

## БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

## Досыма сыйлық таңдаймын

ЖАРИЯЛАНДЫ  
15.11.2019СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/62933/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Normal

0

false

false

false

RU

X-NONE

X-NONE

/\* Style Definitions \*/

table.MsoNormalTable

{mso-style-name:»Обычная таблица»;

mso-tstyle-rowband-size:0;

mso-tstyle-colband-size:0;

mso-style-noshow:yes;

mso-style-priority:99;

mso-style-qformat:yes;

mso-style-parent:»»;

mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;

mso-para-margin-top:0cm;

mso-para-margin-right:0cm;

mso-para-margin-bottom:10.0pt;

mso-para-margin-left:0cm;

line-height:115%;

mso-pagination:widow-orphan;  
font-size:11.0pt;  
font-family:»Calibri»,»sans-serif»;  
mso-ascii-font-family:Calibri;  
mso-ascii-theme-font:minor-latin;  
mso-hansi-font-family:Calibri;  
mso-hansi-theme-font:minor-latin;  
mso-fareast-language:EN-US;}  
table.MsoTableGrid  
{mso-style-name:»Сетка таблицы»;  
mso-tstyle-rowband-size:0;  
mso-tstyle-colband-size:0;  
mso-style-priority:39;  
mso-style-unhide:no;  
border:solid windowtext 1.0pt;  
mso-border-alt:solid windowtext .5pt;  
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;  
mso-border-insideh:.5pt solid windowtext;  
mso-border-insidev:.5pt solid windowtext;  
mso-para-margin:0cm;  
mso-para-margin-bottom:.0001pt;  
mso-pagination:widow-orphan;  
font-size:11.0pt;  
font-family:»Calibri»,»sans-serif»;  
mso-ascii-font-family:Calibri;  
mso-ascii-theme-font:minor-latin;  
mso-hansi-font-family:Calibri;  
mso-hansi-theme-font:minor-latin;  
mso-fareast-language:EN-US;}

Сабақтың тақырыбы: Досыма сыйлық таңдаймын Күні: 23.09	Мектеп:112
Сынып:8 «В»	Мұғалім есімі: Рысбаева РЕ
Сабаққа негізделген оқу мақсаты	Қатысқандар саны: катыспағандар саны:
Оқу нәтижелері	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану Барлығы: Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап береді, бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарды орынды қолданады. Көбі: Сұрақтарға нақты жауап береді, тапсырмаларды орындайды, монолог пен диалогті ажырата алады. Кейбірі: Пікірталасқа түседі, ойын өмірмен байланыстырып айта алады, мәтін құрап, деректер келтіреді
Ойлау дағдыларының деңгейі:	Білу, тану, қолдану, бағалау
Бағалау критерийі (нақты сабақ мақсатына қарай )	1. Деректерді келтіреді, дәлелдейді. 2. Бөлшектік сан есімді жазба, ауызша тапсырмаларда қолданады. 3. Сұрақтарға нақты, дәлелді жауап береді. 4. Шығармашылық тапсырмалар орындайды

Понаралық байланыс	Математика		
Тілдік мақсат	Сан есім, фразеологиялық тіркестер, бөлшектік сан есім		
Алдыңғы оқу	Нәтиже сабақ		
<b>Жоспар</b>	<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған жаттығулар</b>	<b>Дескриптор</b>
Сабақтың басы (2-3) мин	Сабақтың ортасы (5-10) мин	Оқушылармен сөлемдесу <b>Психологиялық даярлық</b>	Оқушылар сөлемдеседі
<b>Айтылым</b>	<b>Айтылым</b>	II. Жаңа сабаққа даярлық: Сан есім дегеніміз не? Нешеге бөлінеді? Мысалдар келтір.	Сан есімдерге мысалдар келтіреді.
<b>Тыңдалым</b>	<b>Тыңдалым</b>	III. Жаңа сабақ: Досыма сыйлық таңдаймын Сыйлық деген не? Оны қалай түсінесің?	Сыйлық туралы өз ойларын айтады.
<b>Жазылым</b>	<b>Жазылым</b>	1. Жаңа сөздер: сыйлық, назар, арзан, тым, қадесый, қаражат Сөздердің мағынасын ашып, сөз тіркестерін құрау 2. 1-тапсырма. Төмендегі мақал-мәтелдерді қажетті сөздермен толықтырып жаз. Қажетті сөздер: базары, сақал, достық, ақшаң, әркім	Мақал-мәтелдерді жазып, мағынасын ашады. Сұрақтарға жауап береді.
<b>Айтылым</b>	<b>Айтылым</b>	1. «Интервью» әдісі 2. Сен қандай сыйлықты жақсы көресің? 3. Өзің қандай сыйлық бергенді ұнатасың? 4. Сыйлықты қолдан жасай аласың ба? 5. Ең алғаш қолдан жасаған сыйлығың қандай? 6. Оны кімге сыйлап едің?  Бөлшектік сан есім туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Карточкамен жұмыс беру Морфологиялық талдау жасату	Жеке, жұптық тапсырмалар орындайды.
Сабақтың соңы	Үйге тапсырма	Сабақта нені білдің? Мәтінмен жұмыс. 3-тапсырма.	Карточкалар
Қосымша ақпарат	Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз	Бағалау-Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?	Понаралық байланыс Кәуіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс

Рефлексия

Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?

Бүгін оқушылар не білді?

Сыныптағы ахуал қандай болды?

Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?

Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?

Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?

**Қорытынды бағамдау** Қандай екі нәрсе табысты болды? (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)

1:

2:

Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды? (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)

1:

2:

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.