

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Сквозная тема: Зимы прекрасная пора!

ЖАРИЯЛАНДЫ  
30.01.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/66438/>

### Циклограмма деятельности воспитателя в процессе организации различных видов деятельности

на неделю в старшей группе №3 «Радуга».

3- неделя (20.01.2020-24.01.2020).

Сквозная тема: Зимы прекрасная пора!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утро радостных встреч	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Мышонок»				
Завтрак	Минутки вхождения в день «Здравствуйте, я пришёл».				
	«Азбука общения» — артикуляционные гимнастики, совершенствование навыков культуры и общения.				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД	Утренняя гимнастика №3				
	Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой.				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД	Дидактическая игра «Что зимой бывает» Цель: Развитие представления о приметах зимы.	Дидактическая игра «Сложи елочку» Цель: научить правильно выкладывать елку из треугольников.	Дидактическая игра «Снежинки» Цель: Развитие сильного направленного выдоха.	Дидактическая игра «Собери снеговика» Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: Учить детей называть времена года по их признакам.
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Дидактическая игра «Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме». Цель: Закреплять знания детей о времени года — зиме. Устанавливать простейшие взаимосвязи времён года и поведения диких животных.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: Учить слушать поэтический текст. Развивать положительные эмоции.	Дидактическая игра «Собери картинку». Цель: Учить детей составлять целое из двух и более частей. Уточнить знания детей о времени года — зиме. Развивать внимание, логическое мышление, моторику рук.	Дидактическая игра «Назови зимние слова» Цель: формирование активного запаса слов, обозначающих предмет, развитие фантазии и творчества.
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ.</b> <b>Тема:</b> Зимний лес Учить детей внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з). Воспитывать детей любви к природе. Развивать детей словарный речью используя речевые игры и упражнения. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b> составляют грамматически правильные предложения, высказывают свое мнение. <b>Понимают:</b> как правильно по схеме описывать животное. <b>Применяют:</b> знания полученные из художественной литературы в беседе. <b>Физкультминутка.</b> Вечер зимний в небе синем Звезды синие зажгет Ветви сыплот синий иней На приснеженный снежок Встать, руки через стороны поднять вверх, встать на носки, потянуться Потряхивая руками и, медленно присесть. <b>Материалы и оборудование:</b> картинки зимы, снежки, снеговик, картинки диких животных. <b>2.Здоровье</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> 1.Умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. <b>Цель:</b> Формировать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения. Формировать умение в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена, закреплять бег вразбивку. Развивать ловкость, быстроту, выдержку и внимание. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b> прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. <b>Понимают:</b> в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена. <b>Применяют:</b> ловкость, быстроту, выдержку и внимание. <b>3. Худ.творчество</b> <b>Музыка</b> Цель: Продолжить учить коллективному слаженному пению без фиксирования звука. Совершенствовать умение петь с настроением. Развить движения по показу и словесному указанию педагога. <b>Слушание музыки:</b> «Картограй» Акан сери <b>Пение:</b> «Зима» В.Карасевой <b>Музыкально ритмич.движения:</b> «Пингвин» Ж.Молдажанова <b>Оборудование:</b> Рисунки зимующих птиц, звуки птиц, видео фильм о зимующих птиц. <b>Подвижная игра:</b> «Гуси, гуси, га-га-га» <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b> Поют распеваку высоким подниманием колена. <b>Понимают:</b> Различное звучание инструментов на слухе. <b>Применяют:</b> Умение выполнять движения.</p>	<p><b>1.ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5. <b>Цель:</b> Воспитывать умение выслушать друг друга. Учить устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убывая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?». Развивать умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b> представление о писке цифры 5. <b>Применяют:</b> находить группу из пяти предметов, распознавать цифру 5 и устанавливают равенства двумя способами. <b>Физкультминутка.</b> Физ. минутка: Зайчик, скажуй во лосечке Зайчик – серые лубочки (Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки). Прыг – скок, прыг – скок – Встал зайчонок на пенек (Прыжки вперед – назад) Всех построил по порядку, стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе. Три! Присели, дружно встали. Все за ушкою почесали. Всех построил по порядку, стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе. Три! Присели, дружно встали. Все за ушкою почесали. Пять! Прогнулись и нагнулись. Шесть! Все встали снова в ряд <b>Оборудование:</b> цифры от 1 до 5; геометрические фигуры из картона; карточки с изображением предметов и кругов. