

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Құрылымы күрделі теңдеу

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.02.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/52427/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Сабақтың тақырыбы: Етістік туралы білетінімді еске түсіремін		
Күні:08,02	Мұғалімнің аты-жөні:Караева Асия Канатовна	
Сынып: 3	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабаққа негізделген оқу мақсаты	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.	
Сабақ мақсаттары	<p>Барлық оқушылар жасай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге, өз ойын дәлелдеуге және толық жүйелі, түсінікті етіп айтуға, ойын жазбаша жеткізуге дағдыланады. <p>Оқушылардың көбі жасай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сөйлемдерді тиісті етістіктерді қойып толықтырып жазады. <p>Оқушылардың кейбірі жасай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сөйлемді етістіксіз айтып көріп, етістіктің не үшін керектігін түсіндіріп дәлелдейді.тапсырма№№ 	
Бағалау критерийлері:	<ul style="list-style-type: none"> Тыңдалған мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, мәтінде жалпы не туралы айтылғанын түсіндіреді <p>*Етістікке сұрақ қояды, сұраққа жауап жазады *тиісті етістіктерді қою арқылы сөйлемдерді толықтырып жазады * қатемен жұмыс жасайды, каллиграфиялық жазу дағдысына төселеді.</p>	
Тілдік мақсаттар	<p>Пәндік терминология мен тірек сөздер: Етістік,зат есім, негізгі, туынды зат есім, тәуелдік жалғаулар. Сабақта диалог /жазу үшін пайдаланылатын тіл: <i>Талқылау үшін сұрақтар:</i> Мәтіннің тақырыбы мен берілген сурет бойынша мәтін мазмұнын болжай аласың ба? Зат есім дегеніміз не? Етістік дегеніміз не? Берілген сөздерді жекеше түрде тәуелдеп жаза аласың ба?</p>	
Құндылықтарды дарыту	Өнер түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығын ұғындыру ; Оқушыларды өнерді бағалай білуге, өнер иелерін,туындыларын қастерлей білуге тәрбиелеу.	
АКТ ны қолдану дағдылары		
Пәнаралық байланыс	Әдебиеттік оқу /М.Әуезов және А.Құнанбаев туралы айтылады/	

Алдыңғы оқу/бастапқы білім	2-сыныпта етістік тақырыбынан игерген білімдеріне негізделіп меңгертіледі.	
Жоспар		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері/ жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Сабақтың басталуы 1мин	1.Раппорт /сенім/ орнату. 2.Сабақтың тақырыбын жариялау.	
3мин	Үйренерім көп менің. 2-сыныпта етістік тақырыбынан игерген білімдерін еске түсіру.	
3мин	Топта отырып «Үйренерім көп менің» тақырыбында сұхбаттасады. Сабақта не үйренгісі келетіндерін хабарлайды.	
3мин	-Сіздер бүгінгі сабақта не үйренулеріңіз керек? -Сіздердің үйренгендеріңіздің дәлелі қандай болмақ? -Бағалау критерийлерімен келісесіздерме?	
3мин	Бағалау критерийі:Тыңдалған мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, мәтінде жалпы не туралы айтылғанын түсінеді. 1-жаттығу. «Топта» Мәтінде кім/не туралы айтылғанын анықтау. Дескриптор: Мәтінде кім/не туралы айтылғанын анықтайды сыздада берілген жауаптарды оқиды, біреуін таңдай алады. Себебін түсіндіріп, дәлелдейді.	
2мин	Бағалау критерийі:Сұраққа жауап жазып, етістіктерді табу. Талқылау «топта» Жазылым «жеке»	
3мин	«Ұлы» деп қандай адамдарды айтады? сұрағына жауап жазады. Дескриптор: Етістікке сұрақ қойып, астын сызады. Мұғалімнің көмегімен бір-бірінің қатесін тауып, түзету жұмыстарын жүргізеді.	
2мин	Тексеру-бірін-бірі.	
2мин	ҚБ. Мұғалім оқушылардың қалай жұмыс жасап жатқандығын бақылайды, кері байланыс береді. Дескриптор арқылы және төсбелгімен. Тапсырманы талқылау.	
2мин	*Бұл тапсырмадан не үйрендік? *Тапсырманы орындауда оңай жері болды ма? *Қай жерде қиналдығыңдар?	

<p>Сабақтың ортасы 5мин</p>	<p>«Артығын алып таста» әдісі. «Топта» Оқушыларға сөздер жинағы беріледі. Олар қай сөз артық екенін табу керек.</p> <p>Дескриптор: *Тиісті етістіктерді қою арқылы сөйлемдерді толықтырып айтады 2-жаттығу. «Дәптердегі тапсырма» жеке</p>	
<p>2мин</p>	<p>Дескриптор: *қатемен жұмыс жасайды, *каллиграфиялық жазу дағдысына төселеді. *көп нүктенің орнына тиісті етістіктерді қояды *сөйлемді толықтырып жазады</p> <p>Тексеру-бірін-бірі. ҚБ. Дескриптор арқылы және төсбелгімен.</p>	
<p>5мин</p>	<p>Топта берілген үлестірмелі суреттерді сәйкестендіру. 3-жаттығу. «Дәптердегі тапсырма» жеке</p> <p>Дескриптор: *қатемен жұмыс жасайды, *каллиграфиялық жазу дағдысына төселеді. *сұраққа жауап беру арқылы сәйкестендіреді.</p>	
<p>2мин</p>	<p>Тапсырманы талқылау. Сөйлемді етістіксіз айтып көрейікші. Қандай өзгеріс болды? Етістік не үшін керек екен?</p>	
<p>1мин</p>	<p>Қиындықтарды түзету</p>	
<p>2мин</p>	<p>Мұғалім орындалу барысының дұрыстығын тексереді. – Кімде қиындық туындады? – Сіз қай жерде қате жібердіңіз? – Қате кетудің себебі неде?</p>	
<p>Сабақтың соңы 4 мин</p>	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сабақтың басында алдымызға қандай мақсат қойдық? - Осы мақсаттарға жете алдық па? - Сіздерде қиындық туындаған ба еді? - Сіз оларды өте алдыңыз ба? <p>Үйге «Биші» тақырыбына бес жолды өлең құрастыру.</p>	
<p>1мин</p>		

<p>Саралау -оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>
<p>Үлестірмелі қағаздағы тапсырмалар.</p>	<p>Оқушылардың жұмысын бақылау, оларға сұрақтар қою,әңгімелесу, кері байланыс беру. Оқушылар дескрипторлар бойынша өзін-өзі және бірін-бірі тексереді.</p>	<p>Денсаулық сақтау технологиялары. Сергіту сәттері мен белсенді іс- әрекет түрлері. Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары.</p>

<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>	
<p>Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</p>	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.