

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Магнит не үшін керек? Біз не білдік?

ЖАРИЯЛАНДЫ  
02.05.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/72814/>

Түркістан облысы

Арыс қаласы

С.Сейфуллин атындағы жалпы орта мектебі

Бастауыш пән мұғалімі:

Машрапова Бақытжан Аушамановна

<b>Сабақтың тақырыбы:</b> Магнит не үшін керек? Біз не білдік?		<b>Мұғалімнің аты-жөні:</b> Машрапова Б <b>Күні:</b> 12.02.2020	
СЫНЫП: 2 Д	Қатысқан оқушылар саны:	Қатыспаған оқушылар саны: 0	
Сабақ негізделген оқу мақсаттары	2.5.6.1 — магниттерді қолдану аясын сипаттау; 2.1.2.7 — эксперимент жүргізу және оның нәтижелерінкестеге түсіру 2.1.1.1 — қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлардыжәнезерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;		
Сабақ нәтижесі:	<p><b>Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:</b> Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.</p> <p><b>Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:</b> Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:</b> Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p>		
Бағалау критерийі	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.		
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.		
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		
Пәнаралық байланыс	Музыка, қазақ тілі.		
Сабақтың жоспары			
Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы :	Бағалау түрлері	

<p><b>Басталуы</b> 5 минут</p>	<p>Сәлемдесу. Топқа бөлемін : «<b>Билеттер арқылы</b>» топқа бөлінеді. Оқушыларды кассадан билеттер алып, 1,2,3 вагондарға бөлініп отрады.</p> <p><b>Психологиялық ахуал қалыптастыру:</b> «Қызыл гүлім-ай» би Сынып реттілігін қадағалау. Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын байқау. <b>Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!</b> <b>Ұйымшыл боламыз десек 2 рет</b> <b>Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!</b></p>	<p><b>1-топ:</b> «Бақыт» вагоны <b>2-топ:</b> «Сүйіспеншілік» вагоны <b>3-топ:</b> «Жарқын өмір» вагоны «Қызыл гүлім-ай» би билету.</p>						
<p>Жаңа білім 10 минут</p>	<p><b>Білу және түсіну</b> <b>Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.</b> <b>«Жариялау» әдісі</b> (Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек. Бұл үшін топ ішінен спикер берілген уақыт ішінде (5 мину) басқа қатысушылар алдында сөйлеп, топ ұстанымын жеткізеді.)</p>	<p>Оқулық, мәтіндер.</p>						
<p>Ортасы 10 минут</p>	<p><b>Қолдану</b> Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау. Түсіндіру. Топтық, жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Оқулық, қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер,</p>						
<p>Сергіту сәті 2 минут</p>	<p><b>«Қыдырып қайтайық!» би билеу</b></p>	<p>Оқушылар би билеп сергіп қалады.</p>						
<p>Аяқталуы Сабақты бекіту 10 минут</p>	<p>Ой қорыту <b>БББ кестесі</b></p> <table border="1" data-bbox="414 913 1193 1064"> <thead> <tr> <th data-bbox="414 913 678 952">Білгенім</th> <th data-bbox="678 913 933 952">Білдім</th> <th data-bbox="933 913 1193 952">Білгім келеді</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="414 952 678 1064"></td> <td data-bbox="678 952 933 1064"></td> <td data-bbox="933 952 1193 1064"></td> </tr> </tbody> </table>	Білгенім	Білдім	Білгім келеді				<p>Таақырып бойынша түйген білімдерін жазады.</p>
Білгенім	Білдім	Білгім келеді						
<p>Бағалау 5 минут</p> <p>Кері байланыс 3 минут</p>	<p>«Білім қоржыны» кері байланыс</p>	<p>Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, қоржындарға жабыстырады.</p>						
<p><b>Үйге тапсырма: мазмұндау.</b></p>								
<p><b>Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Пәнаралық байланыс</b> <b>Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері</b> <b>АКТ-мен байланыс</b> <b>Құндылықтардағы байланыс</b></p>						

<p><b>Рефлексия</b> Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p>	<p><b>Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.</b></p>
<p><b>Қорытынды бағамдау</b> Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсартуға алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>	

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.