bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2021

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы мемлекеттілікті қалыптастырудағы іс-шаралар

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
04.01.2021	https://bilimger.kz/88262/

Адилбаева Акмарал

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:	**Мектеп:** №22 ЖОББМ	
Күні:	**Мұғалімнің аты-жөні: Адилбаева Акмарал Калдыбаевна**	
Сынып: 9	**Қатысқандар саны:**	**Қатыспағандар саны:**

Пәні: Қазақстан тарихы	**Сабақтың тақырыбы:** Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы мемлекеттілікті қалыптастырудағы іс-шаралар
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	9.3.1.8- Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын талдау 9.3.1.6- Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау 9.3.1.3- ҚР-сы Конституциясы мемлекеттің тұрақты дамуының кепілі ретінде бағалау
Сабақ мақсаттары	Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық – саяси дамуын талқылайды.
	Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытынды жасайды.
	Қазақстан Республикасы Конституциясын мемлекеттің тұрақтылығының кепілдігі екендігін дәлелдейді.
Ойлау дағдыларының деңгейі	Талдау, бағалау.
Бағалау критерийлері:	— Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық – саяси дамуын талқылайды — Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылайды. — Қазақстан Республикасы Конституциясын мемлекеттің тұрақтылығының кепілдігі екендігін дәлелдейді.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Тілдік мақсат	**Пәнге арнайы лексика мен терминалогия** **Жоғары кеңес** **Референдум** **Президенттік республика** **Құрылтай** **Оқылым дағдысы:** Оқулықтағы мәтінмен жұмыс жасау барысында топта мәліметті игеру және қосымша ақпараттармен танысу арқылы оқылым дағдысын қалыптастыру. **Жазылым дағдысы:** «ДЖИГСО» әдісі , «Өрмекші торы» әдісі арқылы жазылым дағдысы қалыптасады **Тыңдалым дағдысы:** Топтық жұмыс «Жүреміз, ойланамыз» әдісі арқылы тыңдалым дағдысы жүреді. **Айтылым дағдысы:** «ДЖИГСО» әдісі, «Өрмекші торы» әдісі, топтық жұмыс арқылы айтылым дағдысы қалыптасады.	
	Талқылауға арналған сұрақ 1995 жылғы жаңа Конституцияны қабылдаудың тарихи маңызы неде?	
Құндылықтарға баулу	Мәңгілік ел ұлттық идеясы, Қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім құндылығын негізге ала отырып, оқушыларды қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу:	
Пәнаралық байланыстар	Адам.Қоғам.Құқық- ҚР Конституциясы туралы қосымша мәліметтер біледі.. География- Қазақстан Республикасының әкімшілік-аумақтық құрылымын картадан тауып, кескін картаға белгілейді.	
Бастапқы білім	5-сынып Тәуелсіз Қазақстан туралы түсініктері бар	
Жоспар:		
Жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы:	**I.Ұйымдастыру кезеңі:** Сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу 1. Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру. 2. Оқушылар әр түрлі бейнеленген сурет арқылы 3 топқа топтасады. 1 топ — Рәміздер 2 топ- Ата Заңы 3 топ- Бәйтерек	

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сабақтың ортасы:	**ІІ.Үй тапсырмасын сұрау: «Серпілген сауал» әдісі** бойынша алдыңғы тақырып негізінде оқушылар үй тапсырмасына төмендегіше сұрақтар құрастырып, бір-біріне сұрақтар қояды, жауап береді. 1. ҚР-ның Тұңғыш президенті өмірбаянының негізгі кезеңдерін атаңдар? 2. Мемлекет басшысының елді нығайту мен дамытудағы рөлі қандай? 3.Президенттің сыртқы саяси стратегияны қалыптастырудағы рөліне қандай баға бересіңдер? 4. « Еуразия Одағы» жобасының мәні неде? 5. «Қазақтан жолы» атты терминнің енгізілуінің себебі? 6. Қазақстанда экономикалық дағдарыстың ерекшеліктері қандай ? «Сөздер банкісі» әдісі арқылы үй тапсырмасын қорытындылайды. ҚБ. «Мадақтау сэндвичі» Мақсаты: Үй тапсырмасына белсене әрі дұрыс жауап берген оқушыларды топқа бөлген сынып оқушыларының сұрақтың дұрыс жауабына орай мұғалім мадақтау стикерін беру **1-тапсырма. «ДЖИГСО» әдісі** Сыныптағы 3 топқа оқулық мәтіні және қосымша материал бойынша мәтін беріледі. Мәтін мазмұнын оқып, топ ішінде талдайды, сонан соң білімдерін постерге жариялайды. 1 топ. Неге тек Президент пен Парламентке халық атынан сөйлеу құқығы берілген? Дескриптор Президент пен Парламенттің міндеттерін анықтайды; Парламенттің 2 палаталарын көрсетеді; Парламент палаталарының қызметінің 4 ерекшеліктерін сипатайды. 2 топ. Мемлекеттік билік және мемлекет басқару құрылымының бір органы және оның міндеттеріне «Циклдік анализ» әдісін қолданып талқылайды. Дескриптор Үкіметтің атқаратын қызметін сипаттайды; Қазақстан Республикасының Конституциялық кеңестің басшылыққа алатын міндеттерін белгілейді; Сот билігінің не үшін құрылатынын анықтай алады; Жергілікті басқару жүйесінінің қызметін анықтайды. 3 топ. «Картаны сөйлет» әдісі. Қазақстан Республикасының әкімшілік-аумақтық құрылымын картадан тауып, кескін картаға белгілейді. Дескриптор Әкімшілік аумақтық бірліктерге бөлінуін картадан табады; Тарихи-географиялық атауларын картаға белгілейді; Әкімшілік аумақтық бірліктерге бөлінуін картадан талдайды. Кері байланыс «Аялдма» әдісі арқылы топтар өзара мәліметпен бөліседі, кері байланыс береді. **2-тапсырма. « Жүреміз, ойланамыз» әдісі** арқылы, Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдары туралы сұрақтар құрастырып, топтар бір-бірімен алмасып,бағалайды. Дескриптор: Ø Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдары туралы сұрақтар құрастырады. Ø Топтар алмасып, сұрақтарға жауап береді. Ø Қорытындылап, жауаптарды бағалайды. Кері байланыс «Аялдама» әдісі арқылы топтар өзара мәліметпен бөліседі, кері байланыс береді.	Суреттер А4 фармат қағаз А3ватман, маркерлер