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Деревья в снегу (коллек. вырезать) <b>Цель:</b> Учить вырезать силуэты деревьев в снегу. Воспитывать любовь к природе; дружелюбие в процессе коллективной работы.Развивать восприятие, чувство цвета, формы, ритма. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b> изображение деревьев в снегу в аппликации разнообразным изобразительным материалом. <b>Понимают:</b> способы и приёмы выполнения аппликации. <b>Применяют:</b> навыки в свободной художественной творческой деятельности. <b>Физкультминутка.</b> «Снег летит» Ели за окном стоят Белки прыгают по елкам, Прыжки Не пугают их иглы Белки ловкие малышки. Мы под елками сидим И на белочек глядим. Снег ложится пеленой, Махи руками Ветер дует ледяной — Он суровый и могучий, Круговые движения руками Он вздымает снега тучу. Зайцы прчутся в лесах. Глубокий присед, затем встать Даже хитрая лиса Притаилась и сидит Ну, а снег летит, летит. Махи руками <b>Оборудование:</b>Картинка с изображением зимы, цветная бумага, клей.</p>	<p><b>1.Физкультура «Здоровье»</b> <b>Тема:</b>Могут бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. <b>Цель:</b> Умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b> бросает мяч друг другу из-за головы и ловить его. <b>Понимают:</b> прыжок через длинную скакалку на двух ногах. <b>Применяют:</b> бросает мяч педагогу и ловить мяч от него. <b>2. Худ.творчество</b> <b>Музыка</b> Продолжить учить коллективному слаженному пению без фиксирования звука. Совершенствовать умение петь с настроением. Развить движения по показу и словесному указанию педагога. <b>Слушание музыки:</b> «Картограй» Акан сери <b>Пение:</b> «Зима» В.Карасевой <b>Музыкально ритмич. движения:</b> «Пингвин» Ж.Молдажанова <b>Оборудование:</b> Рисунки зимующих птиц, звуки птиц, видео фильм о зимующих птиц. <b>Подвижная игра:</b> «Гуси, гуси, га-га-га» <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b> Поют распеваку высоким подниманием колена. <b>Понимают:</b> Различное звучание инструментов на слухе. <b>Применяют:</b> Умение выполнять движения.</p>	<p><b>1.РИСОВАНИЕ. Зимний лес</b> <b>Цель:</b> Учить рисовать несложный сюжет, изображая зимнюю природу при этом используя кисть, полорон, и ватные палочки. Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. — воспитывать аккуратность при работе с красками. Развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b> знания об изменениях в природе зимой. <b>Понимают:</b> что такое пейзаж, технику рисования. <b>Применяют:</b> технические навыки рисования красками, при закрасивании не выходить за контур. <b>Физминутка</b> Мы спели снежный ком, (Дети имитируют лепку из снега) Ушки сделали потом. (И как раз вместо глаз) Уголки нашлись у нас. (Показать пальчиками на глазки) Кролик вышел, как живой! Он с хвостом (ручки назад, показать хвостик) и с головой! (руки к голове) За усы не тяни – Из соломонок они! (погрозить пальчиком) Длинные, блестящие, точно настоящие! <b>Оборудование:</b> Картинка Зимний лес; лист бумаги формат А4, кисточки для рисования. <b>2.основы экологии.</b> <b>Снегири</b> <b>Цель:</b> Учить называть и различать зимующих и перелетных птиц, познакомить со снегирем, характерными особенностями снегиря — строение, среда обитания. Воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Воспроизводят:</b> рассказывают о причинах перелета птиц в теплые края, называют перелетных и зимующих птиц. <b>Понимают:</b> значение слов перелетные и зимующиеся птицы. <b>Применяют:</b> знание в создании условий для питания зимующих птиц- ухаживают за кормушкой. Воспроизводят: рассказывают о причинах перелета птиц в теплые края, называют перелетных и зимующих птиц. Понимают: значение слов перелетные и зимующиеся птицы Ожидаемый результат: Воспроизводят: рассказывают о причинах перелета птиц в теплые края, называ Ожидаемый результат: Воспроизводят: рассказывают о причинах перелета птиц в теплые края, называ Ожидаемый результат: Воспроизводят: рассказывают о причинах перелета птиц в теплые края, называ <b>Физкультминутка «Путешествие в зимний лес»</b> Мы пришли в зимний лес. (Ходьба на месте.) Сколько здесь вокруг чудес. (Поворот головы.) Направо – елочка стоит. (Поворот туловища направо.) Налево – береза на нас глядит. (Поворот туловища налево.) Белый зайка проскакал, От лисы он убежал. (Прыжки.) Серый волк по лесу рыщет, Он себе добычу ищет. (Вытягиваем туловище вправо и влево.) Спрчмемся от него сейчас, Не найдет тогда он нас. (Приседаем и прячем лицо за руками) Прилетели снегيري, Как красивы они! (Имитируем руками взмахи крыльев.) В лесу тишина и покой, А нам пора возвращаться домой. (Ходьба на месте). <b>Материал.