём урок?</p> <p>Речевая зарядка: — Читайте внятно с ударением. Крепкое здоровье. Заниматься спортом. Дополнение. Косвенные падежи. II Проверка домашнего задания. -Какая тема была на прошлом уроке? -Что было задано на дом? — Проверим домашнее задание. 1. Как расшифруется слово ЗОЖ? 2. Что включает в себя здоровый образ жизни? 3. Чем нужно заниматься с раннего детства, чтобы вести активный образ жизни? 4. В чём помогает нам здоровье?</p> <p>III Опрос пройденной темы. Прием «Мозговой штурм». Работа по вопросам. 1. Что такое дополнение? 2. На какие вопросы отвечает дополнение? 3. А сколько падежей в русском языке? Назовите их. 4. Именительный падеж относится к косвенным падежам?</p> <p>IV Работа по теме. 1. Работа по учебнику. (Коллективная работа) Упражнение №499, стр.99</p>	<p>Здороваются</p> <p>Желают друг- другу здоровья</p> <p>Слушают учителя</p> <p>Читают хором</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Повторяют пройденный урок</p>	<p>Устная похвала</p> <p>Большой палец</p> <p>— Похвала учителя</p> <p>Взаимооценивание</p> <p>Похвала учителя</p>	<p>Учебник по русскому языку и литературе 5кл. Часть 2 стр.90</p> <p>Слайды</p> <p>Таблицы, карточки</p>
	Середина урока	<p>2. Работа в тетрадях и у доски. -Пишите внимательно и аккуратно.</p> <p>3. Физминутка. Раз - поднялись, подтанулись. Два - согнулись, разогнулись. Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре - руки шире. Пять - руками помахать. А на шесть -тихонько сесть.</p> <p>4 Работа по карточкам (Индивидуальная работа). —Составьте предложение из разбросанных слов.</p> <p>5. Групповая работа. (2 команды) Игра «Собери цветок» —На лепестках написаны слова и словосочетания. Надо собрать цветок из тех лепестков, в которых написаны слова и словосочетания, которые относятся к слову ЗОЖ.</p> <p>V Закрепление изученного материала. 1. Приём «Верные — неверные утверждения». 1. Второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей, называется дополнением. 2. Здоровье помогает нам в учёбе и в работе. 3. К косвенным падежам относится именительный падеж. 4. Здоровье - это кока кола, чипсы, кириешки, конфеты, и другие сладкие напитки.</p> <p>2. Игра «Четвёртый лишний». — Найдите лишнее слово. 1. Человека, крепкое, людей, детей. 2. Спортом, физкультурой, гимнастикой, зарядка. 3. В учёбе, в работе, здоровье, в жизни.</p> <p>VI Итог урока. -Что мы сегодня делали на уроке? -Вам понравился наш урок? Рефлексия: «Большой палец». Домашнее задание: Упражнение № 501</p>	<p>Разбирают упражнение</p> <p>Пишут у доски и в тетрадях</p> <p>Выполняют физминутку</p> <p>Работают по карточкам</p> <p>Играют в игру</p> <p>Закрепляют пройденный материал</p> <p>Определяют лишнее слово</p> <p>Записывают в дневник</p>	
Конец урока				

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.