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сабақтың соңы. **Бағалау:** **Рефлексия:** **Үйге тапсырма:**	**Жаңа сабақты бекіту: «*Өрмекші торы*»** әдісі арқылы, өтілген материалды басына тақырыпты, денесіне өзекті ойларды, аяқтарына қорытынды ойды жазу арқылы өз ойларын тиянақтайды. ***Мақсатым:*** бұл әдіс арқылы оқушылардың жаңа сабақты пысықтап, есте сақтау, сыни ойлау дағдыларын қалыптастырамын. **Дескриптор:** 1.Тәуелсіздік жылдарындағы алғашқы қадамдар туралы саралайды. 2. Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуын талдайды. 3.1993 және 1995 жылғы конституциялардың айырмашылықтарын тауып, талдау жүргізеді. **Кері байланыс: *«SMS» әдісі*** арқылы Оқушыларға қағаз ұялы телефондарға сабақты қалай өткендігі туралы, ол қалай жемісті жұмыс істегені туралы бір-біріне қысқа хабарлама смс жазу ұсынылады. **Үйге тапсырма** «Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы мемлекеттілікті қалыптастырудағы іс-шаралар» туралы Эссе жазу. **Дескриптор:** Тәуелсіздік жылдарындағы экономикалық реформалардың жүргізілуімен Конституциялық өзгерістерді анықтады.	Қима қағаздар «Белгілер»әдісі арқылы

Қосымша ақпарат		
Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушы- ларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?	**Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**	**Пәнаралық байланыс** **Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері** **АКТ-мен байланыс** Құндылықтардағы байланыс

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Қабілетті оқушыларға «Джигсо әдісі» арқылы күрделі тапсырмасын дайындадым. Ол оқушылар Неге тек Президент пен Парламентке халық атынан сөйлеу құқығы берілген нұсқау бойынша сұрақтар беріп,тақырыпты терең меңгеруге жетелеймін. Қолдауды қажет ететін оқушыларға түрткі сұрақтар қою арқылы қолдау көрсеттім. «Жүреміз, ойланамыз» әдісінде оқушылар бір- бірінің пікірлерін тыңдап, өз ойын толықтырып анықтайды. Мысалы, Президент қанша жылға сайланады? Парламент неше палатадан тұрады? Толық жауап бере алмаған оқушыларға жетелеу сұрақтарын қойып, ынталандырып отырамын Қабылдауы жоғары оқушылардың көмегімен қолдау қажет ететін оқушыларға Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы қадамдары туралы қолдау көрсетеді.	Оқу үдерісінде оқушыларға әр тапсырманың соңында ҚБ түрлерімен бір-бірлерін бағалауды ұсынамын. **ҚБ.** «Аялдама» әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. ***ҚБ. «Мадақтау сэндвичі»*** әдісі бойынша жұмыстары бағаланады. **Кері байланыс: *«SMS» әдісі*** арқылы жүреді.	Адам.Қоғам.Құқық- ҚР Конституциясы туралы қосымша мәліметтер арқылы пәнаралық байланыс қалыптасады. География- Қазақстан Республикасының әкімшілік-аумақтық құрылымын картадан тауып, кескін картаға белгілеу арқылы пәнаралық байланыс қалыптасады.. Денсаулық сақтау педагогикасын сақтау. Топқа бөлінген кезде кауіпсіздік ережелерін сақтау ескеріледі.

Сабақ бойынша рефлексия Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?	**Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.** **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.**

Жалпы баға **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?** 1: 2: **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?** 1: 2: **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.