</b> Картинки с изображением снегирей на ветках рябины, картинки гнезда снегирей с птенцами, яиц снегирей. Видеофильм про снегирей. Раскраски с изображением снегиря, цветные карандаши на каждого ребенка.</p>	<p><b>1.Здоровье</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягивая руками. <b>Цель:</b> Разучить ходьбу и бег между предметами. Познание по гимнастической скамейке на животе, упражнять в равновесии. Развивать умения и навыки в выполнении поворотов прыжком направо и налево, спрыгивании с высоты. Воспитывать ловкость, быстроту, точность. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b> ползают по гимнастической скамейке на животе. <b>Понимают:</b> ходьбу и бег между предметами. <b>Применяют:</b> ловкость, быстроту, точность. <b>2.Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Морозко <b>Цель:</b> Учить понимать, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления: праздник, смешные и серьезные эпизоды из жизни детей. Воспитывать эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. Равнять умение ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b> моделировать позицию, аргументировать свою позицию, сравнивать, анализировать, делать выводы. <b>Понимают:</b> давать характеристику героям сказки, оценивают их поступки. <b>Применяют:</b> осознанно читают сказку. <b>Физкультминутка</b> Я мороза не боюсь. С ним я крепко подружусь, Подойдет ко мне мороз, Тронет руку, тронет нос Значит, надо не зевать, Прыгать, бегать и играть. Шагаем на месте. Хлопаем в ладоши. Присели. Показали руку, нос. Хлопаем в ладоши. Прыжки на месте. <b>Оборудование и материалы:</b> картинки зимы, Лепбук. <b>3. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b> <b>Дикие животные. Волк</b> <b>Цель:</b> Учить детей о диких животных, об их значении в лесу, способе передвижения, питания. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них, сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы. <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b>дети должны знать диких животных. <b>Понимают:</b> сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. <b>Применяют:</b> интерес к живой природе, доброжелательность, инициативу, ответственность, навыки сотрудничества. <b>Физминутка «волк»</b> Волк наклоню делать рад Вправо, влево, вперед, назад, Много-много раз подряд Влево, вправо, вперед, назад. <b>Дидактическая игра</b> <b>Игра «Кто как голос подает?»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей, какие голоса подают дикие животные. — Скажите, как подаете голос звери? <b>Оборудование:</b>Иллюстративный материал по теме «Зима».</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Собираемся на прогулку <b>Цель:</b> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p><b>Карточка № 81</b> <b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о деревьях. Развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. <b>2.Трудовая деятельность</b> Сребание снега к корням деревьев. <b>3.Подвижные игры</b> «Белки в клетках» (ОД-бег) <b>Цель:</b> развивать внимание и быстроту реакции. <b>4. Игры по желанию детей</b></p>	<p><b>Карточка № 82</b> <b>Наблюдение за небом.</b> <b>Цель:</b>продолжать расширять знания о неживой природе. <b>2.Трудовая деятельность</b> «Поможем друзьям» Почистить кормушки от снега и покормить птиц счищая самостоятельно снег шёрткой с кормушек <b>3.Подвижные игры</b> «Мяч водящему» (ОД- метание,ловля). <b>Цель:</b> развивать умение бросать и ловить мяч. <b>4. Игры по желанию детей</b></p>	<p><b>Карточка № 83</b> <b>Наблюдение за красотой деревьев.</b> <b>Цель:</b>учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. <b>2.Трудовая деятельность</b> Сребание снега к деревьям, кустарникам- воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. <b>3.Подвижная игра</b> «Белки в клетках» (ОД-бег) <b>Цель:</b> развивать внимание и быстроту реакции. <b>4.Игры по желанию детей</b></p>	<p><b>Карточка №84</b> <b>Наблюдение за скрипом снега.</b> <b>Цель:</b> обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе. <b>2.Трудовая деятельность</b> Стривание снега с веток молодых деревьев и кустарников после снегопада. <b>3.Подвижные игры</b> «Лягушки в болоте» (ОД-прыжки) <b>Цель:</b> развивать внимание и быстроту реакции. <b>4. Игры по желанию детей</b></p>	<p><b>Карточка № 85</b> <b>Наблюдение за поведением птиц у кормушки.</b> <b>Цель:</b>воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе. <b>2.Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться в коллективе. <b>3.Подвижные игры</b> «Горелки» <b>Цель:</b> развивать внимание и быстроту реакции. <b>4. Игры по желанию детей</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.</p>				
<p><b>Подготовка к обеду.</b> Дежурный, готов к обеду ложку! Обед.</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи, пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно День рождения Степашки <b>Цель:</b> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис»</p>				

