bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2021

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

3-сынып Үй құстары

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
30.04.2021	https://bilimger.kz/95391/

Мерзімі: **Мұғалім:** **Пән:**	Алматы қаласы, Алмалы ауданы, № 34 гимназия КММ **Шойбекова Жұлдызай Ізімханқызы** Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	
Сынып : **Қатысқандар:** **Қатыспағандар:**	**3«Ж»**	
Бөлім: **Сабақтың тақырыбы:**	Жанды табиғат **«Үй құстары»**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	3.1.3.1 – тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру,сюжет желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру, кесте 3.3.1.1 –оқу түрлерін қолдана отырып,мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқу(шолып танысу,рөлге бөліп оқу);толтыру; 3.4.1.1 –тақырыпқа сәйкес сөздерді қолдана отырып,берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу;	
Сабақтың мақсаттары	**Барлық оқушы.**тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Көптеген оқушылар**. мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқиды. **Кейбір оқушылар.**тақырыпқа сәйкес өзара диалог құра алады.	
Бағалау критерийлері:	* Мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады; * Үй құстары жайлы диалогке қатысады;	
Күтілетін нәтиже	Үй құстары жайлы айтады, сұрақтарға жауап береді, мәтінді рөлге бөліп оқиды.	
Оқыту әдістері	*«Сәттілік !»* тренингі, *«Көңілді смайликтер»* әдісі, *«Қызықты суреттер көрмесі»* әдісі *«Сиқырлы қобдиша»әдісі «Кофе таяқшалары »»* әдісі, *«Не артық»«Кім алғыр?»* әдісі ,диалог Сергіту сәті, *«Пайдалы ілгіш»* әдісі, *«Желкенді кеме»әдісі*АКТ қолдану,оқыту мен оқудағы жаңа әдістер . Интербелсенді тақта	
Пәнаралық байланыс:	Дүниетану пәнінің үй құстары бөлімімен байланысты	
	Сабақтың барысы	
Сабақтың басы **10 мин.**	Мұғалімнің іс -әрекеті	Оқушының іс — әрекеті

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Ұйымдастыру **Топқа бөлу**	**Әнұран орындалады** Кәне ,балалар,тұрайық. Шеңберімізді құрайық. Жақсы-жақсы тілектер, Бір-бірімізге сыйлайық! **Шаттық** шеңберіне тұрып бір-біріне сәттілік тілейді. ***Сәттілік!*** ***Сәттілік!*** ***Сәттілік!*** **«Көңілді смайликтер»** әдісі арқылы топтарға бірігеді. **І — топ Қарлығаш** «Қарлығаш киелі құс» **ІІ-топ Көгершін** «Көгершін – бейбітшілік құсы »	Бір – біріне жақсы сөздер айтады. Әр күнің сәттілікке толсын! . Әр көңілді смайликтердің артында құстың суреттері бар
Өткен сабақты тексеру	*Оқушылар **«Қызықты суреттер көрмесі»**тәсілі негізінде жабайы құстар туралы әңгімелесу* *1-тапсырма* *«Жем шашамыз»*тақырыбы бойынша үйге берілген тапсырманы ***«Кофе таяқшалары »*** әдісі арқылы үй тапсырмасын пысықтау. (Әр таяқшада балалардың есімі жазылған) -Сен қандай жабайы құстарды білесің? -Құстар қандай табиғатқа жатады? — Саған қандай құс ұнайды? -Тоқылдақты неге «орман дәрігері»деп атайды? -Қарлығаштың балапандары қандай? -Құстар ұясын қайда салады?	Суретті таныстырады. Жұлдызшалар арқылы өзара бағалайды. Өзара смайликтер арқылы бағалайды.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

<table>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы
20 мин

Сергіту сәті

Сабақтың соңы
10 мин.</td>
<td>2-тапсырма. Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылықтарын ояту мақсатында интербелсенді тақтадан қобдишаның суреті көрсетіледі.

«Сиқырлы қобдиша»әдісі арқылы жаңа сабақты бастаймыз!
-Балалар,сендер жұмбақты шешпей
сиқырлы сандықшамыз ашылмайды .

Ақ сарайын талқандап,
Шықты біреу талтаңдап.(Балапан)
4. Қық — қық етеді,
Кезіп жүріп көшені,
Жата қалса орнына
Ақ доп тастап кетеді.(Тауық)
5. Кеудесі қайқаңдап,
Жүреді байпаңдап.(Қаз)

«Мағынаны тану»Жаңа сөздер
Сөздік дәптерімен жұмыс.
үй құстары –домашние птицы
Қаз – гусь
Тауық – курица
Үйрек – утка
Әтеш – петух
жем – корм

Мәтінмен жұмыс
Атамның қорасында үй құстары бар. Үй құстары үйрек,тауық,қаз,әтеш.Біз құстарға жем береміз. Олар аулада жүреді.Үй құстары төмен ұшады.
(Мәтіннен жаңа сөздерді табады)

Балалар,қандай құстармен таныстық?
Дәптерімізді ашып 1-тапсырманы орындаймыз
Мәтін тыңдалады. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қойып, сөйлемдерді толықтырамыз.

3-тапсырма«Кім алғыр?» әдісі
Аталған тақырыпбойынша , жұптаса отырып, диалог құрастырады

4-тапсырма «Сөз ойла,тез ойла» айдарында мұғалім оқушылардың қызығушылығын арттыру
Мақсатында сұрақтар беріледі.

5-тапсырма . «Пайдалы ілгіш»әдісі
Топтық жұмыс.
І-топ: ІІ-топ:
Үй құстарын және жабайы құстарды ажыратып А 3 қағазына жапсырып шығады.

<table>
<tr><th>Дескриптор</th><th></th></tr>
<tr><td>Сөз тіркесін құрастыра алады.</td><td></td></tr>
<tr><td>Сөйлем құрастыра алады.</td><td></td></tr>
<tr><td>Сауатты әрі көркем жазады.</td><td></td></tr>
</table></td>
<td>Оқулықтағы суреттерге қарай отырып, жаңа сөздермен танысады және мағынасын ашады.

.

«Жарайсың!»
«Керемет!»
«Тамаша!»
«Ғажап»
« Ризамын»

«Жарайсың!»
«Керемет!»
«Тамаша!»
«Ғажап»
« Ризамын»

Бейнероликтегідей жаттығулар жасайды.

Смайликтер, бас бармақ, арқылы өзара бағалайды</td>
</tr>
</table>

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

V.Үй тапсырмасы	Оқулықтағы 35 беттегі 5-тапсырманы орындау.	
VI. Бағалау	Формативті бағалау. Оқушылар бір – бірін , өзін- өзі бағалайды.	
VII. Рефлексия	***«Желкенді кеме»*** әдісі арқылы рефлексия жасалады. Бағалау критерийлеріне байланысты кері байланыс беріледі. Өз көзқарастарын білдіреді.	Желкенді кемелерін бояп тақтаға келіп іледі.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.