

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## 32\*2,320\*2,32\*20 түріндегі көбейту тәсілдері.

ЖАРИЯЛАНДЫ  
13.05.2022СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/120688/>

Бөлім:	<b>Сәуле</b>	
Мұғалімнің аты-жөні	Карасаева С.Е.	
Күні:	22.12.2021ж	
Сынып: 3 «Б»	Қатысушылар саны: 16	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	<b>32*2,320*2,32*20 түріндегі көбейту тәсілдері.</b>	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 32•2, 320•6, 32•20 түрінде көбейту тәсілдерін ауызша көбейтуді орындау	
Сабақтың мақсаты	<p><b>Барлық оқушылар:</b> 1000 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдана алады.</p> <p><b>Көптеген оқушылар:</b> өрнектердің мәнін табу жолын түсіндіре алады.</p> <p><b>Кейбір оқушылар:</b> логикалық тапсырмалар орындай алады.</p>	

## Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру, өзін - өзі тексеру	<p><b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b> ширату жаттығулары арқылы жүреді.</p> <p><b>Үйге берілген тапсырманы дәптер жинап алу арқылы тексеру:</b></p> <p><b>Оқу материалын жариялау</b> . Мозайка құру арқылы тақырыпты ашу.</p> <p>-Парақшаларда жазылған тапсырмаларды орындаңдар.</p> <p>10*(40+5)    6*(5*10)    3*(7*10)</p> <p>9*(8+10)    (20+4)*7    10*(8+4)</p> <p>5*(400+200)    400*(8+3)    3*(10+300)</p> <p>— Ендеше бүгінгі сабағымыз не туралы болады?</p> <p>Оқу мақсаты жарияланады.</p>	Ширату жаттығуларын жасайды. Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.	«Ауызша мадақтау жүреді. Оқушылар жауаптары толықтыры-лады.	Керме жіп, қысқыштар, парақ-шада жазыл-ған тапсыр-малар
Өткен білімді еске түсіру				
5 мин				

Жаңа білім 10 мин	<p><b>1- тапсырмада тақтамен жұмыс</b> жүзеге асады.</p> <p>1) Есепте. Шыққан жауаптарды өсу реті бойынша орналастыр. Сонда субұрқақ алғаш рет қай елде пайда болғанын білесің.</p> <p>23*10=230 -М 120*3=360-Ы 130*3=390-С 210*3=630-Ы 22*30=660-Р</p> <p>Мысыр-субұрқақ алғаш рет пайда болған ел.</p> <p>3) Субұрқақ жұмыс істеп тұру үшін екі сорғының әрқайсысы сағатына 210л су айдайды. 2 сағат ішінде екі сорғы қанша литр су айдайды? Ш:210+210=420 420*2=840 Ж: 2 сағат ішінде екі сорғы 840 литр су айдайды.</p> <p>Ә) Субұрқақты жарықтандыру үшін әрқайсысына 120 шамнан 2 қатар және әрқайсысында 210 шамнан 3 қатар шам қолданылды. Барлығы қанша шам қолданылды? Ш:120*2=240 210*3=630 240+630=870 Ж: Барлығы 870 шам қолданылды.</p> <p><b>2- тапсырмада ойын ойнайды.</b></p> <p>4). Есепте.</p> <p>31*2=62      11*90=990      11*7=77 210*4=840    21*40=840      220*4=880 110*3=330    11*30=330      120*3=360 330*3=990    33*30=990      11*40=440</p> <p>5а) a=2см, b= 4см P=(2+4)*2=12см      P=2*2+4*2=12см a=1см, b= 7см P=(1+7)*2=16см      P=1*2+7*2=16см</p> <p>Ә) Периметрі осындай тіктөртбұрыштарды тауып, қабырғаларының ұзындығын жаз.</p> <p>б) Саяхатқа туристер тобын жинады. Әр топқа 10 бала мен 20 ересек адам жиналды. Барлығы 9 топ жиналды. Қанша адам саяхатқа барады? Ш: (10+20)*9=270 Ж: 270 адам саяхатқа барады.</p>	Тапсырма орындайды.	<p><b>Дескриптор:</b> Шыққан жауаптарды өсу реті бойынша орналастырады -1балл. Есептердің шешуін, жауабын табады-2балл.</p> <p>Өрнектердің мәнін есептейді-1балл. Тіктөртбұрыш-тардың периметрін есептейді-1балл. Есептің шешуін, жауабын табады-1балл.</p> <p><b>Дескриптор:</b> Өрнектердің мәнін есептейді-2балл. Тура теңдік пен теңсіздіктер құрастырады-1балл.</p>	Оқулықдәптер,
10 мин	<p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>3- тапсырмада теңдеу шешу</b> жүзеге асады.</p> <p>7) Амалдардың орындалу тәртібін анықтап, оларды шығар.</p> <p>(309-59):50=5 500:(907-807)=5 1000:(56+44):2=10:2=5 (667-67):100*4=6*4=24 50*7+(406-400)=350+6=356 540:9+(540+90)=60+630=690 210:30+5*(280-260)=7+5*20=107 (667+330:10)+231=700+231=931</p>	Тапсырма орындайды.		
2 мин				
Бекіту 10 мин		Билеп сергиді.		
		Есептерді шығарады. Өрнектердің мәнін есептейді.		
Кері байланыс 3 мин	<p><b>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»</b> әдісі бойынша өтеді. Оқушылар жауабын талдап, ҚБ қояды. Оқу тапсырмасы: 2-тапсырма 77-бет.</p>	Кері байланыс жасайды.	ҚБ қойылады.	