

БӨЛІМ: ФИЗИКА

Инерция құбылысы

ЖАРИЯЛАНДЫ
29.01.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/66151/>

Сынып: 7	Қатысқандар:	Қатыспағандар:						
Сабақтың тақырыбы	Инерция құбылысы							
Мұғалім аты -жөні	Сапарғалиева Назгуль Ахонғалиевна							
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары /оқу бағдарламасына сілтеме/	7.2.2.1 Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру							
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар: Инерция құбылысын түсінеді. Басым бөлігі: Өмірден инерция құбылысына мысалдар келтіре алады. Кейбір оқушылар: Инерция құбылысының пайдасы мен зиянын ажыратып, талдай алады.							
Бағалау критерийі	1. Инерция құбылысының мағынасын ашып бере алады. 2. Инерция құбылысына өмірден мысалдар келтіріп, талқылап және түсіндіре алады.. 3. Инерция құбылысының пайдасы мен зиянын талдап, түсіндіре біледі.							
Тілдік мақсаттар	Инерция — қозғалыста емес, әрекетсіздік <table border="1"> <thead> <tr> <th>Қазақша</th> <th>Орысша</th> <th>Ағылшынша</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инерция</td> <td>Инерция</td> <td>Inertia</td> </tr> </tbody> </table>		Қазақша	Орысша	Ағылшынша	Инерция	Инерция	Inertia
Қазақша	Орысша	Ағылшынша						
Инерция	Инерция	Inertia						
Құндылықтарға баулу	Жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылығына баули отырып, күнделікті тұрмыста дұрыс қолдану							
Пәнаралық байланыс	Математика, жаратылыстану							
Алдыңғы білім	Қозғалыстағы жылдамдық ұғымы. Дененің массасы.							
Сабақ барысы								
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар						
5 мин	Үй тапсырмасын серпілген сауал әдісі арқылы тексеру: 1. Жылдамдық дегеніміз не? Орын ауыстыру, жол, уақыт жылдамдық арасындағы байланыс? 2. Орын ауыстыруды координаталар айырымы арқылы қалай өрнектеуге болады? Қозғалыс заңының формуласы 3. Массадегеніміз не? Массаның өлшем бірлігі, еселік және үлестік өлшем бірліктері? 4. Массаны өлшейтін құрал?	Деңгейлік сұрақтар беріледі						
2 мин	Ширату: “Сөздің орнын тап” Оқушыларға сөйлемдер жазылған кеспе қағаздар таратылады. Олар жазылған сөздердің мағынасына қарай сөйлем құрап, шағын топтарға бөлінеді. Тақырып мазмұнын болжайды. (сөйлем бойынша 4 топқа бөлінеді.) Оқушыларға оқу мақсаты және бағалау критерийлері хабарланады.	Үлестірме жеке-жеке сөздер жазылған кеспе қағаздар						
Сабақтың ортасы								

