

БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

«Мысық» (әңгіме құрастыру)

ЖАРИЯЛАНДЫ
22.05.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/75143/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Білім беру саласы: Коммуникация. Бөлімдері: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мысық» (әңгіме құрастыру)
Мақсаты: Балаларды үй жануары-мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға...

Білім беру саласы: Коммуникация.

Бөлімдері: Сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы: «Мысық» (әңгіме құрастыру)

Мақсаты: Балаларды үй жануары-мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту.

Сөздік жұмыс: мысық.

Оқу іс-әрекетінің кезеңдері Тәрбиешінің іс-әрекеті Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық -қозғаушылық Балалармен сәлемдесіп, шаттық шеңберін жасайды.

Орнымыздан тұрамыз

Күнге шаттана қараймыз,

Қуана қолымызды соғамыз,

Осылай күнге жылу шашамыз.

Балаларды отырғызып, көңілдерін алдарындағы ойыншықтарға аударады.

Балалар, осы ойыншықтарды білесіңдер ме?

-Мынау не? Ал мынау ше?

-Балалар, бұлар қандай жануарлар?

Үй жануарларының пайдасы, түрлері туралы сұрайды. Төлдері туралы сұрайды. Қуана қимыл-қозғалыстарымен шаттық шеңберін жасайды.

Ойыншықтарға қуанады.

Ат, сиыр, қой, түйе.

-Үй жануарлары.

Сұрақтарға жауап береді.

Ұйымдастырушылық-ізденістік Сүт ішіп отырған мысықтың суретіне қарауды ұсынады.
-Мынау-мысық. Мысық сүт ішіп отыр. Себебі мысық сүтті жақсы көреді. Мысықтың түсі қара, екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар.

Е. Елубаевтың «Ала мысық» өлеңін оқып береді.

Беті-қолын жуады.

Тышқандарды қуады,

Тазалықты сақтайды,

Апам оны мақтайды.

-Балалар, мысық қалай дыбыстайды? (Мияу, мияу)

Балалардан мысыққа қалай күтім жасайтынын сұрайды, білмесе айтады.

Сергіту сәті.

Тікірейіп құлағы

Менен бұрын тұрады.

Бойын жазып, керіліп,

Беті-қолын жуады.

Дидактикалық ойын: «Мысық нені жақсы көреді?»

Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді.

«Мысық пен тышқан» ойыны.

Мысық, мысық ұйықтайды,

Тышқан, тышқан жорғалайды: пи-пи

Балалар суретке қызыға қарайды. Мысық туралы білуге талпынады.

Өлеңнің мазмұнын түсінуге тырысады.

Балалар мысықтың дыбысын салады. Қалай күтім жасайтындарын айтады.

Сергіту сәтін жасайды.

Ойын ойнайды.

Рефлексиялық-түзетушілік Тәрбиеші балалардың жауаптарын қорытындылайды, білмегендерін үйретеді. Тілдері келмеген кейбір сөздерді қайталайды. Мысалы: мысық, мияулайды т.б. Балалар мысық туралы біледі. Дұрыс айтып үйренеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: мысық туралы;

Игереді: мысық туралы 2-3 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрастыруға білу дағдысын;