

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Сүтқоректілер класы

ЖАРИЯЛАНДЫ
09.01.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/25693/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Сабақтың тақырыбы: Сүтқоректілер класы**Сабақтың мақсаты:**

а)

Білімділік

:Оқушыларғасүтқоректілеркласыныңтүрлеріжәнемаңызытуралыбілім беру

Ә) Тәрбиелігі: Оқушылардысүтқоректілеркласының кейбірөкілдерінқорғауғатәрбиелеу

Б) Дамытушылығы: Сүтқоректілер

класының кейбір өкілдерінің ішкі және сыртқы құрылысындағы ерекшеліктері туралы оқушы ойындамыту

Сабақөтуәдістері:Сұрақжауап, СтО-ның әдістәсілдері**Сабақтыңкөрнекілігі:**Плакаттар, Буклеттер, Суреттер**Пәнаралықбайланыс:** География, Биология, Анатомия**Сабақтыңбарысы:**

1. Ұйымдастырукезеңі

2 Ұйтапсырмасынсұрау

Сәйкестіктесті

1. Микология

1. Жануар

2.Биология

2. Балық

3.Лейхенология

3.Саңырауқұлақ

4.Гельментология

4. Мүк

5.Зоология

5. Қына

6. Ихтиология 6: Құрттар

(1-3,2-4,3-5,4-6,5-1,6-2)

Жаңасабақ Топ оқушыларына мәтін тарату

Сынып оқушыларын 4 топқа бөлу

1-топ Сүтқоректілер класына сипаттама

2-топ Сүтқоректілердің ішкі құрылысы

3-топ Сүтқоректілердің сыртқы құрылысы

4-топ Сүтқоректілердің түрлері мен өкілдері

Әр топтан 1-оқушыдан шығып мәтінді мазмұндайды

Кім жылда мойыны

Сүтқоректілердің қоректену жүйесіндегі мүшелерді ретімен жаз

Ауыз, өңеш, ашішек, тікішек, анальтесігі, жұтқыншақ, тоқішек, қарын

Венн диаграммасымен жұмыс жүргізу

Сиыр	Ұқсастығы	Жылқы
Жұптұяқтылар айран, құрт Мөңірейді Бұзау Үндістандатабынады Бауыр құртпенауырады	Терісі жұмсақ Төртаяқты Ет Дене құрылысы ұқсас	Тақтұяқтылар Қамбарата Мүйізі жоқ Мінеді Қымыз Тайбурыл Құлын кісінейді

Халықтық педагогика бүгінгі сабақта 7-жоқ 1. Жерде өлшеуіш жоқ

1. Итте бұғанасуіек жоқ 2. Аспанда тіреуіш жоқ

3. Таста тамыр жоқ

2. Бақада қабырға жоқ

3. Балықта қабақ жоқ

4. Тасбақада талақ жоқ

4. Жыланда аяқ жоқ

5. Аллада бауыр жоқ

5. Құста тіс жоқ

6. Аққуда сүт жоқ

6. Акулада торсылдақ жоқ

7. Жылқыда өт жоқ

7. Сиырда ————— жоқ

Аңыз әңгімелер мен жұмыс аңыз әңгімелер білім әлемінде

Неліктен атта өт жоқ, сиырда күрек тіс жоқ?

Жер әлемді жасап біткен соң құдай адамнан: – Қайсысын ұзақ жасайын жазды ма, қысты ма? – деп сұрайды. Адам оған: – Оны менің достарым ат пен өгізден сұра. Олар қалай десесе олай болсын деп жауап береді. Құдай алды мен аттан сұрады. — Сен

қалай болғанын қалар едің, қыстың ұзақ болғанын ба,
 жоқ қыстан гөрі жаздың ұзақ болғанын ба?— Мен
 жаздың ұзақ болғанын қалар едім, - деді ат, -
 әйтпесе қыста менің тұяқтарым қаттымұздап қалады. Құдай содан кейін
 негізден сұрайды: - Сен не дейсің, саған қайсысын ұзартып,
 қайсысын қысқартқанын қолайлы?— Қысты ұзартқандұрыс қой, -
 деді өгіз, - жаздың ыстығында менің мұрнымнан су тоқтаусыз ағады.
 Құдай дәл солай істеді, қысты ұзақ, жазды қысқа етті.
 Өгіздің жауабы нестіп ашуланған ат оны дәл су-су
 болып тұратын тұмсықтан келіп біртепті. Тепкенде де қатты тепті,
 алдыңғы тістерін қағып түсірді. Өгіз атты сүзіп,
 өт қабын жарып жіберді.
 Үлкендердің айтуынша содан бері атта өт жоқ.
 Сиырда алдыңғы күректісі жоқ

Аңыз әңгімен жұмыс жүргізіп болған соң оқушыларға
 сүтқоректілер класына топтастыру жұмысын ұсындым

Сүтқоректілер класы

Логикалық сұрақтар 1. Жер бетінде қандай жануардың төрт тізесі бар?

т	ү	й	е
---	---	---	---

2. Өкпе ауруы мен ауырмайтын нүй жануары?

и	т
---	---

3. Әлемдегі ең биік жануар?

к	е	р	і	к
---	---	---	---	---

4. Бір жаққырымен жатып ұйықтайтын жыртық сүтқоректі?

а	қ	а	ю
---	---	---	---

5. Жер бетіндегі ең тісі көп жәндік?

ұ	л	у
---	---	---

Қорытынды пысықтау сұрақтары 1. Суда мекендейтін сүтқоректілерді ата? 2. Ұшатын сүтқоректілерді ата?
 3. Топырақ астында мекендейтін сүтқоректілерді ата?

4. Құрлықта мекендейтін сүтқоректілерді ата?

7. Оқушыларды бағалау

8.Үйге тапсырма беру Сүтқоректілеркласы

9. Оқушылармен қоштасу

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.