8 мин	<p>1-тапсырма. Инерция құбылысы тақырыбына видеоролик. «Stop-кадр» әдісі жұптық жұмыс</p> <p>Құмда</p> <p>Матада</p> <p>Әйнекте</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инерция</td> <td>Тақырыпты болжайды</td> </tr> <tr> <td>Құбылысының</td> <td>Арбаша құмда аз жол жүріп тоқтайтынын айтады</td> </tr> <tr> <td>мағанасын ашып бере алады</td> <td>Арбаша матада құмға қарағанда көбірек жол жүретінін айтады</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Арбаша әйнек бетімен көп жол жүретінін айтады</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Кедергісі аз болған сайын арбашаның көбірек қозғалатынын айтады</td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау критерийі	Дескриптор	Инерция	Тақырыпты болжайды	Құбылысының	Арбаша құмда аз жол жүріп тоқтайтынын айтады	мағанасын ашып бере алады	Арбаша матада құмға қарағанда көбірек жол жүретінін айтады		Арбаша әйнек бетімен көп жол жүретінін айтады		Кедергісі аз болған сайын арбашаның көбірек қозғалатынын айтады	Видеоролик көрсетіледі						
Бағалау критерийі	Дескриптор																			
Инерция	Тақырыпты болжайды																			
Құбылысының	Арбаша құмда аз жол жүріп тоқтайтынын айтады																			
мағанасын ашып бере алады	Арбаша матада құмға қарағанда көбірек жол жүретінін айтады																			
	Арбаша әйнек бетімен көп жол жүретінін айтады																			
	Кедергісі аз болған сайын арбашаның көбірек қозғалатынын айтады																			
15 мин	<p>ҚБ: «Смайликтер» әдісі. Саралау жұмысы: Сабақ тақырыбын болжау үшін видеоролик беріледі. 2 - тапсырма. БББ кестесі</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Білемін</th> <th>Білім келеді</th> <th>Білім</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Қолданатын ұғымдар мен тірек сөздер: А Б</td> <td colspan="2">Дереккөздер 1. 2.</td> </tr> </tbody> </table>	Білемін	Білім келеді	Білім				Қолданатын ұғымдар мен тірек сөздер: А Б	Дереккөздер 1. 2.		Дайын кесте беріледі Екі жақты түсіндірме күнделігі									
Білемін	Білім келеді	Білім																		
Қолданатын ұғымдар мен тірек сөздер: А Б	Дереккөздер 1. 2.																			
5 мин	<p>Екі жақты түсіндірме күнделігін толтыру: /жеке жұмыс/</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Инерцияның пайдасы</th> <th>Инерцияның зияны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инерция құбылысының пайдасы мен зиянын талдап , түсіндіре біледі</td> <td>Мәліметерді нақты түрде айтады Инерция құбылысын біледі Өмірден мысалдар келтіреді Уақытты тиімді пайдаланады</td> </tr> </tbody> </table> <p>ҚБ : 2 жұлдыз, 1 тілек</p> <p>Саралау жұмысы: Дайын кесте ұсынылды.</p> <p>3-тапсырма. «Бұрыштар» әдісі /топтық жұмыс/ Инерция құбылысы күнделікті тұрмыста:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инерция құбылысына.</td> <td>Инерция құбылысын күнделікті тұрмыста қайда кездесетін біледі</td> </tr> <tr> <td>мысалдар келтіреді және</td> <td>Инерция құбылысын күнделікті спортта кездесетінін біледі</td> </tr> <tr> <td>оларды ажыра</td> <td>Инерция құбылысы шеберханада кездесетінін біледі</td> </tr> <tr> <td>та алады</td> <td>Инерция құбылысы циркта кездесетінін біледі</td> </tr> </tbody> </table> <p>ҚБ: Бас бармақ әдісімен бағалау</p>	Инерцияның пайдасы	Инерцияның зияны			Бағалау критерийі	Дескриптор	Инерция құбылысының пайдасы мен зиянын талдап , түсіндіре біледі	Мәліметерді нақты түрде айтады Инерция құбылысын біледі Өмірден мысалдар келтіреді Уақытты тиімді пайдаланады	Бағалау критерийі	Дескриптор	Инерция құбылысына.	Инерция құбылысын күнделікті тұрмыста қайда кездесетін біледі	мысалдар келтіреді және	Инерция құбылысын күнделікті спортта кездесетінін біледі	оларды ажыра	Инерция құбылысы шеберханада кездесетінін біледі	та алады	Инерция құбылысы циркта кездесетінін біледі	Әр бұрышқа жауаптар жазылады.
Инерцияның пайдасы	Инерцияның зияны																			
Бағалау критерийі	Дескриптор																			
Инерция құбылысының пайдасы мен зиянын талдап , түсіндіре біледі	Мәліметерді нақты түрде айтады Инерция құбылысын біледі Өмірден мысалдар келтіреді Уақытты тиімді пайдаланады																			
Бағалау критерийі	Дескриптор																			
Инерция құбылысына.	Инерция құбылысын күнделікті тұрмыста қайда кездесетін біледі																			
мысалдар келтіреді және	Инерция құбылысын күнделікті спортта кездесетінін біледі																			
оларды ажыра	Инерция құбылысы шеберханада кездесетінін біледі																			
та алады	Инерция құбылысы циркта кездесетінін біледі																			

Саралау жұмысы: Сыныптың әр бұрышына жауаптар ілінеді

Сабақтың соңы														
11 мин	<p>«Шындық па немесе жалған ба?» әдісі 1. Италияның атақты ғалымы Галилео Галелей тәжірибе жүргізген 2. Денеге басқа денелер әрекет етпесе, онда ол тыныштық күйінде болмайды 3. Жылдам келе жатқан көліктің алдынан кесе көлденең өту қауіпті ме?</p>	Сұрақтар дайындалады												
Кері байланыс 4 мин	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инерция құбылысына</td> <td>Инерция құбылысының ашылу тарихын біледі</td> </tr> <tr> <td>сипаттама береді</td> <td>Инерция анықтамасын біледі</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Инерция құбылысының пайдасы мен зиянына талдау жасай алады</td> </tr> </tbody> </table> <p>ҚБ. «Бағдаршам» көздерімен бағалайды</p> <p>Кері байланыс парағы тақтаға ілінеді. Оқушылар сабақ бойынша алған білімдеріне сәйкес стикерлерді «Бағалау парағына» жапсырады.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Маған бәріде түсінікті</td> <td>Сұрақтар пайда болды</td> </tr> <tr> <td>Мен есте сақтаймын</td> <td>Түсінбедім</td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау критерийі	Дескриптор	Инерция құбылысына	Инерция құбылысының ашылу тарихын біледі	сипаттама береді	Инерция анықтамасын біледі		Инерция құбылысының пайдасы мен зиянына талдау жасай алады	Маған бәріде түсінікті	Сұрақтар пайда болды	Мен есте сақтаймын	Түсінбедім	<p>Жасыл түс - тақырыпты толық түсінді Сары түс - жақсы түсінді Қызыл түс - толық емес</p> <p>Түрлі түсті стикерлер</p>
Бағалау критерийі	Дескриптор													
Инерция құбылысына	Инерция құбылысының ашылу тарихын біледі													
сипаттама береді	Инерция анықтамасын біледі													
	Инерция құбылысының пайдасы мен зиянына талдау жасай алады													
Маған бәріде түсінікті	Сұрақтар пайда болды													
Мен есте сақтаймын	Түсінбедім													

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.