

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

"Мой дом"

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.07.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/78562/

Технологическая карта

Старшая группа «Достық»

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Мой дом»

Образовательная область: «Коммуникация»**Раздел:** «Русский язык»**Тема:** «Мой дом»**Цели:**

— **образовательные** - расширять представления детей об окружающем мире. Знать дом, где живешь, соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить на русском языке понятия: дом, двор, улица, город. Закрепить правильное произношение согласного звука ж, упражнять в подборе слов на русском языке на заданный звук;

— **развивающие** - учить детей обмениваться в речевых высказываниях результатами своих наблюдений. Формировать грамматический строй речи, стимулировать употребление в речевых высказываниях предлогов за, перед, около;

— **воспитательные** - воспитывать любовь к своему дому, улице, городу, желание содержать их в чистоте. Проявлять интерес к занятию.

Этапы деятельности	Действия педагога	Деятельность детей
--------------------	-------------------	--------------------

Мотивационно – побудительный	«Здравствуй солнце золотое Здравствуй небо голубое Здравствуй матушка земля Это мы твои друзья»	Выполняют имитационные движения по тексту стихотворения, дарят друг другу улыбки.
Организационно – поисковый	1. «Говорим на русском языке» — работа в рабочей тетради: А) рассматривание иллюстрации, знакомство с новыми словами, беседа по содержанию;	Слушают, запоминают, повторяют. Приёмы: индивидуально, парами (1-й начинает фразу, 2-й продолжает, 3-й заканчивает).
	Б) р/у «Какой?» Дом из бревен – бревенчатый. Дом из камня – каменный. Дом из кирпича – кирпичный. Дом из железа – железный.	Упражняются в подборе прилагательных.
	В) ф/г «Повтори чистоговорку»; Жи-жи-жи, жи-жи-жи – в нашем доме этажи. Жа-жа-жа, жа-жа-жа – подо мной два этажа. Жа-жа-жа, жа-жа-жа – надо мной два этажа. Же-же-же, же-же-же – на каком я этаже? Же-же-же, же-же-же – я на третьем этаже. Жей-жей-жей, жей-жей-жей – сколько в доме этажей? Жей-жей-жей, жей-жей-жей – в доме пять этажей.	Повторяют чистоговорку.
	Г) ф/м «Строим дом»; Стук-стук молотком, Строим, строим новый дом. Ты, пила, пили быстрее. Домик строим для людей.	Выполняют движения по тексту.
	Д) учись правильно произносить звук;	Учатся правильно произносить звук ж, находить его в словах и показывать хлопком.
	Е) д/и «Поиграем с жабой Клавой»; Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук: жук, кошка, жираф, живот, дом, этажи, кот, жакет, цветок.	Составляют слоги со звуком ж.
	Ё) с/и «Подружи слоги».	Выполняют задание в тетради.
	2. Нарисуй свой дом.	Выполняют задание.

Рефлексивно — корректирующий	Расскажите Незнайке, что узнали? Какие новые слова запомнили?	Отвечают на вопросы, рассказывают, что они делали, какие слова запомнили.
---------------------------------	---	--

Ожидаемый результат

Знать:

— название частей дома на русском языке.

Иметь:

— навыки составления слогов.

Уметь:

— правильно произносить звук ж;

— слушать товарища, продолжать разговор, отвечать полным ответом.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.