<b>Сон</b>	Формирование навыков самообслуживания, правил поведения в спальне. Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей.				
	аудиозапись «Ванины сны». Цель: Закрепить знания детей о сне.	аудиозапись. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.	Чтение аудио сказок из сборника « Подарок для мышки»	аудиозапись: «Аленький цветочек»	аудиозапись: «Сказка про сон»
<b>Постепенный подъём, Закаливающие процедуры.</b>	Гимнастика пробуждения: «Снежинки»	«Мы проснулись».	Ходжение по рябистой доске.	Дыхательная гимнастика: Косимтраву	Точечный массаж Указательным и большим пальцем «лепить» уши
<b>Полдник</b>	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
<b>Вариативный блог и игры.</b>	<b>Дидактическая игра «ИГРА В ЗАГАДКИ».</b> Цель: Расширить словарный запас детей.	<b>Вариативный блог.</b> Тема: Рисование «Дорожные знаки» Цель: Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.Упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы (краски, цветные карандаши, фломастеры, гелиевые ручки).Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.	<b>Вариативный блог.</b> Тема: «День рождение куклы Кати» Цель:Закрепить знания детей о форме и величине предметов, знакомить с пространственными отношениями. Развивать внимание, память, мышление, воображение. Наглядности соответственно темы. Развивающие игры В.Воскобовича Коврограф, «Лепестки»	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает».</b> Цель: Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание.	<b>Дидактическая игра «Найди нужный знак»</b> Цель:Продолжать закреплять знания о дорожных знаках и правилах дорожного движения
<b>индивидуальная работа по соответствию с индивидуальными картами развития ребенка</b>	<b>1.Зорье</b> Индивидуальная работа с ребятами научить правила безопасного поведения на улице, в общественных местах	<b>2. Коммуникация</b> Индивидуальная работа с Азатом научить продумывать продолжение и окончание рассказа	<b>3. Познание</b> Индивидуальная работа с Рауаном научить знать и называть геометрические фигуры	<b>4. Творчество</b> Индивидуальная работа с Каусаром научить составлять узор предметов	<b>5. Социум</b> Индивидуальная работа с Ержаном научить различать хорошие и плохие поступки
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Прогулка</b>	Прогулка и игры по желанию детей.				
<b>Возвращение из прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук. Возвращение с прогулки. Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка к ужину.				
<b>Ужин</b>	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
<b>Консультация для родителей. Организация игровой деятельности Уход детей домой.</b>	Фотоыставка «Я люблю зиму».	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно- печатные игры	Папка –передвижка «Домашние обязанности»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно- печатные игры	Фотоколлаж «Я и мои друзья»

**Воспитатели:** Айназарова Г.Б.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.