

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері.

ЖАРИЯЛАНДЫ  
11.05.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/73647/>

<b>Пән:</b> Математика Орта мерзімді жоспар бөлімі: 1А бөлім — 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту Күні: 12.09.2019 жыл Сынып: 3 «В»	<b>Мектеп:</b> №109 ЖББ мектеп КММ <b>Мұғалімнің аты-жөні:</b> Ниязбаева Ж.А <b>Қатысқандар саны:</b> 16 <b>Қатыспағандар саны:</b> 0 <b>Сабақ:</b> 9		
<b>Сабақ тақырыбы</b>	<b>Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері.</b>		
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b>	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану		
<b>Сабақ мақсаттары</b>	<b>Барлық оқушылар:</b> үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындайды. <b>Көптеген оқушылар:</b> үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолданады. <b>Кейбір оқушылар:</b> үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдеріне мысал келтіреді		
<b>Бағалау критерийлері</b>	v үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындайды. v үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолданады. v үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдеріне мысал келтіреді		
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<b>Пәнге тән лексика мен терминология:</b> Алгоритмдер <b>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:</b> Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері туралы не білесіңдер?		
<b>Құндылықтарды дарыту</b>	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.		
<b>Пәнаралық байланыстар</b>	Қазақ тілі		
<b>АКТ қолдану дағдылары</b>	Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу;		
<b>Ресурстар</b>	Топқа бөлуге арналған парақшалар, интерактивті тақта, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, кері байланыс парағы т.б		
<b>Бастапқы білім</b>	Көп таңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі.		
<b>Сабақтың барысы</b>			
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b>	<b>Оқу әдістері (Оқу мақсаттарына қалайша жеттім?)</b>	<b>Бағалау әдістері</b>	<b>Дифференциация әдістері</b>



Сабақтың соңы	<p><b>Жаңа білім мен тәжірибені қолдану</b>  <b>Топтық жұмыс. «Галерияда ой шарлау»</b>  <b>Рефлексия (жеке, жұпта, топта, ұжымда)</b>  Оқушыларға «Белгілер» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді.</p> <div data-bbox="512 286 1031 322" style="border: 1px solid black; height: 16px; width: 325px;"></div>	<p><b>ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.</b></p> <p>-</p> <p>«Белгілер» кері байланыс парағы</p>	<p>Оқулықтағы қосымша тапсырмалар.</p> <p>Интерактивтік әдістер. — <a href="http://www.studfile.s.ru/preview/5836977/">http://www.studfile.s.ru/preview/5836977/</a></p> <p>Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.</p>
<b>Өткен сабақ бойынша мұғалімнің рефлексиясы</b>			
<p>1) ОМ жеткен және жетпеген оқушылардың саны</p> <p>2) Егер жетпесе, неліктен?</p> <p>3) Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды? Неге?</p>			
<p><b>Жалпы бағалау</b>  Оқу мақсатына жету үшін қандай өте тиімді әдістер мен тәсілдер қолданылды?  Сабақты қалай жақсартуға болады?  Келесі сабақтарда неге назар аудару қажет (әр оқушының, сыныптың жетістіктері мен қиындыққа тап болуы)?</p>			

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.